ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

О. Н. Мельникова
С. П. Мельников

ФГОС

СтатГрад

25 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ВПР

6 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 25 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

О. Н. Мельникова, С. П. Мельников

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

25 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2018

УДК 373:94
ББК 63.3я72
М48
Мельникова О. Н.

М48 Всероссийская проверочная работа. История : 6 класс : 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О. Н. Мельникова, С. П. Мельников. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 232 с. (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-13009-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.

В пособии представлены 25 вариантов проверочных работ по истории. Каждая проверочная работа содержит 10 заданий по всему курсу истории в 6-х классах общеобразовательных организаций — на знание дат, понятий, причинно-следственных связей, а также задания для работы с историческими источниками, иллюстрациями и контурной картой.

Ко всем заданиям даны ответы и критерии оценивания.

Пособие необходимо учащимся 6-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Учебное издание

Мельникова Ольга Николаевна
Мельников Сергей Павлович

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *И. Д. Баринская, О. Ю. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Компьютерная вёрстка *А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.02.2018. Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 10,53. Усл. печ. л. 29. Тираж 5000 экз. Заказ №1309/18

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-13009-3

© Мельникова О. Н., Мельников С. П., 2018
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4
Вариант 1 5
Вариант 2 12
Вариант 3 19
Вариант 4 26
Вариант 5 33
Вариант 6 40
Вариант 7 47
Вариант 8 54
Вариант 9 61
Вариант 10 68
Вариант 11 75
Вариант 12 82
Вариант 13 89
Вариант 14 96
Вариант 15 103
Вариант 16 110
Вариант 17 117
Вариант 18 124
Вариант 19 131
Вариант 20 138
Вариант 21 145
Вариант 22 152
Вариант 23 159
Вариант 24 166
Вариант 25 173
Система оценивания диагностической работы по истории 180
Ответы 183

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта www.vpr.statgrad.org

ВАРИАНТ 1

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

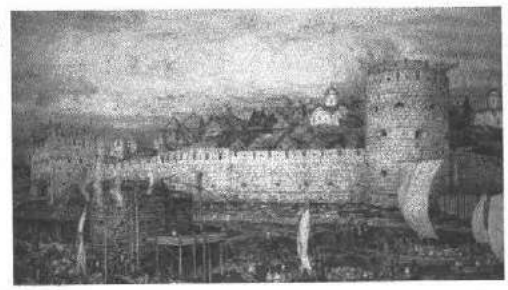
А) призвание варягов в Новгород на княжение
Б) создание Ганзейского купеческого союза
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) призвание варягов в Новгород на княжение
Б) создание Ганзейского купеческого союза
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«[Князь] собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. [Князь] выступил из города, и исполчил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел [князь]».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «гильдия»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «гильдия».

Перечень событий (процессов)

А) призвание варягов в Новгород на княжение

Б) создание Ганзейского купеческого союза

В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.

Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

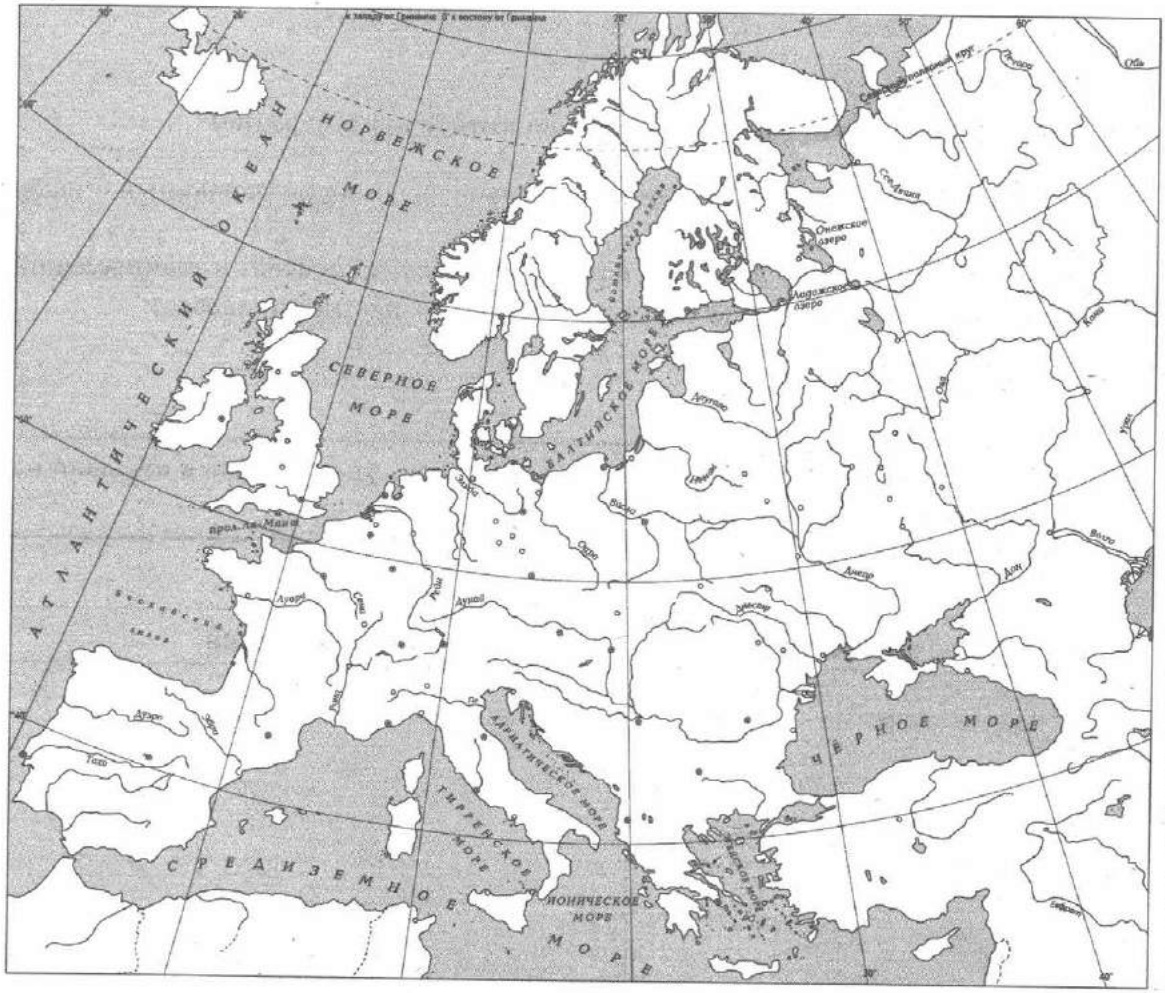
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) призвание варягов в Новгород на княжение
Б) создание Ганзейского купеческого союза
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) призвание варягов в Новгород на княжение
Б) создание Ганзейского купеческого союза
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

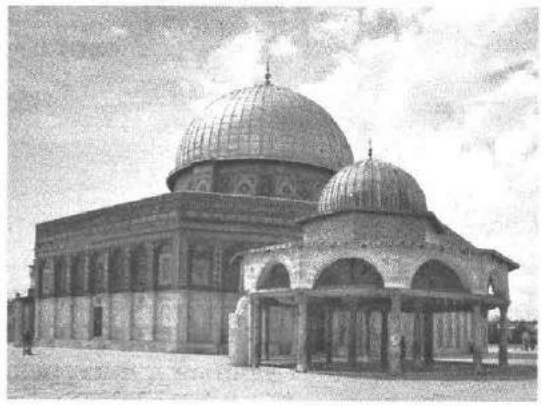
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

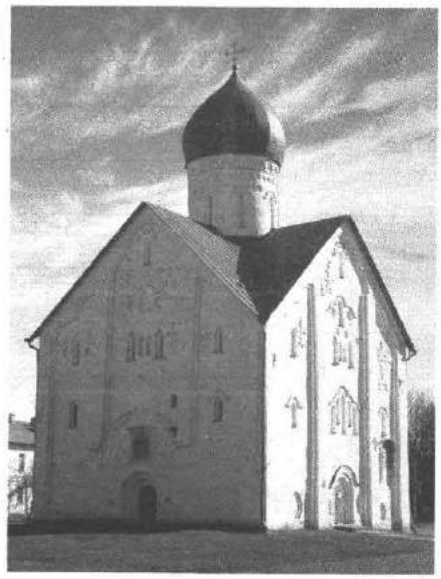
1)



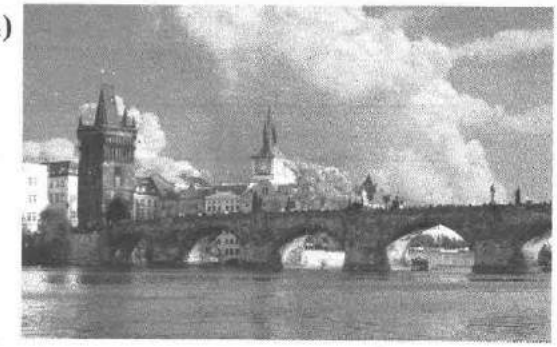
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) разорение Москвы ханом Тохтамышем

Б) созыв первого парламента в Англии

В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)

Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) разорение Москвы ханом Тохтамышем

Б) созыв первого парламента в Англии

В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)

Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда же шёл князь назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: “Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё”. И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: “Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит”».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «сословно-представительная монархия»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл словосочетания «сословно-представительная монархия».

Перечень событий (процессов)

А) разорение Москвы ханом Тохтамышем

Б) созыв первого парламента в Англии

В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)

Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) разорение Москвы ханом Тохтамышем

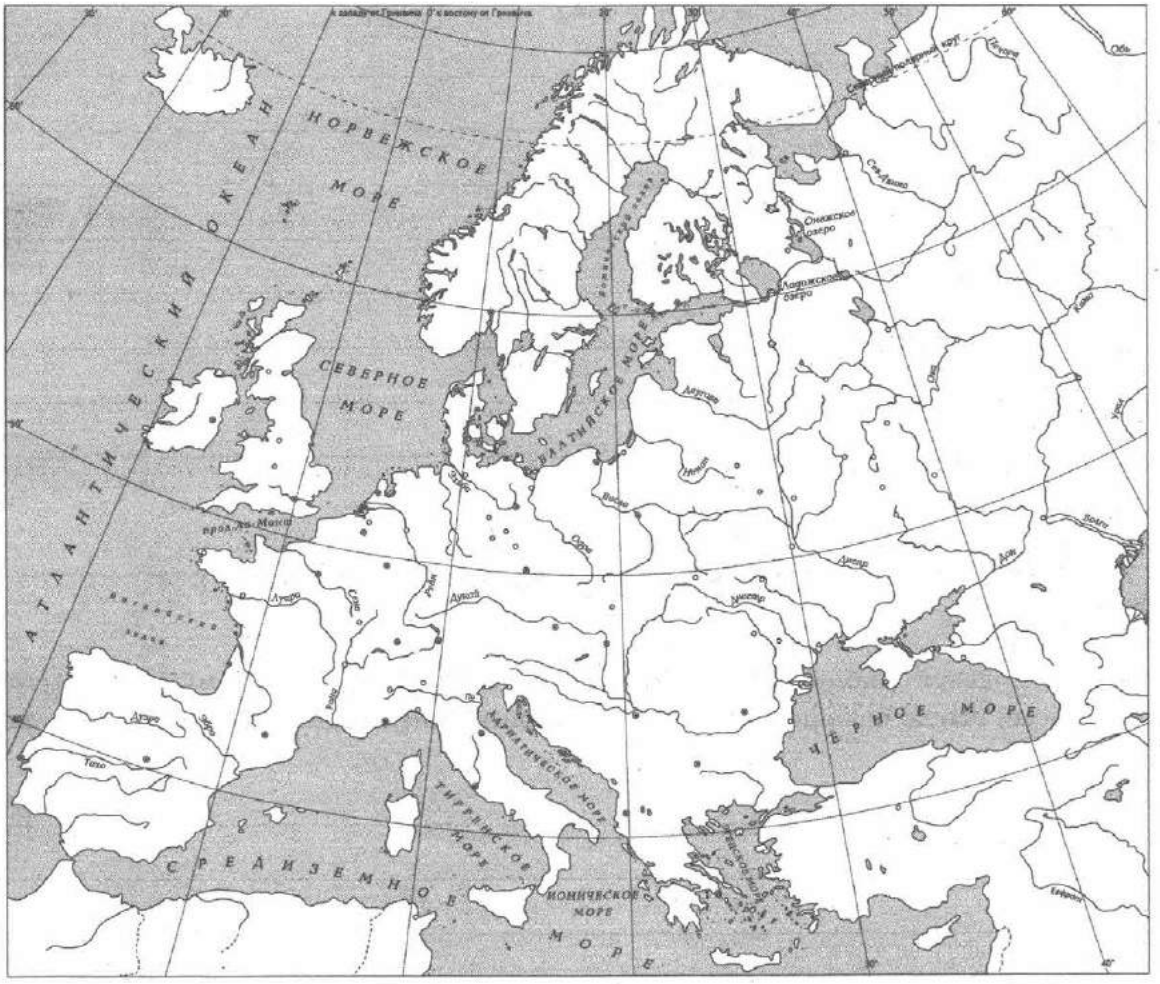
Б) созыв первого парламента в Англии

В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)

Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) разорение Москвы ханом Тохтамышем

Б) созыв первого парламента в Англии

В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)

Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



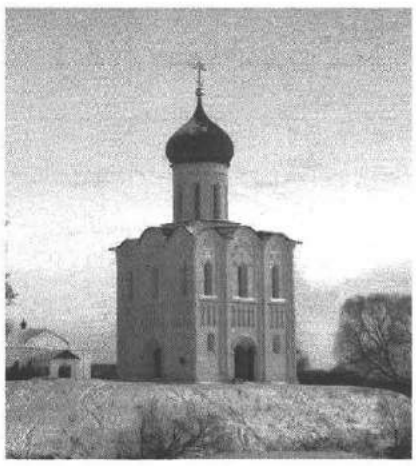
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества
Б) падение Византийской империи
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.
Г) ордынское владычество на Руси

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

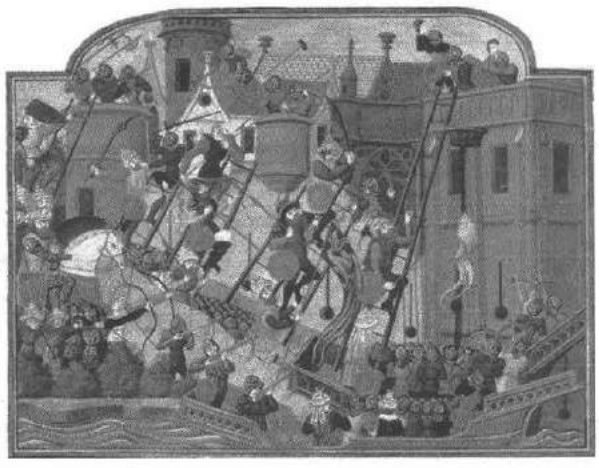
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества
Б) падение Византийской империи
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.
Г) ордынское владычество на Руси

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В двадцать первый же день мая за грехи наши явилось страшное знамение в городе: в ночь на пятницу озарился весь город светом, и, видя это, стражи побежали посмотреть, что случилось, думая, что турки подожгли город, и вскричали громко. Когда же собралось множество людей, то увидели, что в куполе великой церкви Премудрости Божьей из окон взметнулось огромное пламя, и долгое время объят был огнём купол церковный. И собралось всё пламя воедино, и воссиял свет неописуемый, и поднялся к небу. Люди же, видя это, начали горько плакать, взывая: “Господи, помилуй!”»

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «вече».

Перечень событий (процессов)

А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества
Б) падение Византийской империи
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.
Г) ордынское владычество на Руси

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

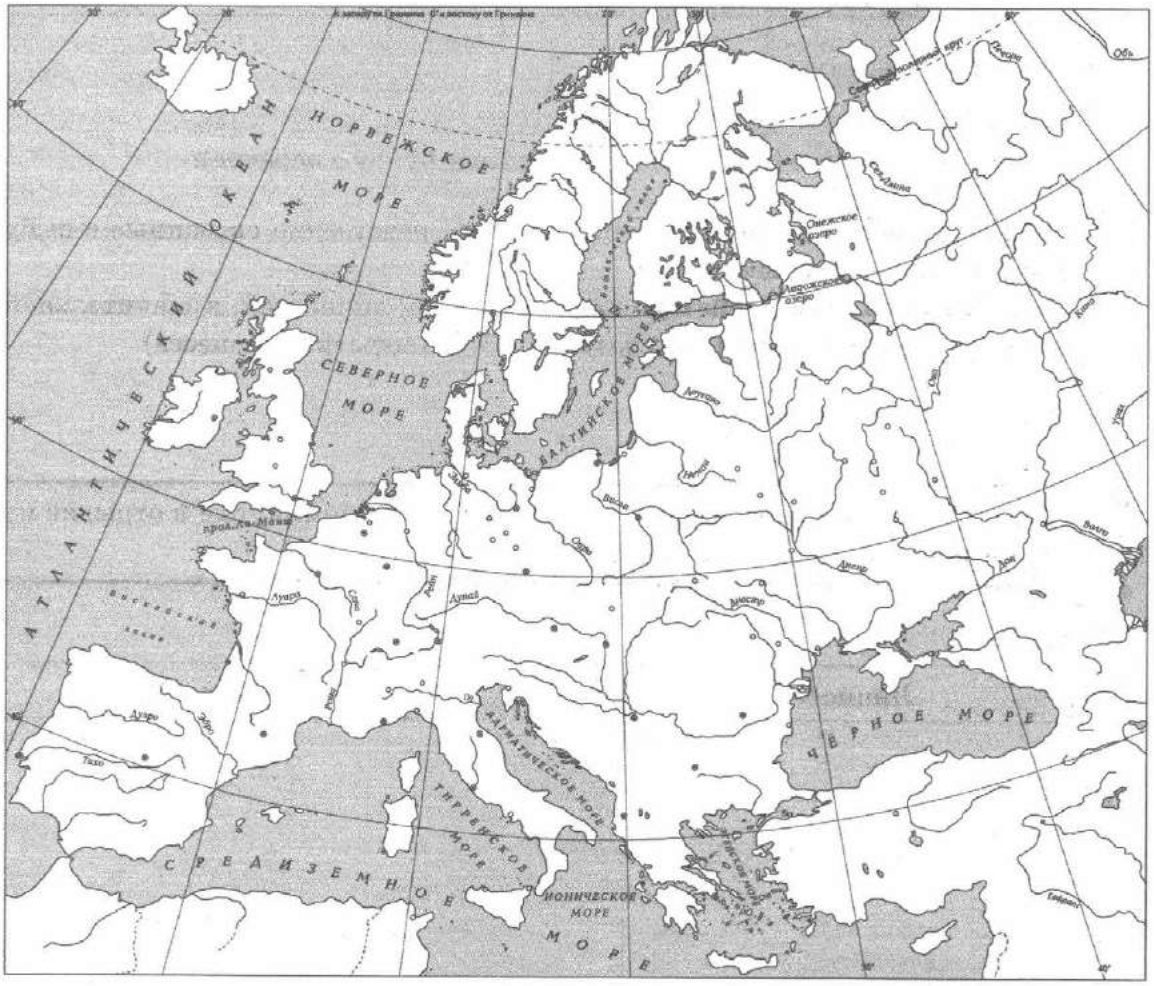
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества
Б) падение Византийской империи
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.
Г) ордынское владычество на Руси

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества
Б) падение Византийской империи
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.
Г) ордынское владычество на Руси

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



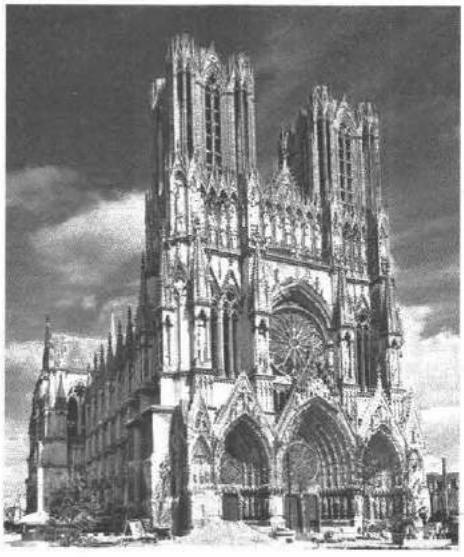
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) формирование законодательства Древнерусского государства

В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь

Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) формирование законодательства Древнерусского государства

В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь

Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Некий из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове с князем Ингварем Ингваревичем, и услышал о нашествии зловерного царя <...>, и выступил из Чернигова с малою дружиною, и помчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустевшую, города разорены, церкви пожжены, люди убиты. И воскричал Евпатий в горести души своей, распаляяся в сердце своём. И собрал небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог сохранил вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его в земле Суздальской. И начали сечь без милости, и смешалися все полки татарские».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «закуп».

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) формирование законодательства Древнерусского государства

В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь

Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

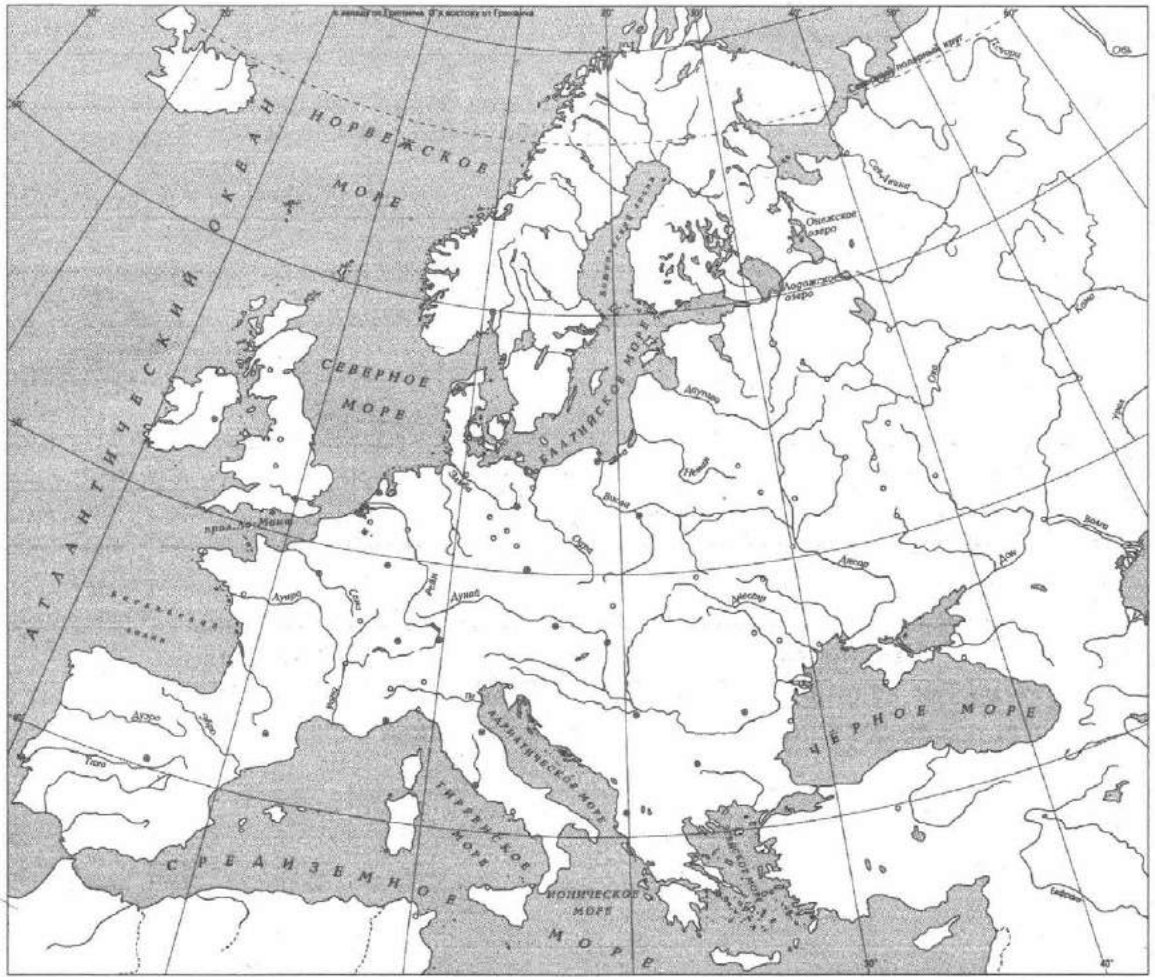
Б) формирование законодательства Древнерусского государства

В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь

Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) формирование законодательства Древнерусского государства

В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь

Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

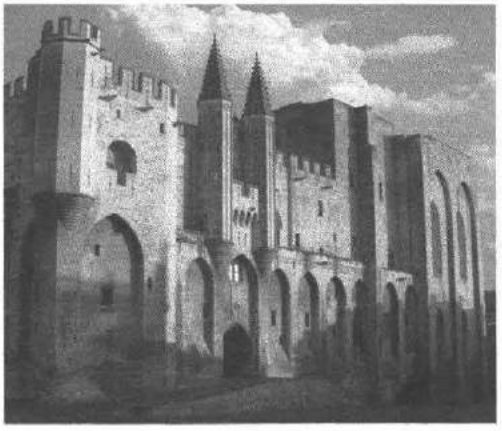
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) усиление Византийской империи в VI в.
Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.
В) внутренняя политика русских князей в X в.
Г) создание Русского централизованного государства

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) усиление Византийской империи в VI в.
Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.
В) внутренняя политика русских князей в X в.
Г) создание Русского централизованного государства

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И стал [...] княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и осквернили землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «идол»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «идол».

Перечень событий (процессов)

А) усиление Византийской империи в VI в.
Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.
В) внутренняя политика русских князей в X в.
Г) создание Русского централизованного государства

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

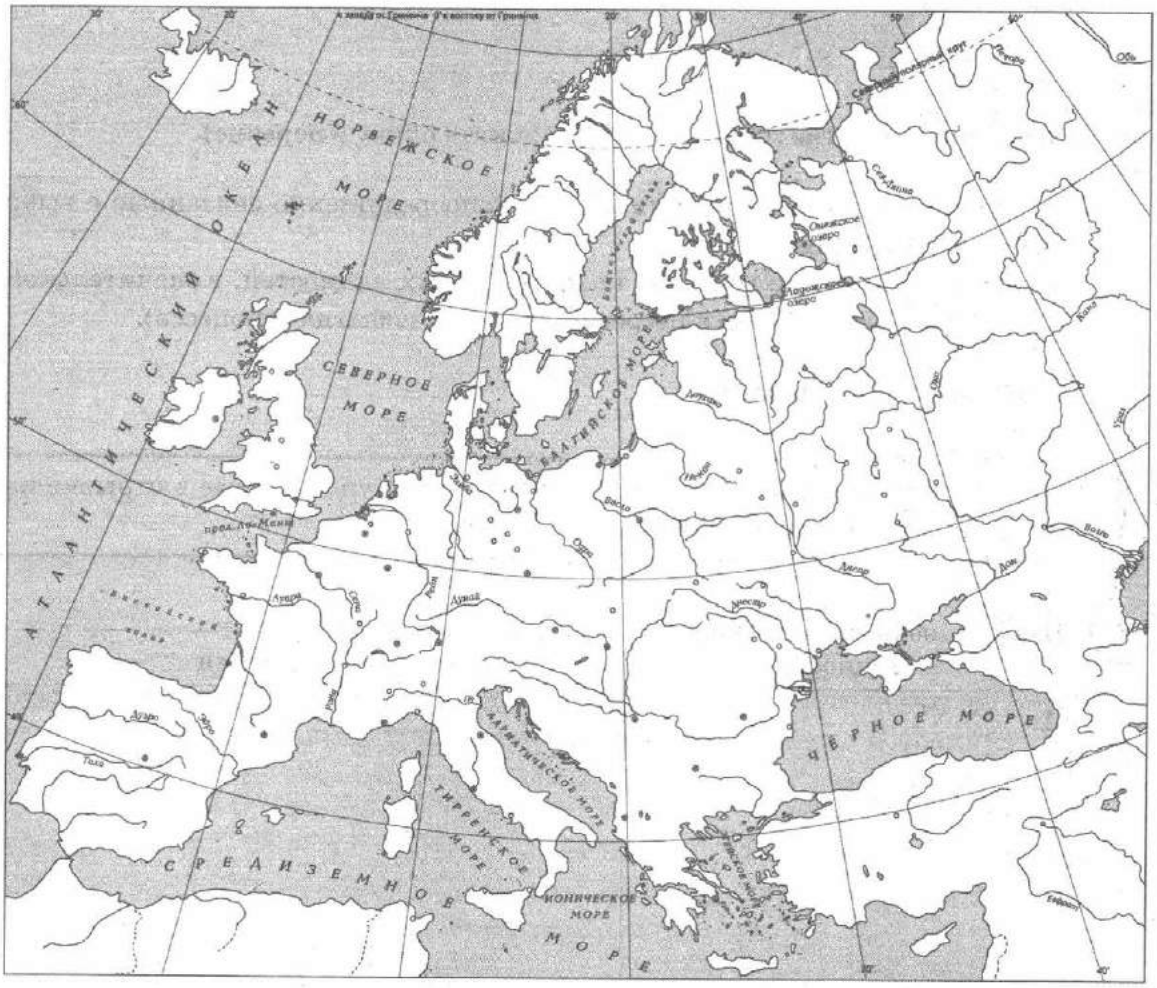
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) усиление Византийской империи в VI в.
Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.
В) внутренняя политика русских князей в X в.
Г) создание Русского централизованного государства

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) усиление Византийской империи в VI в.
Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.
В) внутренняя политика русских князей в X в.
Г) создание Русского централизованного государства

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

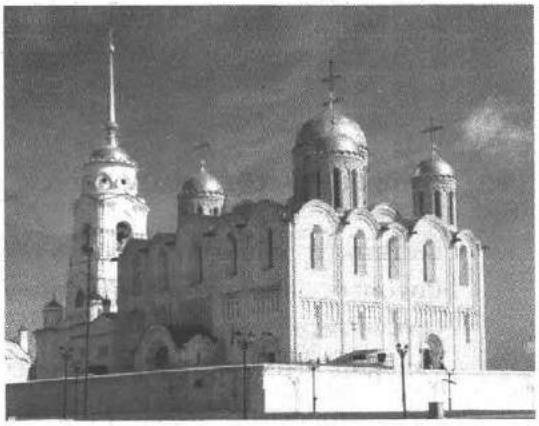
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



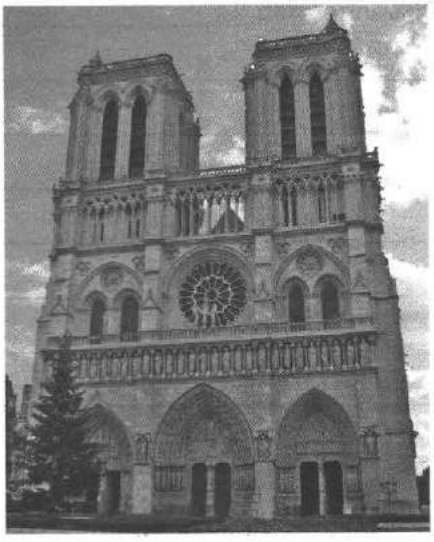
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 6

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.
Б) образование единого Испанского королевства
В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.
Г) призвание варягов на княжение в Новгород

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.
Б) образование единого Испанского королевства
В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.
Г) призвание варягов на княжение в Новгород

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Князь Даниил Московский воевал в Рязанской земле. В ту же осень князь Даниил Московский приходил войною на Рязань, и бился у города Переяславля (современной Рязани. — *Прим. авт.*), и князь Даниил Московский победил и много бояр перебил, а князя Константина Рязанского захватил при помощи некоего обмана и привёл к себе на Москву.
В лето 1303 умер князь Иван Дмитриевич Переяславский, боголюбивый и смиренный и кроткий и тихий, месяца мая в 15, и не было у него детей, и благословил в своё место Даниила Московского княжить в Переяславле, а наместники князя великого Андрея сбежали».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «реконкиста»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «реконкиста».

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.
Б) образование единого Испанского королевства
В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.
Г) призвание варягов на княжение в Новгород

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.

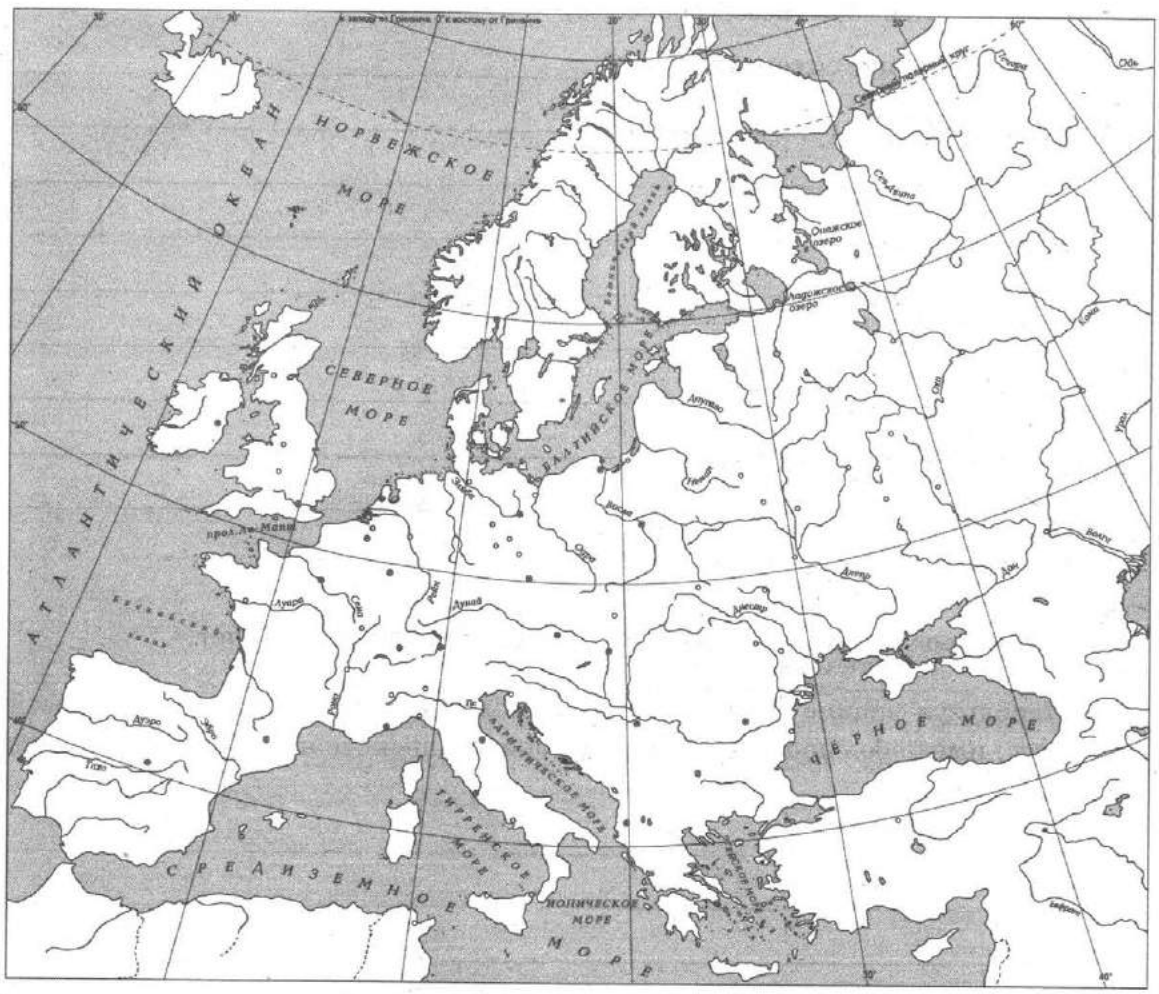
Б) образование единого Испанского королевства

В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.

Г) призвание варягов на княжение в Новгород

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.
Б) образование единого Испанского королевства
В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.
Г) призвание варягов на княжение в Новгород

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

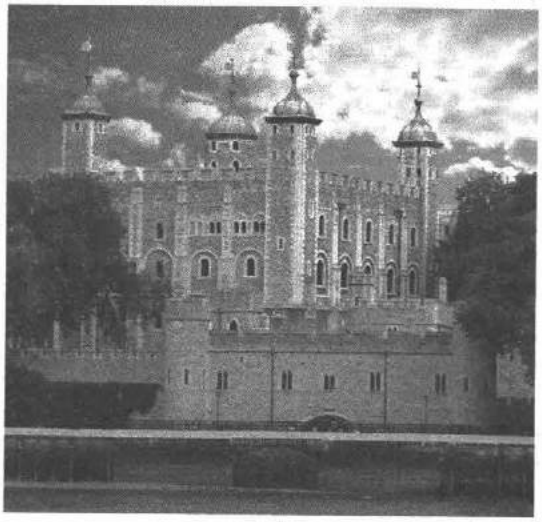
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 7

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли

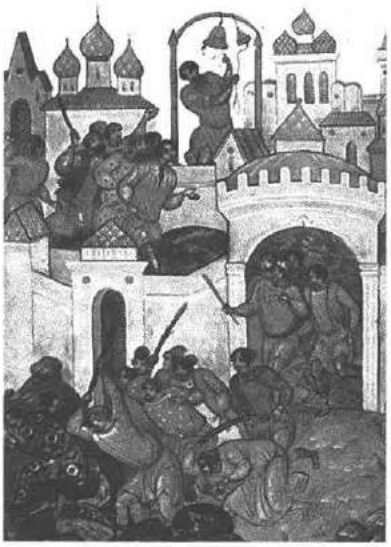
Б) княжение Дмитрия Донского

В) антиордынское восстание в Твери

Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли

Б) княжение Дмитрия Донского

В) антиордынское восстание в Твери

Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В такое время старому человеку следует юность вспомнить, а удалым людям мужество своё испытать. И говорит Ослябя-чернец своему брату старцу Пересвету: "Брат Пересвет, вижу на теле твоём раны тяжкие, уже, брат, лететь голове твоей на траву ковыль, а сыну моему Якову лежать на зелёной ковыль-траве на поле Куликовом, на речке Непрядве, за веру христианскую и за землю Русскую, и за обиду великого князя <...>».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «гуситы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «гуситы».

Перечень событий (процессов)

А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли

Б) княжение Дмитрия Донского

В) антиордынское восстание в Твери

Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли

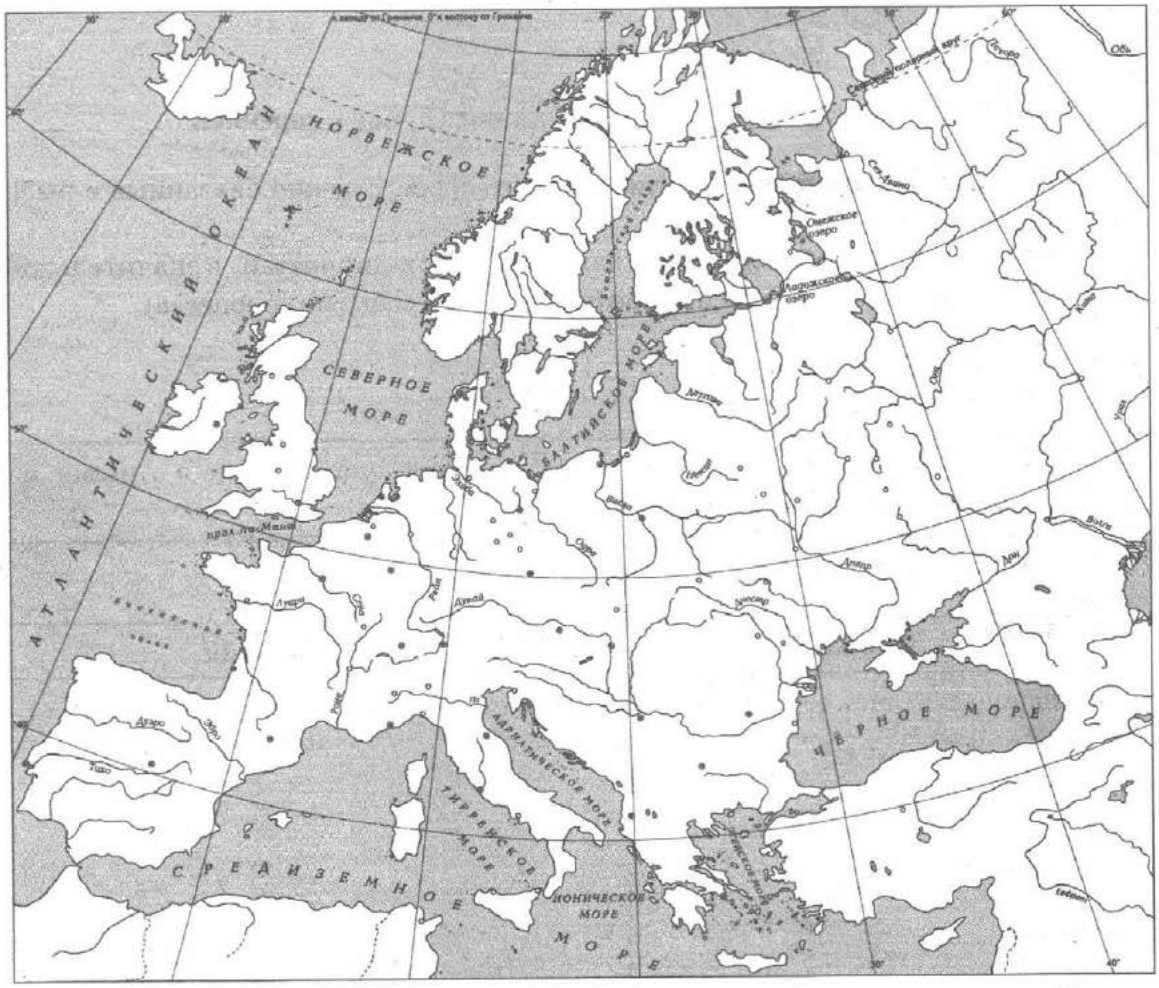
Б) княжение Дмитрия Донского

В) антиордынское восстание в Твери

Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли

Б) княжение Дмитрия Донского

В) антиордынское восстание в Твери

Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 8

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) арабские завоевания VII–VIII вв.

Б) ликвидация независимости Новгородской республики

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

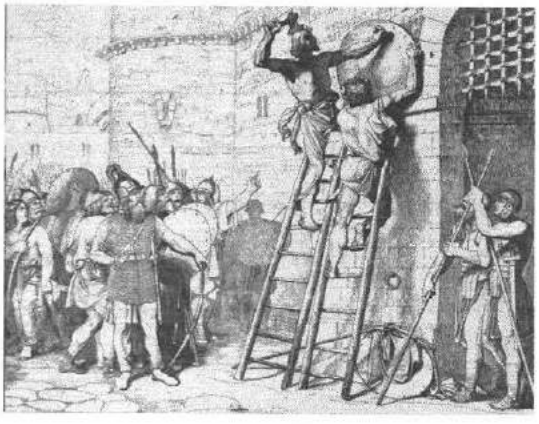
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) арабские завоевания VII–VIII вв.

Б) ликвидация независимости Новгородской республики

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Мы от рода русского — Карлы, Инегелд, Фарлаф, Веремуд, Рулав, Гуды, Руалд, Карн, Фрелав, Руар, Актеву, Труан, Лидул, Фост, Стемид — посланные от <...>, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его, — светлых и великих князей, и его великих бояр, к вам, Льву, Александру и Константину, великим в боге самодержцам, царям греческим, на укрепление и на удостоверение многолетней дружбы, существовавшей между христианами и русскими, по желанию наших великих князей и по повелению всех, кто находится под рукою его, русских. Наша светлость, превыше всего желая в боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую неоднократно между христианами и русскими, рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвою твёрдою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить её по вере и по закону нашему».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «десятина»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «десятина».

Перечень событий (процессов)

А) арабские завоевания VII–VIII вв.

Б) ликвидация независимости Новгородской республики

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) арабские завоевания VII–VIII вв.

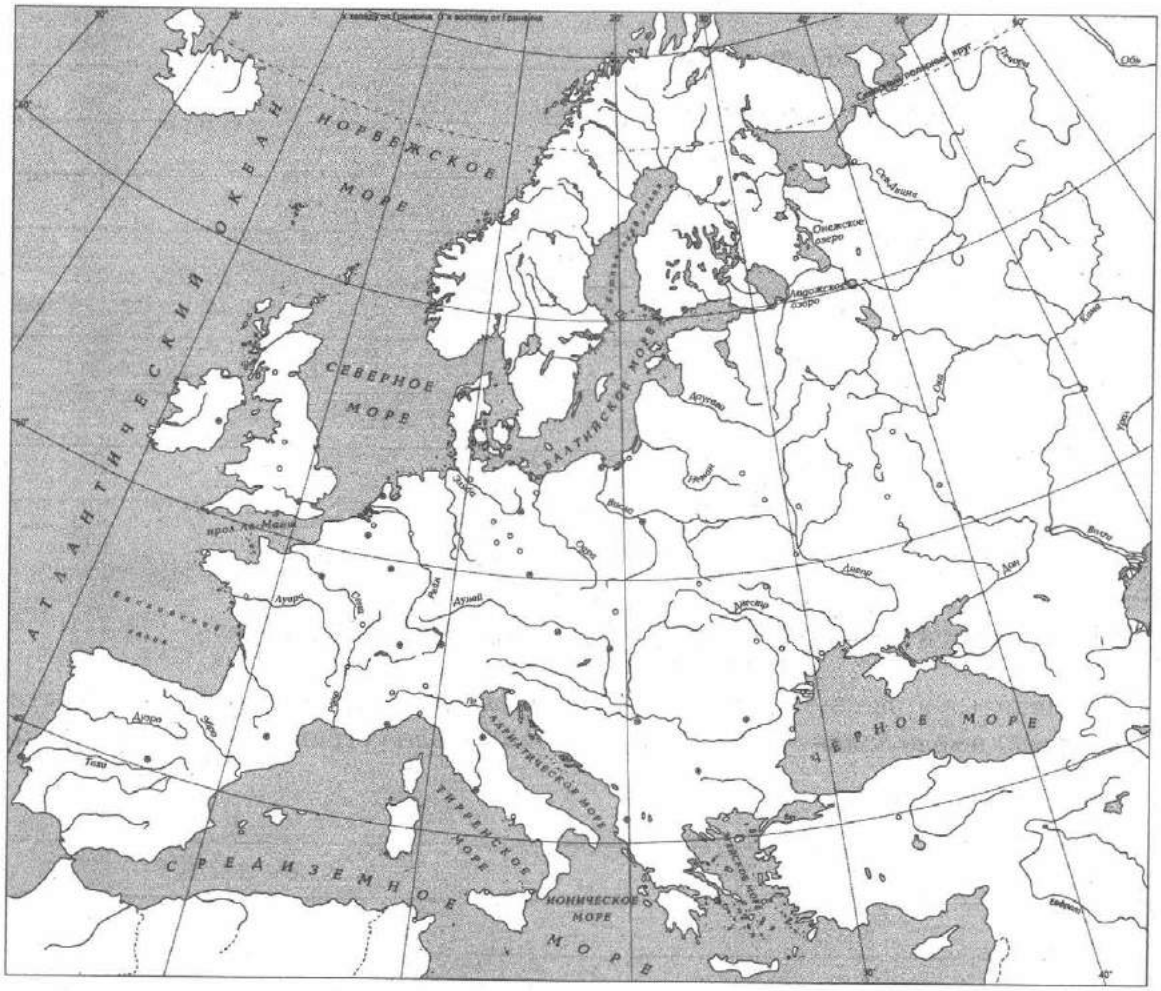
Б) ликвидация независимости Новгородской республики

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) арабские завоевания VII–VIII вв.

Б) ликвидация независимости Новгородской республики

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

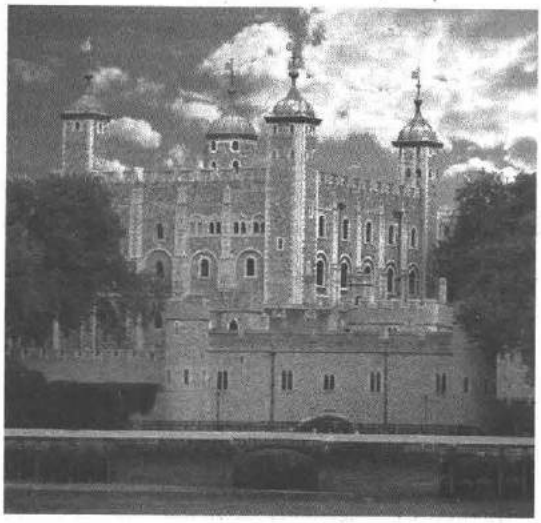
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) развитие Древнерусского государства в X в.
Б) Столетняя война
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) ордынское владычество над русскими землями

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) развитие Древнерусского государства в X в.
Б) Столетняя война
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) ордынское владычество над русскими землями

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Поездка короля Эдуарда к английскому берегу прошла без происшествий. Здесь он собрал прославленную и непобедимую армию знати, рыцарей и ополчения, и флот кораблей, ужасающих как взоры, так и разум врага, с целью установить свои наследственные права на королевство Франции, которое было его по [наследственному] праву матери. И когда они собрались со всех концов Англии в Портсмуте и в его окрестностях, люди, кони и необходимый провиант были изготовлены к погрузке на борт кораблей. Когда необходимый провиант был поднят на борт, и когда собралась гигантская эскадра кораблей, король бросил якорь у острова Уайт, напротив города Ярмута, и три дня ждал оставшегося флота».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «ярлык».

Перечень событий (процессов)

А) развитие Древнерусского государства в X в.

Б) Столетняя война

В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.

Г) ордынское владычество над русскими землями

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) развитие Древнерусского государства в X в.

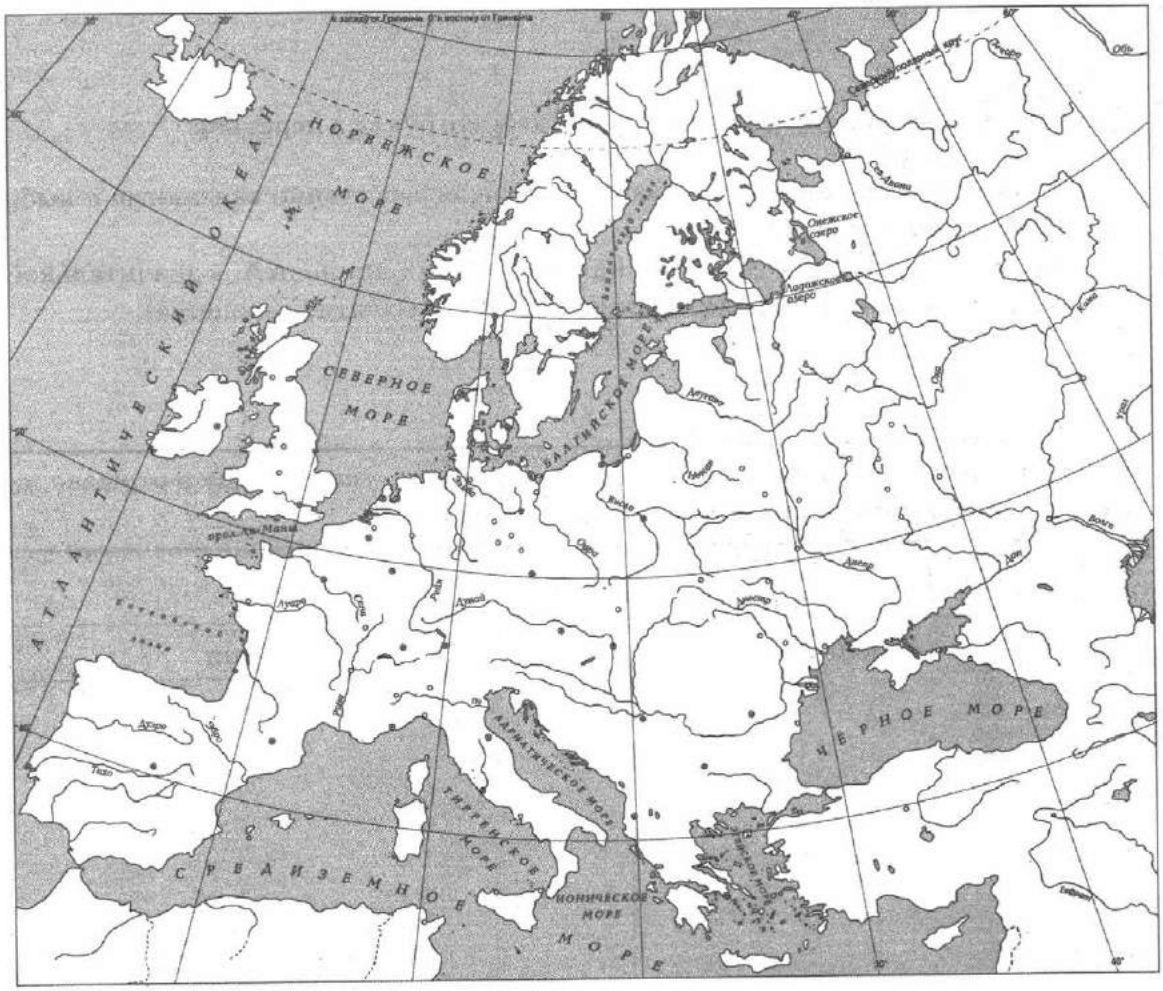
Б) Столетняя война

В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.

Г) ордынское владычество над русскими землями

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) развитие Древнерусского государства в X в.
Б) Столетняя война
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) ордынское владычество над русскими землями

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

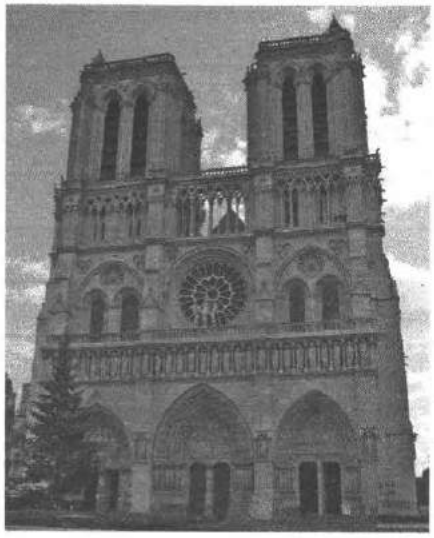
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 10

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
Б) Третий Крестовый поход
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли
Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

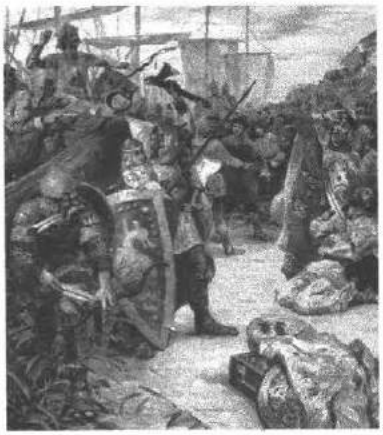
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя

Б) Третий Крестовый поход

В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И был у князя любимый им слуга Яким. Яким услышал от кого-то, что князь велел казнить его брата, и по дьявольскому наущению устремился и побежал, вопия, к своей братии, злым заговорщикам: «Сегодня этого казнил, а нас наутро; примем решение об этом князе». И назначили убийство на ночь, как Иуда на господа. Настала ночь, и они, взяв оружие, устремились, пошли на него, как звери свирепые. Во главе убийц были Пётр, зять Кучки, ключник Анбал Ясин, Яким Кучкович; а всех предателей, убийц, которые собрались в тот день для окаянного замысла у Петра, зятя Кучки, было 20».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «тамплиеры»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «тамплиеры».

Перечень событий (процессов)

А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя

Б) Третий Крестовый поход

В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя

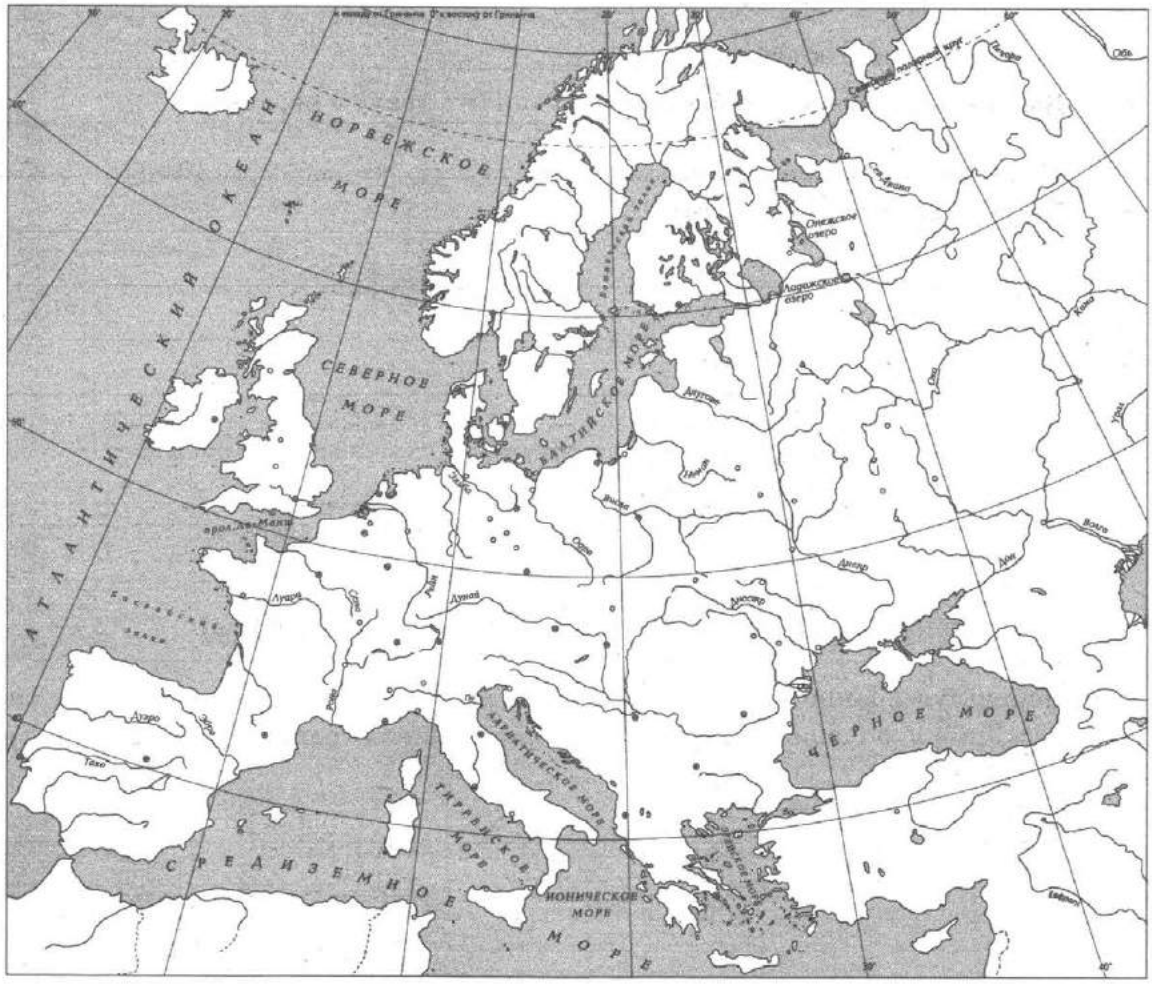
Б) Третий Крестовый поход

В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
Б) Третий Крестовый поход
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли
Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

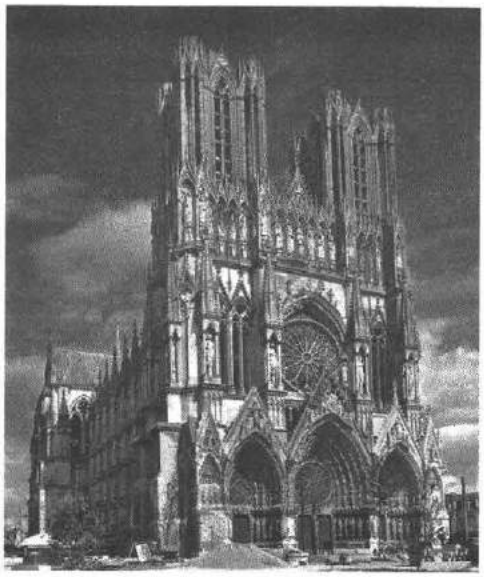
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

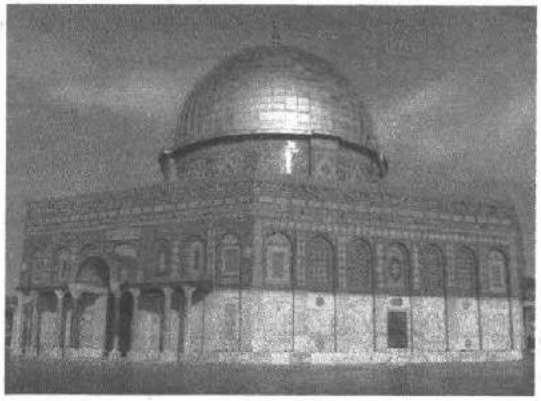
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

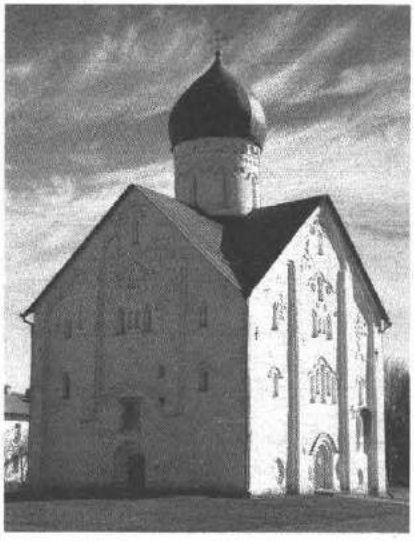
1)



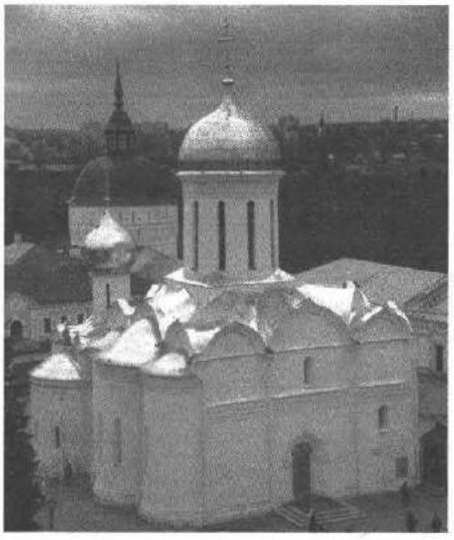
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 11

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) война Алой и Белой розы
Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



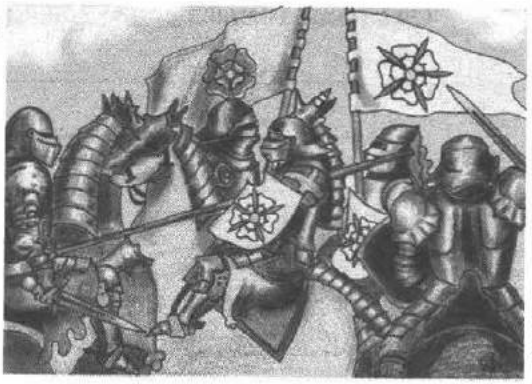
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) война Алой и Белой розы
Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Вот уже Сула не течёт серебряными струями к городу Переяславлю, и Двина болотом течёт у тех грозных полочан под кликами поганых. Один только Изяслав, сын Васильков, прозвенел своими острыми мечами о шлемы литовские, поддержал славу деда своего Всеслава, а сам под червлёными щитами на кровавой траве литовскими мечами изрублен. <...> И сказал: "Дружину твою, князь, птицы крыльями приодели, а звери кровь полизали". Не было тут ни брата Брячислава, ни другого — Всеволода, так он один и изронил жемчужную душу из храброго своего тела через золотое ожерелие. Приуныли голоса, сникло веселье. Трубы трубят городенские.

Ярославовы все внуки и Всеславовы! Не вздымайте более стягов своих, вложите в ножны мечи свои затупившиеся, ибо потеряли уже дедовскую славу. В своих распрях начали вы призывать поганых на землю Русскую, на достояние Всеславово. Из-за усобиц ведь началось насилие от земли Половецкой!»

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «баскаки»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «баскаки».

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) война Алой и Белой розы
Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

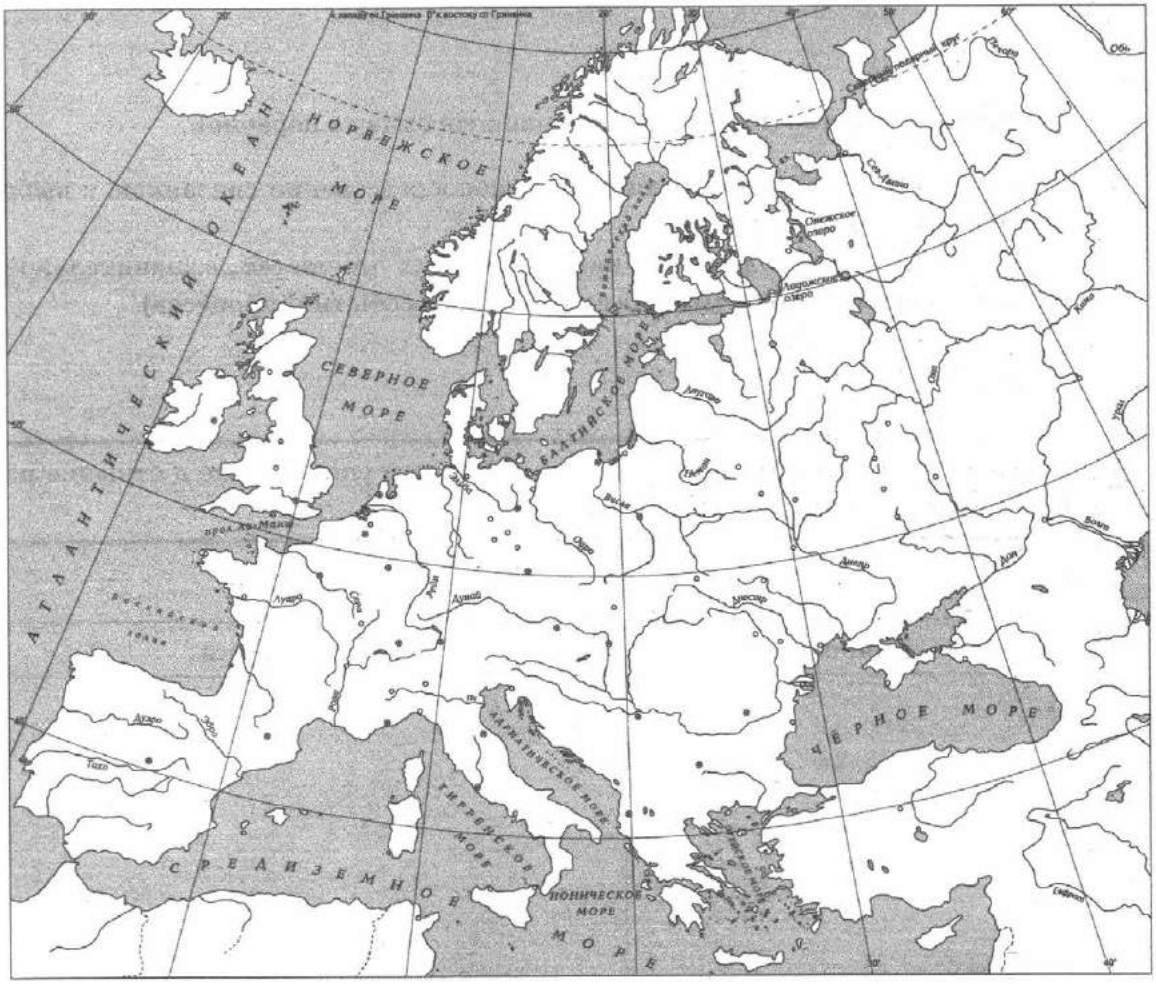
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) война Алой и Белой розы
Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) война Алой и Белой розы
Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



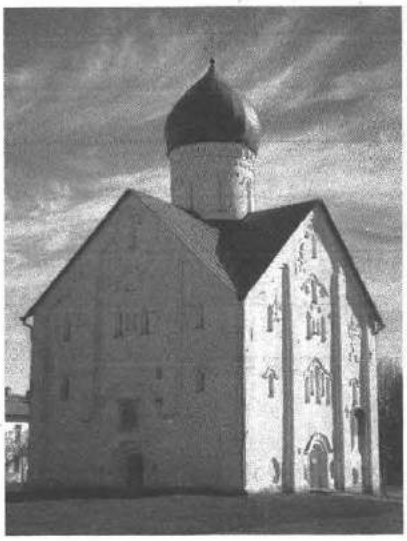
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 12

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) образование централизованного государства во Франции
Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



Великій Князь Іоаннъ Даниловичъ,
прозваніемъ Калита.

4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) образование централизованного государства во Франции
Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Пришёл Ярослав на Святополка, и стали по обе стороны Днепра, и не решались ни эти на тех, ни те на этих, и стояли так три месяца друг против друга. И стал воевода Святополка, разъезжая по берегу, укорять новгородцев, говоря: "Что пришли с хромцом этим? Вы ведь плотники. Поставим вас хоромы наши рубить!" Слыша это, сказали новгородцы Ярославу, что "завтра мы переправимся к нему; если кто не пойдёт с нами, сами ударим на него".

Ярослав с утра, исполчив дружину свою, на рассвете переправился. И, высадившись на берег, оттолкнули ладьи от берега, и пошли против неприятелей, и сошлись в схватке. Была сеча жестокая, и не могли из-за озера печенеги помочь; и прижали Святополка с дружиною к озеру, и вступили на лёд, и подломился под ними лёд, и стал одолевать Ярослав, видев же это, Святополк побежал, и одолел Ярослав. Святополк же бежал в Польшу, а Ярослав сел в Киеве на столе отцовском и дедовском. И было тогда Ярославу двадцать восемь лет».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Генеральные штаты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл словосочетания «Генеральные штаты».

Перечень событий (процессов)

А) образование централизованного государства во Франции

Б) военные походы русских князей в X в.

В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) образование централизованного государства во Франции

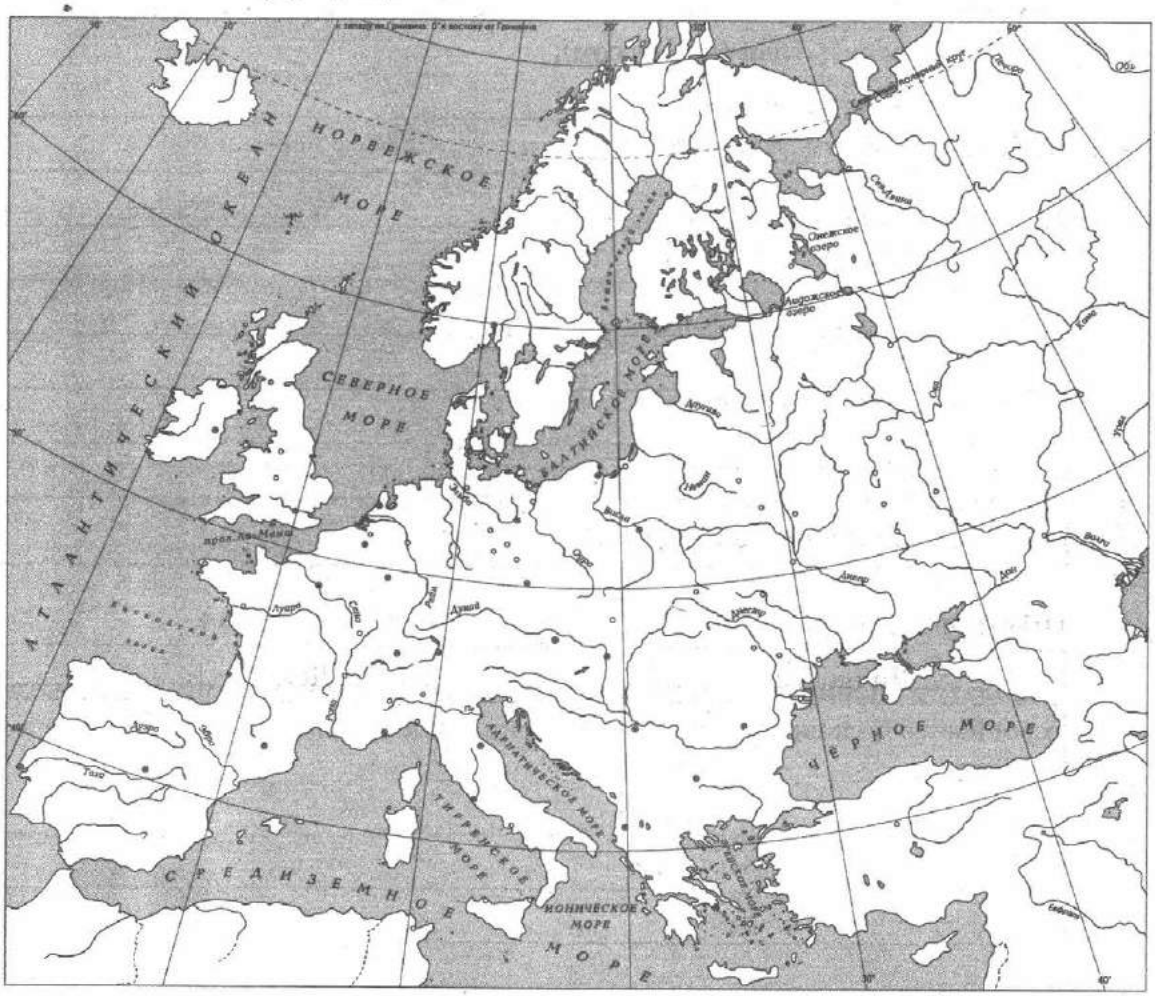
Б) военные походы русских князей в X в.

В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) образование централизованного государства во Франции
Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

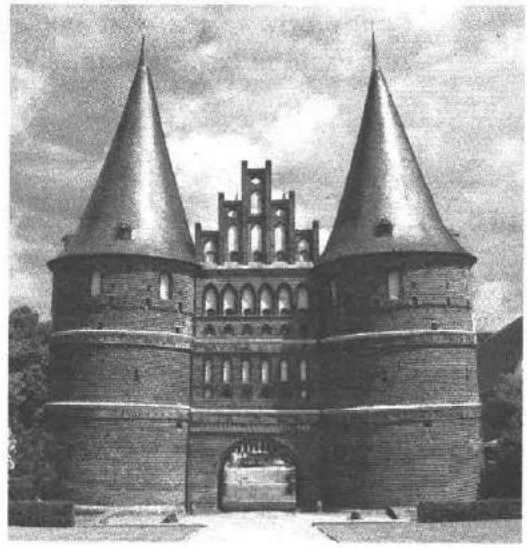
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

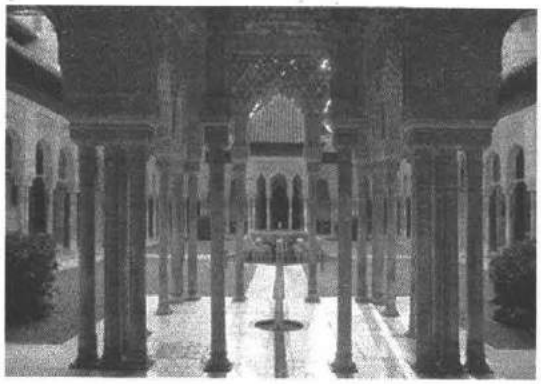
1)



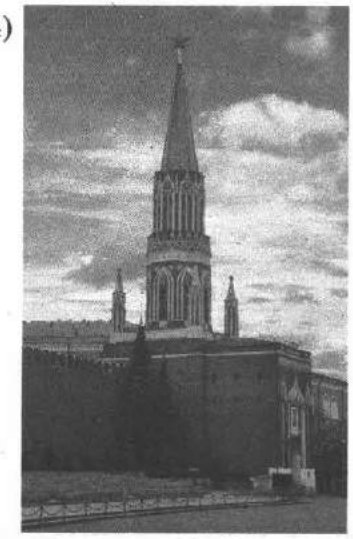
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 13

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) сбор дани в Древней Руси в X в.
Б) Невская битва
В) принятие Русью христианства
Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) сбор дани в Древней Руси в X в.
Б) Невская битва
В) принятие Русью христианства
Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Пришёл... день назначенной битвы. И Милош... поднялся на своего могучего коня, взял поводья из блестящих железных колец и повернул коня против вражеского войска. Переправившись через реку Сиеницу как перебежчик, он очутился один в чужом лагере и громким приветливым голосом позвал Мурада. Пришедшие турки приняли его как друга, а он сказал окружившей его толпе: «Где наш правитель Мурад? Я — Милош и хочу видеть его милость. Отведите меня лично к нему. Я знаю секретные дела, о которых можно поведать только его милости». Тогда его отвели в большой шатёр правителя и подвели к тому, кого он страстно желал лицезреть. Милош, быстро обнажив хорошо отточенный острый кинжал, который для этой цели тайно носил, ударил им Мурада прямо в грудь. Удар пришёлся в самое сердце, из-за этой раны варвар затем спустя немного времени скончался. Отважный христианин выполнил своё обещание и завоевал славную победу, окружённый столькими врагами...».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «полюдье»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «полюдье».

Перечень событий (процессов)

А) сбор дани в Древней Руси в X в.
Б) Невская битва
В) принятие Русью христианства
Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

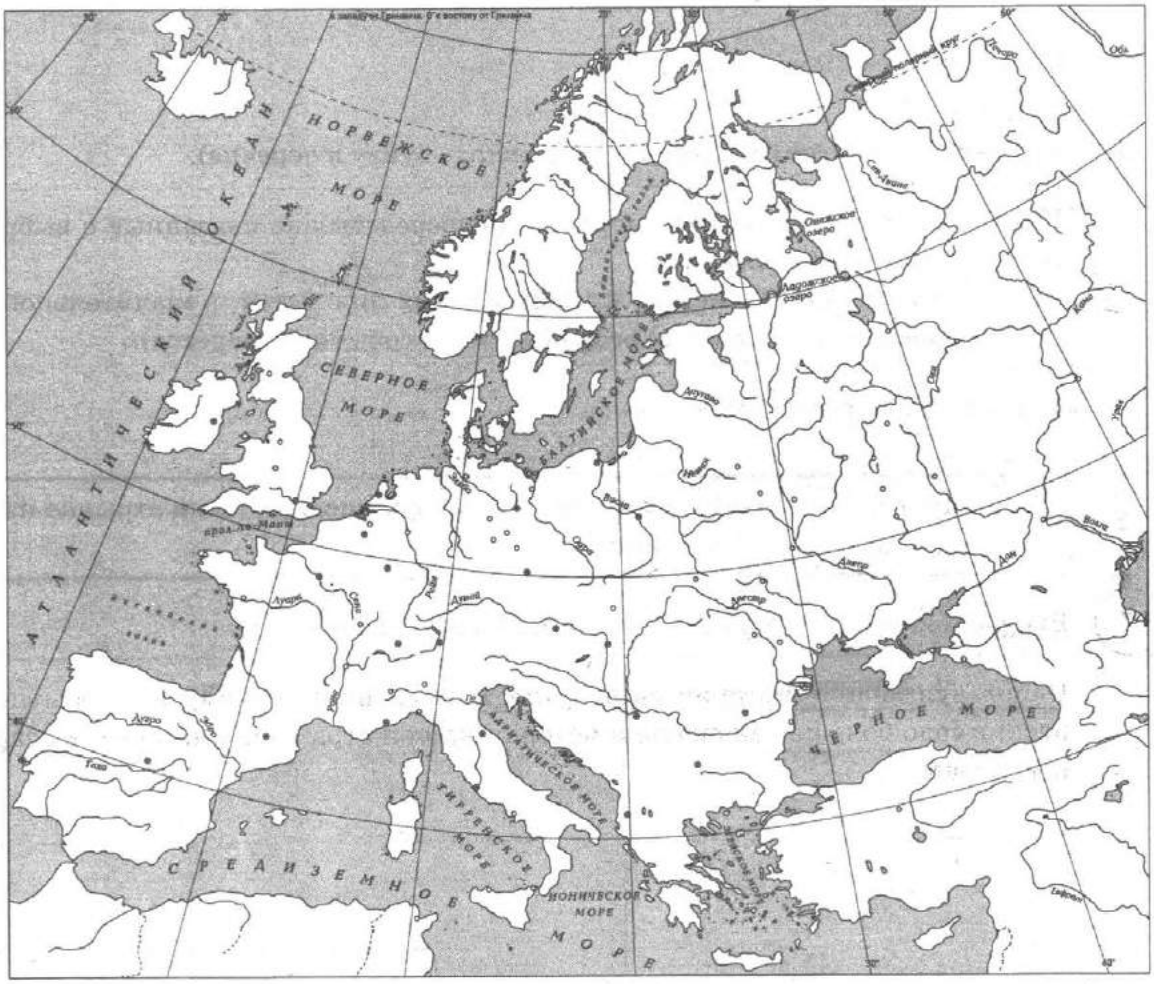
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) сбор дани в Древней Руси в X в.
Б) Невская битва
В) принятие Русью христианства
Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) сбор дани в Древней Руси в X в.
Б) Невская битва
В) принятие Русью христианства
Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



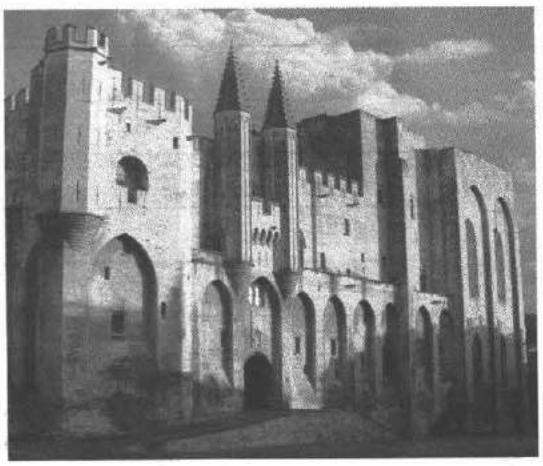
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 14

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва

Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.

В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Г) призвание варягов на княжение в Новгород

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва

Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.

В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Г) призвание варягов на княжение в Новгород

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Князь Дмитрий, видя, что ради великого князя многие люди отступают от него, послал за епископом и начал совещаться с князем Иваном, епископами и боярами, выпустить ли великого князя или нет. Владыка Иона каждый день не переставал говорить: “Ты неправду сделал, ввёл меня в позор и в грех, тебе следовало великого князя выпустить, а ты и детей его с ним посадил, а мне ты дал своё слово, а они меня послушали, а нынче я во всей лжи виноват, выпусти его, сведи с моей души и со своей грех. Что он может сделать слепой, а дети у него малые, а дополнительно ещё возьми с него присягу перед крестом и перед епископами”. И много говорили ему. Князь Дмитрий много думал и решил выпустить великого князя и дать ему вотчину, чем бы ему можно было жить».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «папа римский»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл словосочетания «папа римский».

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва

Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.

В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Г) призвание варягов на княжение в Новгород

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва

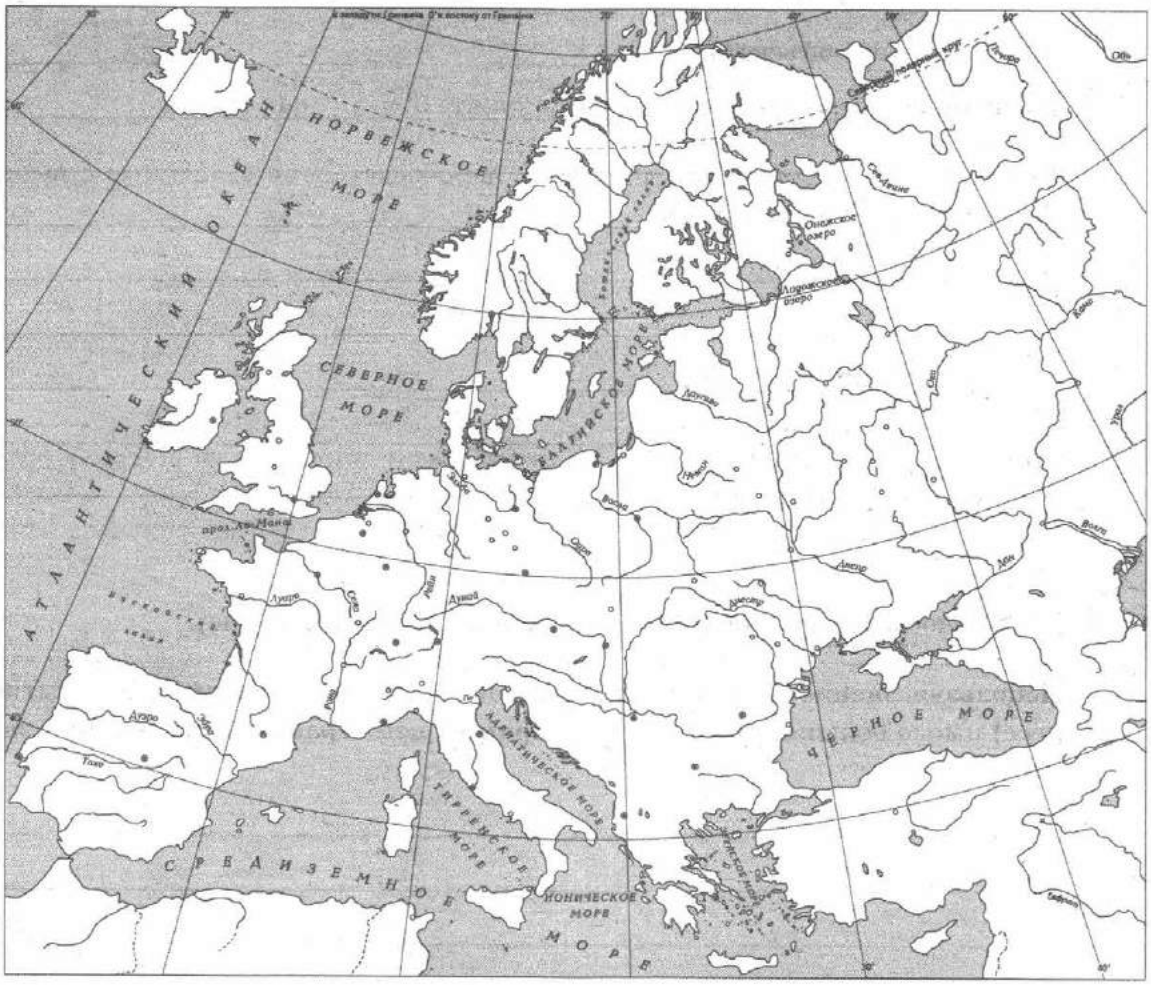
Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.

В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Г) призвание варягов на княжение в Новгород

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва

Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.

В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Г) призвание варягов на княжение в Новгород

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

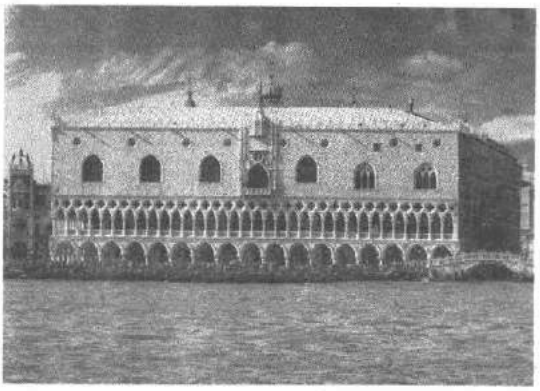
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 15

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) образование Франкского королевства
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) образование Франкского королевства
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В сентябре месяце [...] года Великий князь всей Руси [...] со своими детьми и боярами установил, как судить боярам и окольничим.
СТАТЬЯ 1. Суд осуществляется боярами и окольничими в присутствии дьяков. Судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки, а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.
СТАТЬЯ 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «Судебник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «Судебник».

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) образование Франкского королевства
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

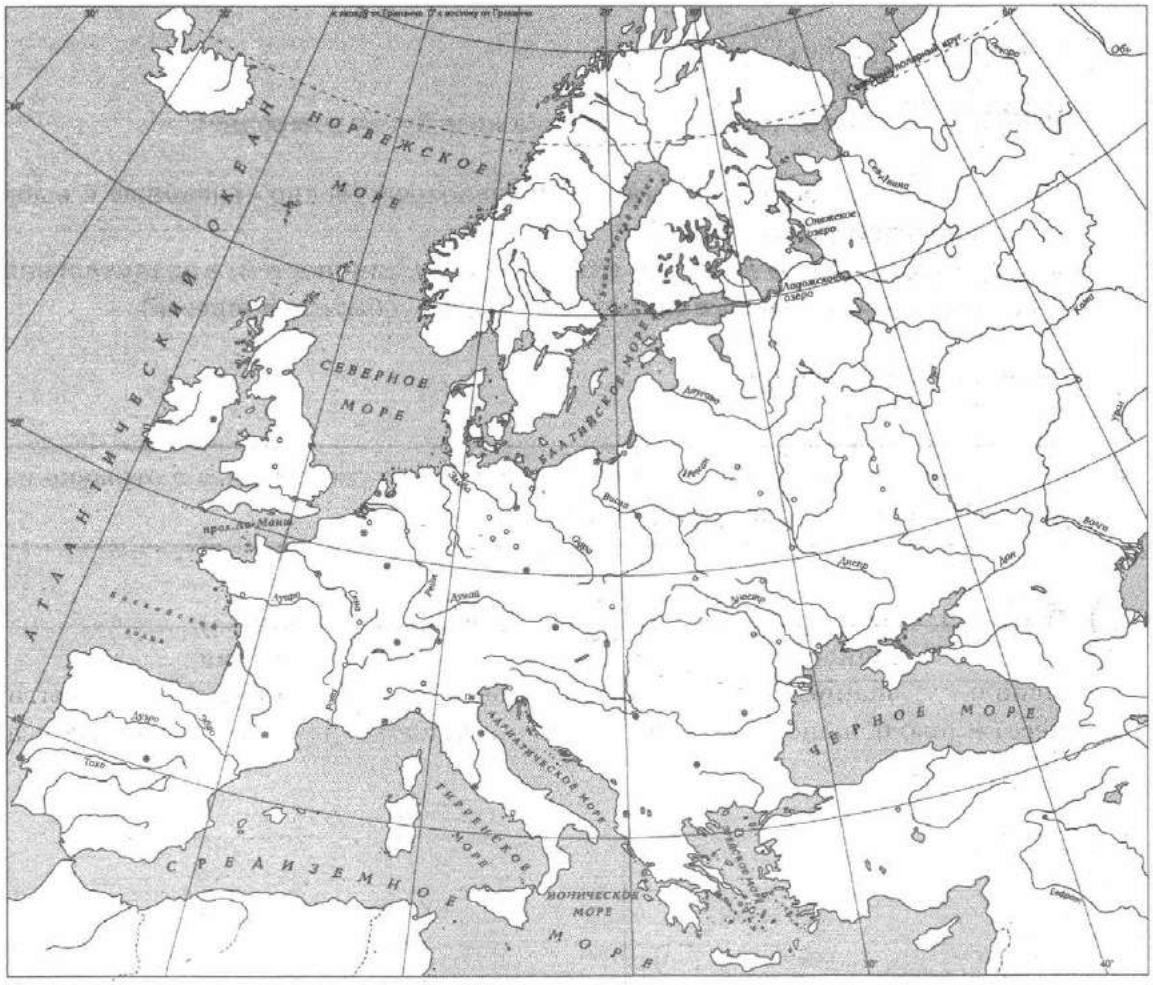
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) образование Франкского королевства
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

5 Выберите событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) образование Франкского королевства
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

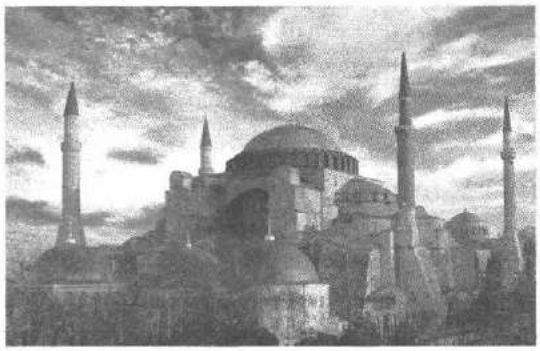
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 16

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) присоединение Новгорода к Москве
Б) нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси
Г) укрепление государства Русь в XI в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) присоединение Новгорода к Москве
Б) нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси
Г) укрепление государства Русь в XI в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«<...> повелел опрокинуть идолы... Затем послал <...> по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб,— будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел <...> с попами царицыными и корсуньскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там...».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «посадник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «посадник».

Перечень событий (процессов)

А) присоединение Новгорода к Москве **Б)** нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси **Г)** укрепление государства Русь в XI в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

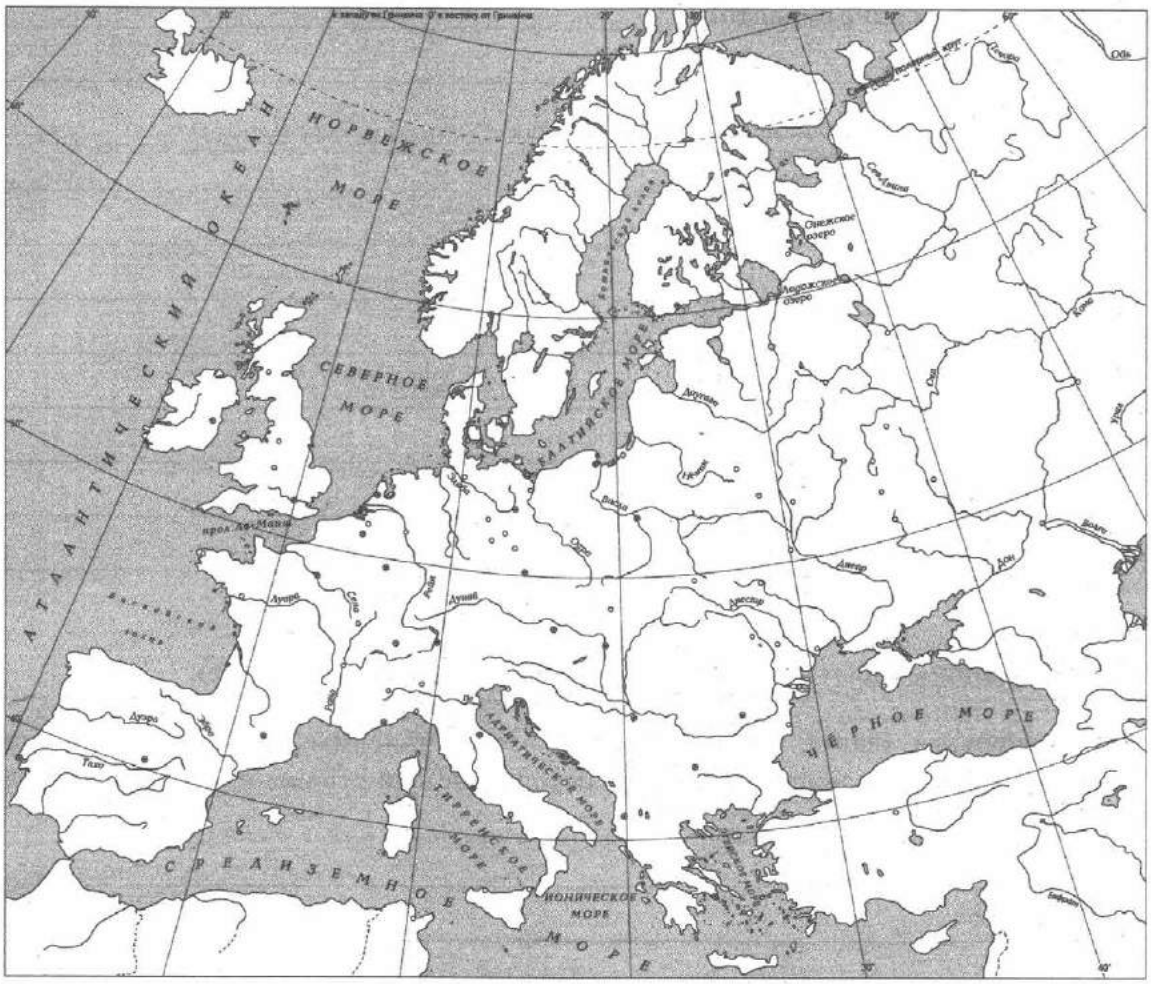
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) присоединение Новгорода к Москве **Б)** нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси **Г)** укрепление государства Русь в XI в.

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) присоединение Новгорода к Москве **Б)** нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси **Г)** укрепление государства Русь в XI в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

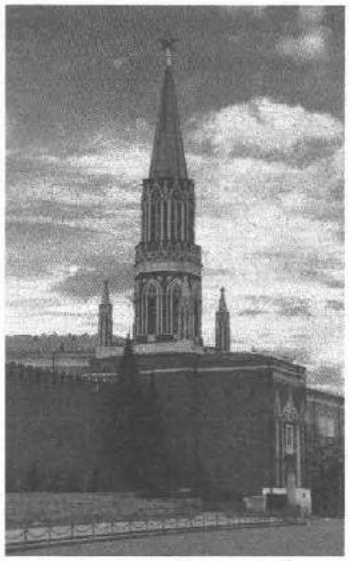
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



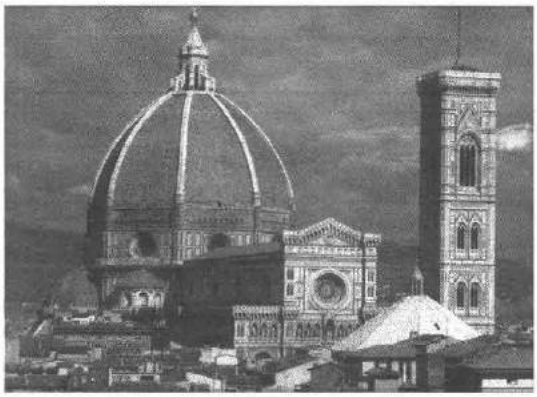
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 17

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
В) образование государства Русь
Г) борьба Католической церкви с еретиками

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
В) образование государства Русь
Г) борьба Католической церкви с еретиками

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своим родам, и взяли с собой всю русь, и пришли... И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене».

Ответ: ☐.

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «инквизиция»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐.

Объясните смысл слова «инквизиция».

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
В) образование государства Русь
Г) борьба Католической церкви с еретиками

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

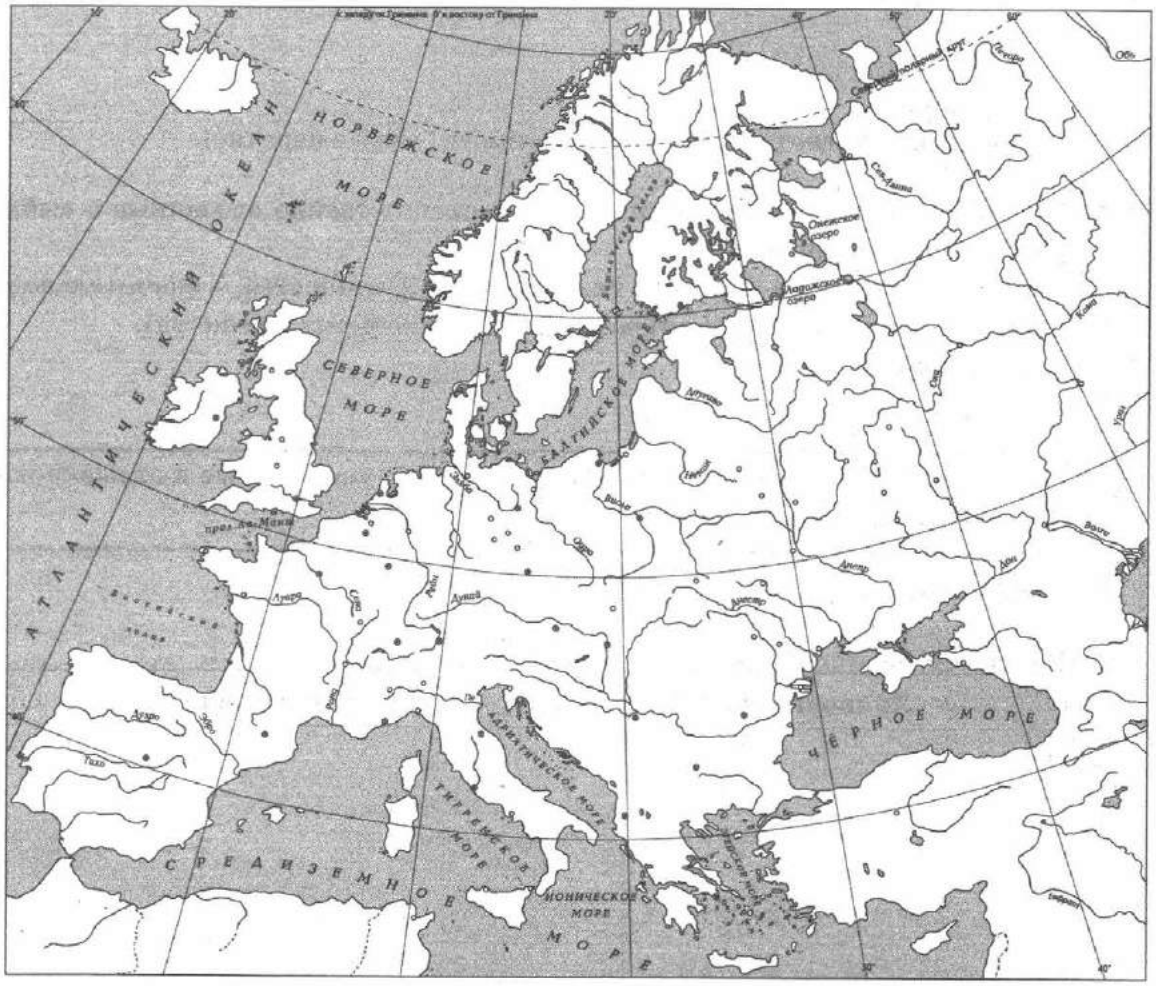
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
В) образование государства Русь
Г) борьба Католической церкви с еретиками

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
В) образование государства Русь
Г) борьба Католической церкви с еретиками

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

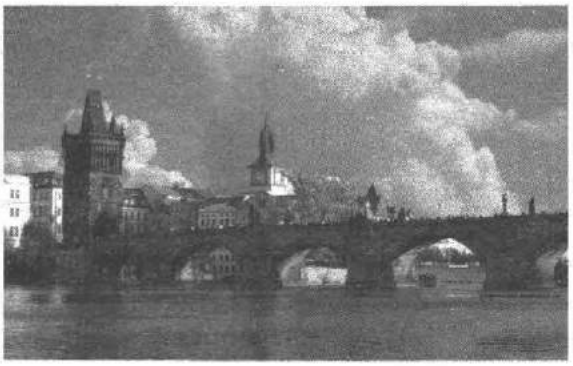
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

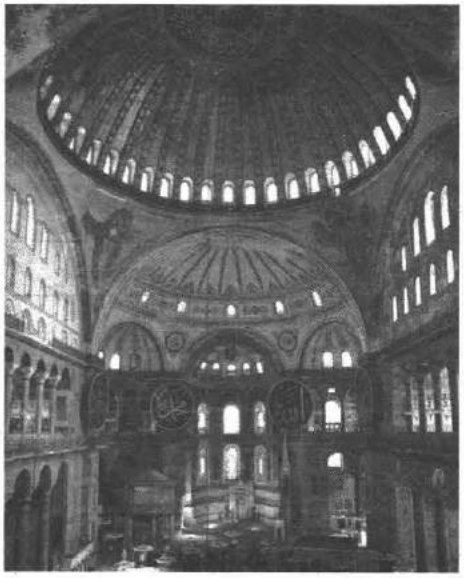
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 18

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) Третий крестовый поход

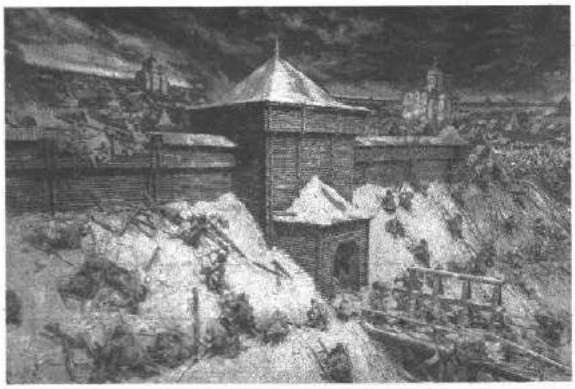
Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) Третий крестовый поход

Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингваревичем. И услышал он о нашествии верного злу царя <...>, и уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты.

И помчались вслед за безбожным царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско <...>, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все полки татарские. Татары стали как пьяные или обезумевшие. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал [он мечи] татарские, и рубился ими. Татары думали, что это мёртвые воскресли! Евпатий на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался с войсками татарскими так храбро и мужественно, что и сам царь испугался».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «Судебник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «Судебник».

Перечень событий (процессов)

А) Третий крестовый поход

Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) Третий крестовый поход

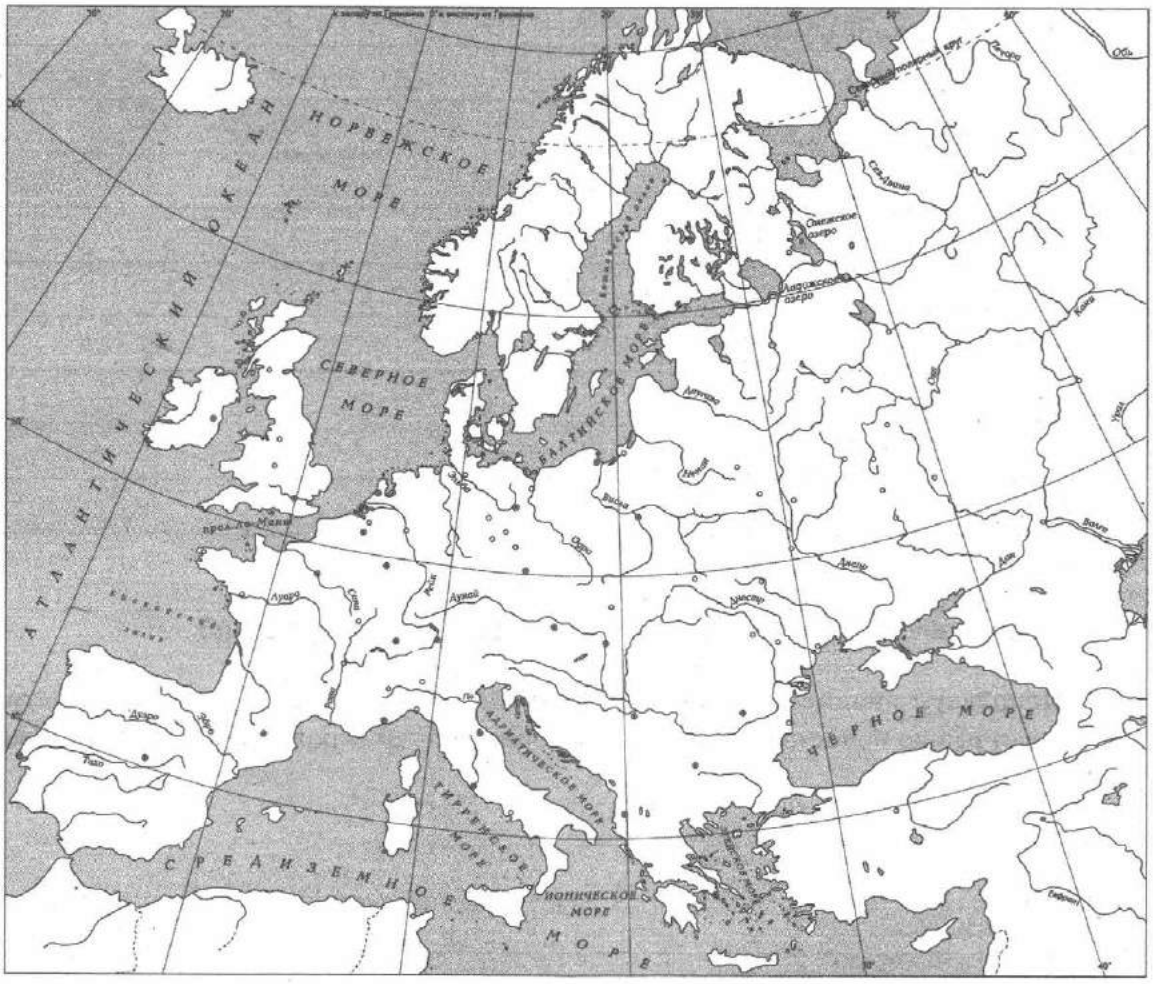
Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) Третий крестовый поход

Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 19

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) освобождение русских земель от ордынской зависимости
Б) образование и усиление Франкского королевства
В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси
Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) освобождение русских земель от ордынской зависимости
Б) образование и усиление Франкского королевства
В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси
Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Услышав, что великий князь стоит на берегу со всеми силами, царь <...> пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь короля или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам великий князь поехал из Коломны в Москву ко всемилостивому Спасу, Пречистой госпоже Богородице и святым чудотворцам просить помощи и заступничества православному христианству, а также на совет и думу к своему отцу митрополиту Геронтию, к своей матери великой княгине Марфе, к своему дяде князю Михаилу Андреевичу, духовному своему отцу архиепископу Ростовскому Вассиану и ко всем своим боярам; все они тогда сидели в Москве в осаде».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «вече».

Перечень событий (процессов)

А) освобождение русских земель от ордынской зависимости

Б) образование и усиление Франкского королевства

В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) освобождение русских земель от ордынской зависимости

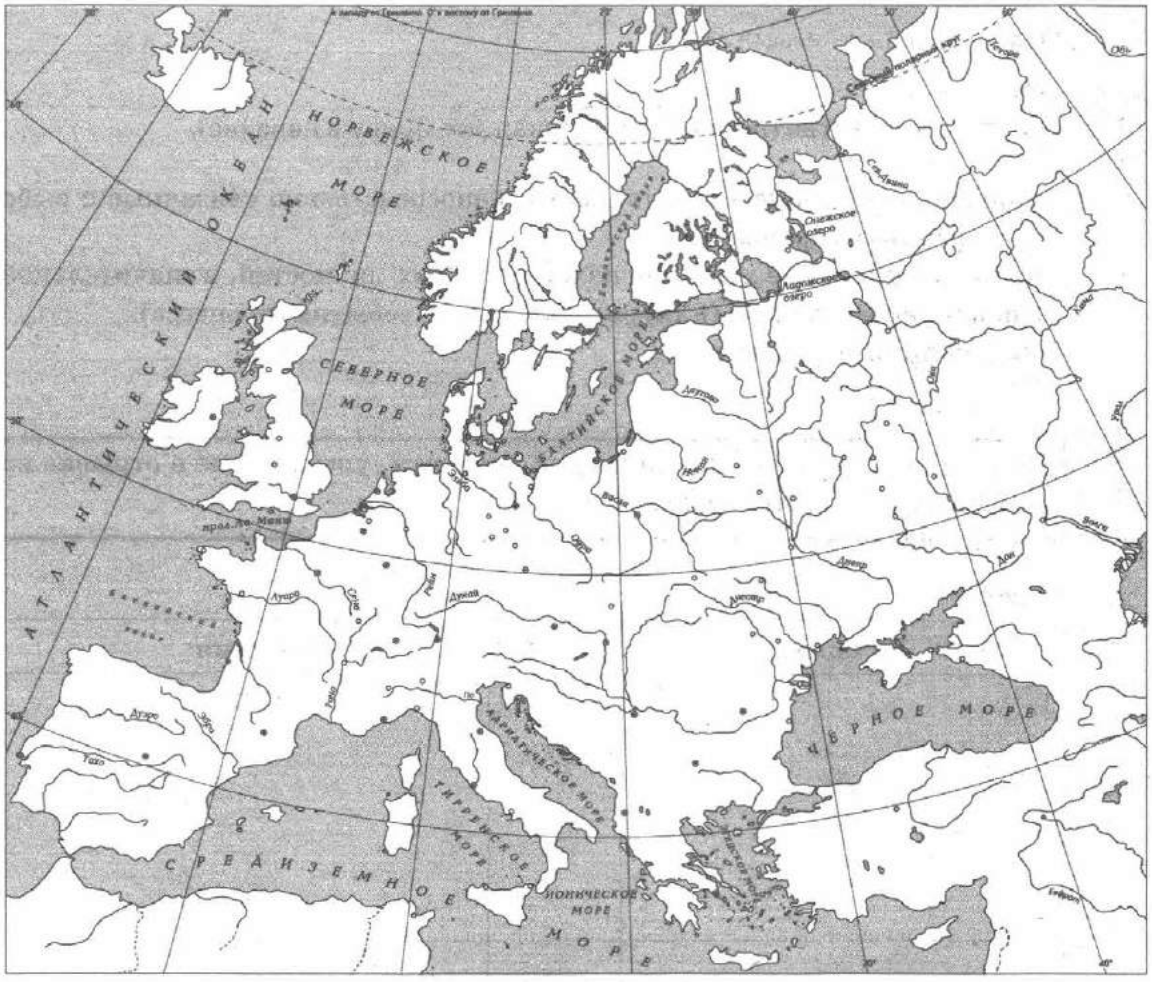
Б) образование и усиление Франкского королевства

В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) освобождение русских земель от ордынской зависимости

Б) образование и усиление Франкского королевства

В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 20

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

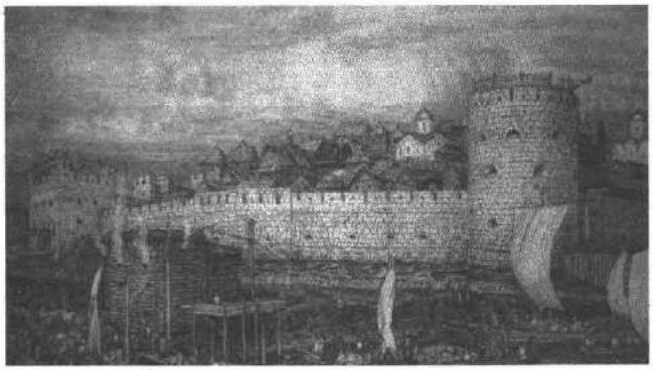
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.
Б) усиление Московского княжества в XIV в.
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.
Б) усиление Московского княжества в XIV в.
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«1. Убьёт муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.
Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него.
2. Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нём никаких следов [побоев], то пусть приведёт свидетеля, а если он не может [привести свидетеля], то делу конец. Если [потерпевший] не может отомстить за себя, то пусть возьмёт с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «крестоносцы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «крестоносцы».

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.
Б) усиление Московского княжества в XIV в.
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.

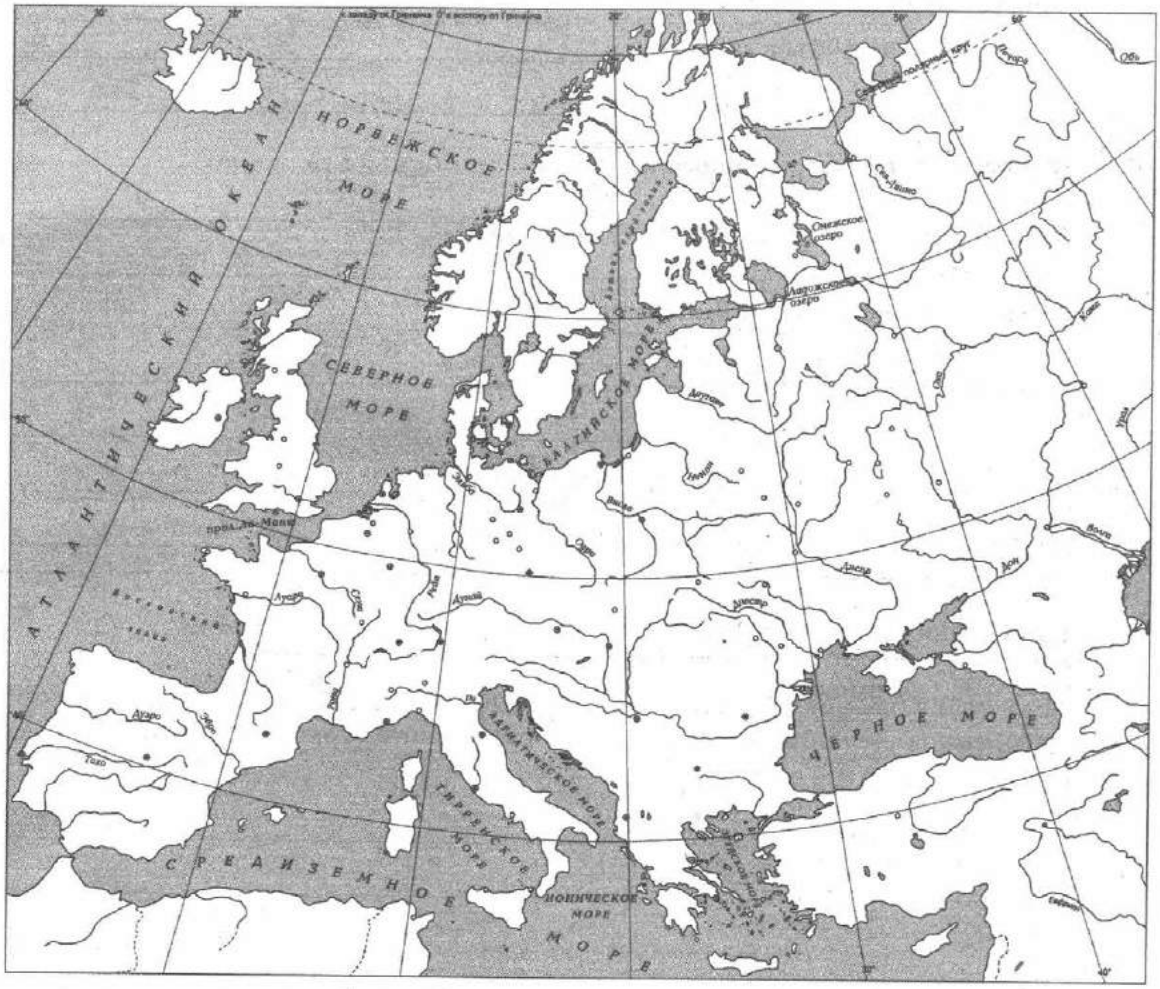
Б) усиление Московского княжества в XIV в.

В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.

Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.
Б) усиление Московского княжества в XIV в.
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.
Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

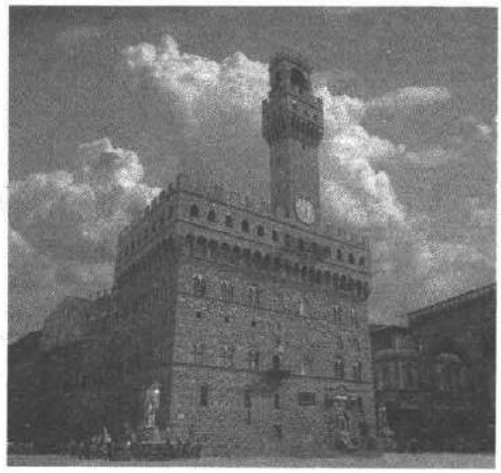
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

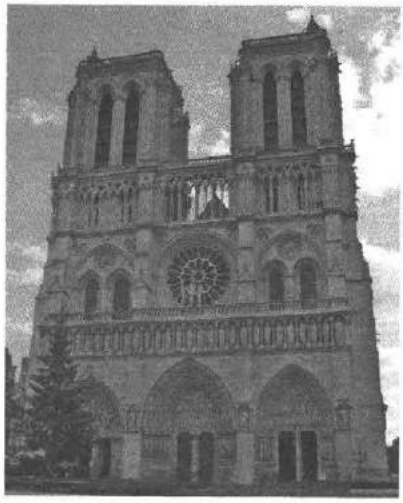
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 21

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.
Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.
Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Великий князь наш <...>, и бояре его, и люди все русские послали нас к Роману, Константину и Стефану, к великим царям греческим, заключить союз любви с самими царями, со всем боярством и со всеми людьми греческими на все годы, пока сияет солнце и весь мир стоит. А кто с русской стороны замыслит разрушить эту любовь, то пусть те из них, которые приняли крещение, получат возмездие от Бога Вседержителя, осуждение на погибель в загробной жизни, а те из них, которые не крещены, да не имеют помощи ни от Бога, ни от Перуна, да не защитятся они собственными щитами, и да погибнут они от мечей своих, от стрел и от иного своего оружия, и да будут рабами во всю свою загробную жизнь.
А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «халиф»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «халиф».

Перечень событий (процессов)

А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.

Б) военные походы русских князей в X в.

В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича

Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.

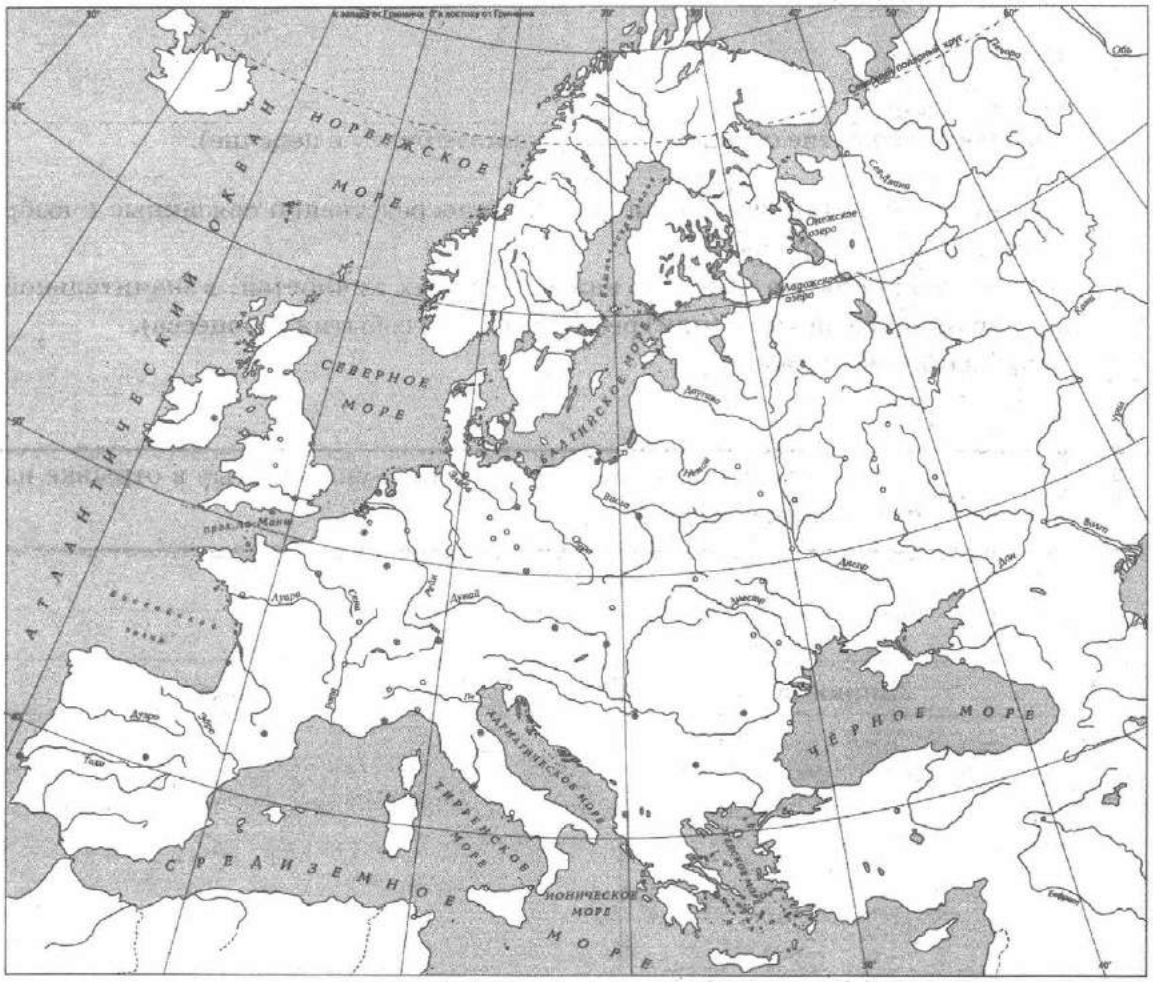
Б) военные походы русских князей в X в.

В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича

Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.
Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

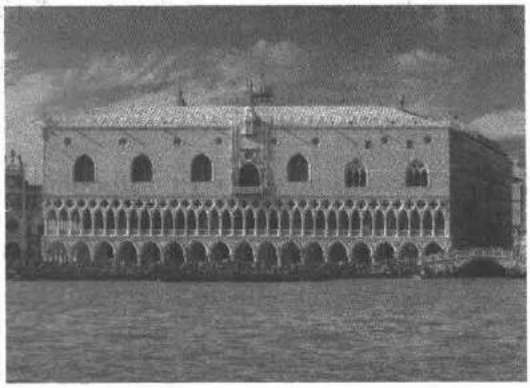
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 22

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Это — договор о перемирии между двумя равными владыками. Война между сторонами прекращается, и устраняются её последствия к пользе обеих общин — мусульманской и христианской, причинённые ею бедствия общинам и ущерб ликвидируются. Причинение тайных и явных обид запрещается. Должна быть только гарантированная безопасность для всех. Если кто-то из жителей королевства Арагон отправится к мусульманам, то такое намерение допустимо, и нет никакого греха в использовании такового на службе и в проявлении в отношении него благодеяния. Путь для купцов, обычно прибывающих из страны Арагон в Валенсию по суше и по морю, открыт».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «численник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «численник».

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

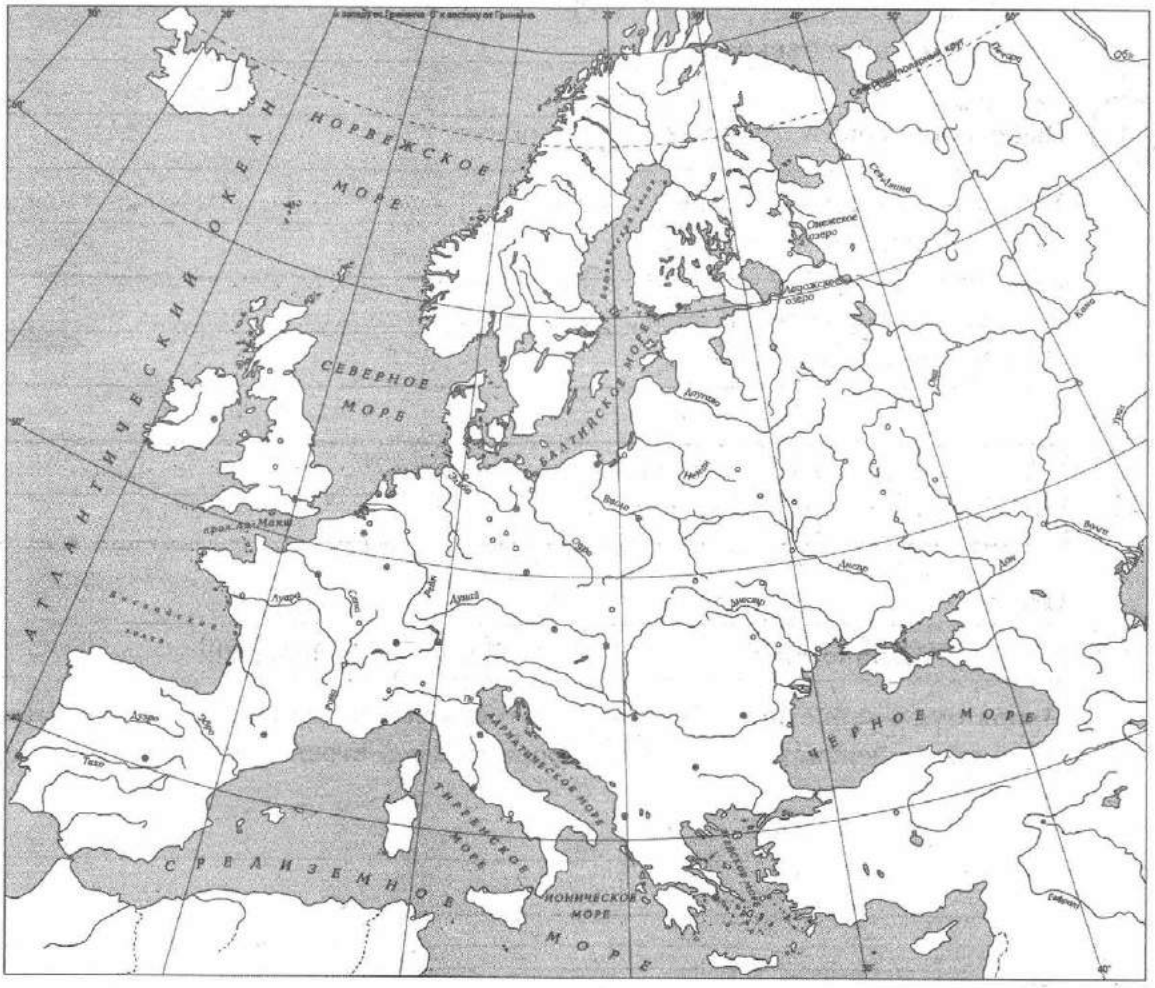
Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

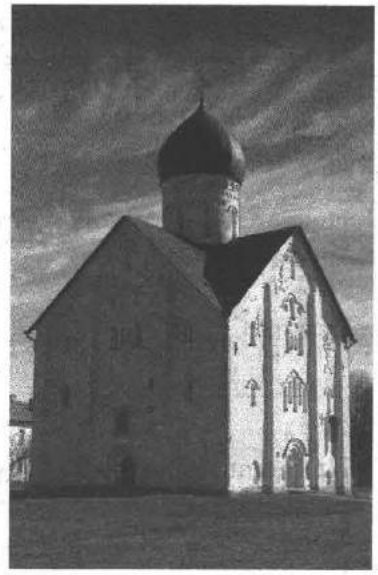
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 23

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Отселе История наша приемлет достоинство истинно государственной… Народ ещё коснеет в невежестве, в грубости; но правительство уже действует по законам ума просвещённого. <…> Император, Папа, Короли, Республики, Цари Азиатские приветствуют Монарха Российского, славного победами и завоеваниями от прадедов Литвы и Новагорода до Сибири. Издыхающая Греция отказывает нам остатки своего древнего величия: Италия даёт первые плоды рождающихся в ней художеств. Москва украшается великолепными зданиями. Земля открывает свои недра, и мы собственными руками извлекаем из оных металлы драгоценные».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «поместье»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «поместье».

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

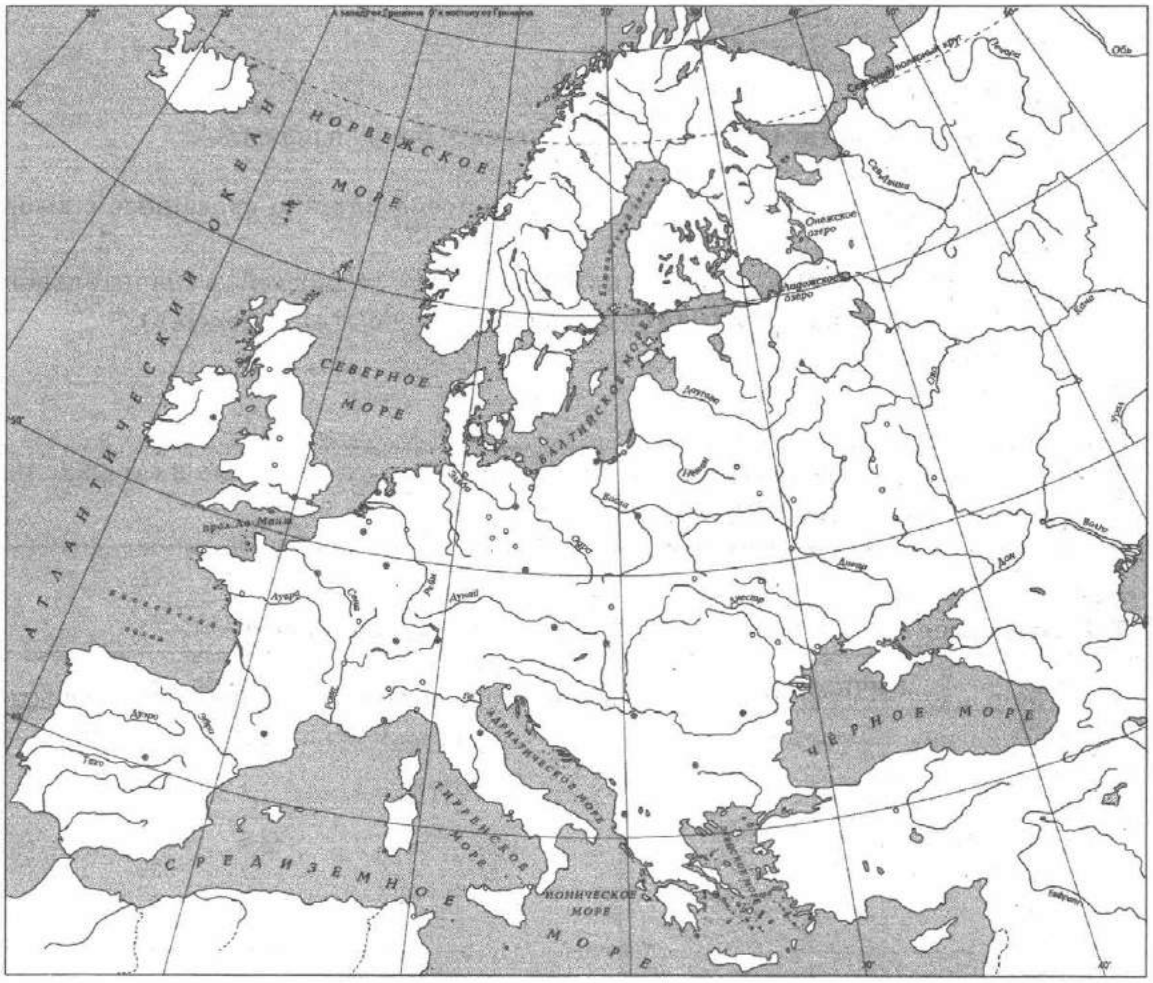
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 24

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И сказал ему <...> : "Брат, не тужи. Видишь ли, сколько всего со мной приключилось: не выгнали ли меня сначала и не разграбили ли моё имущество? А затем, в чём провинился я во второй раз? Не был ли я изгнан вами, братьями моими? Не скитался ли я по чужим землям, лишённый имения, не сделав никакого зла? И ныне, брат, не будем тужить. Если будет нам удел в Русской земле, то обоим; если будем лишены его, то оба. Я сложу голову свою за тебя". И, так сказав, повелел собирать воинов от мала до велика».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «ярлык».

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

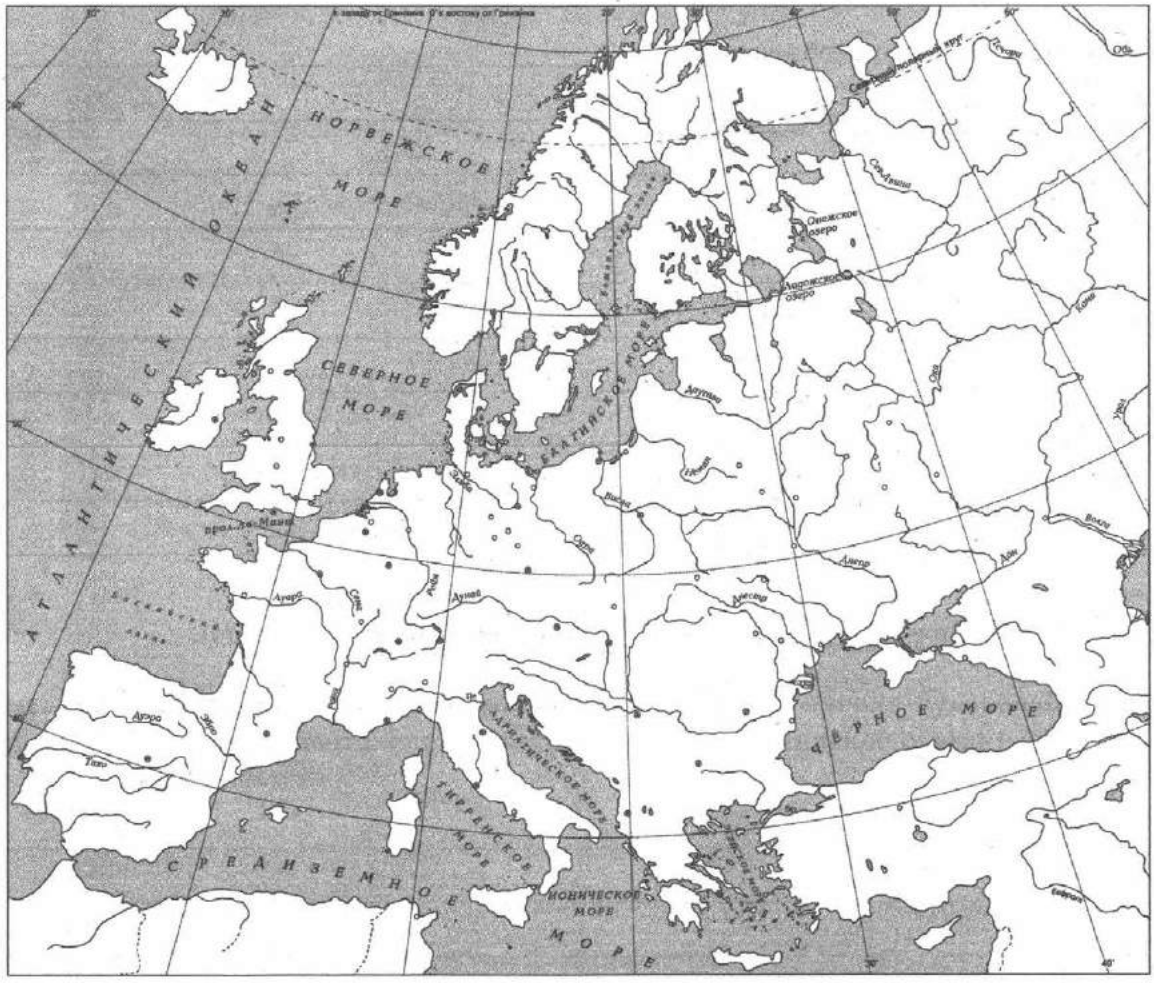
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

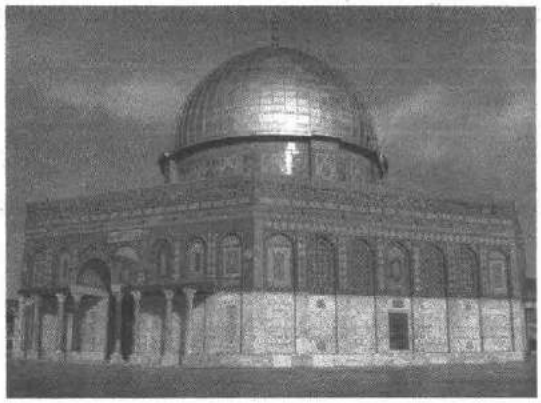
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

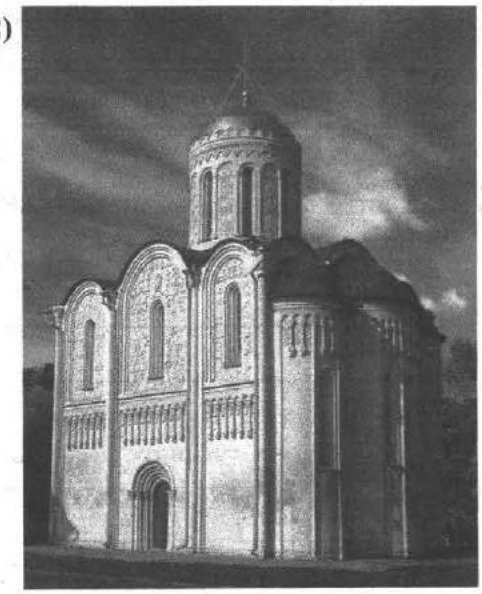
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



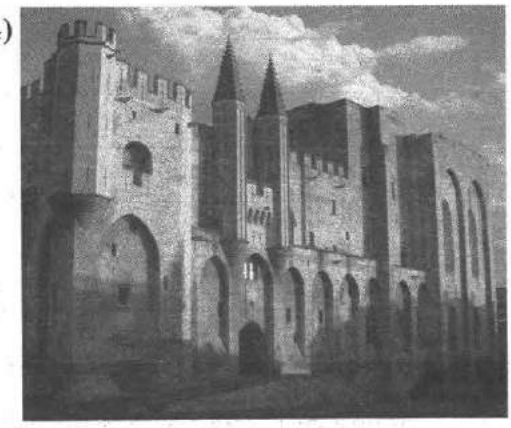
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 25

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.
Б) завершение объединения Франции
В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.
Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.

Б) завершение объединения Франции

В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.

Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Древляне же спросили: "Что хочешь от нас? Мы рады дать тебе мёд и меха". Она же сказала: "Нет у вас теперь ни мёду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья. Я ведь не хочу возложить на вас тяжкой дани, как муж мой, поэтому-то и прошу у вас мало. Вы же изнемогли в осаде, оттого и прошу у вас этой малости". Древляне же, обрадовавшись, собрали от двора по три голубя и по три воробья и послали к <...> с поклоном».

Ответ: ☐

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «полюдье»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «полюдье».

Перечень событий (процессов)

А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.

Б) завершение объединения Франции

В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.

Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.

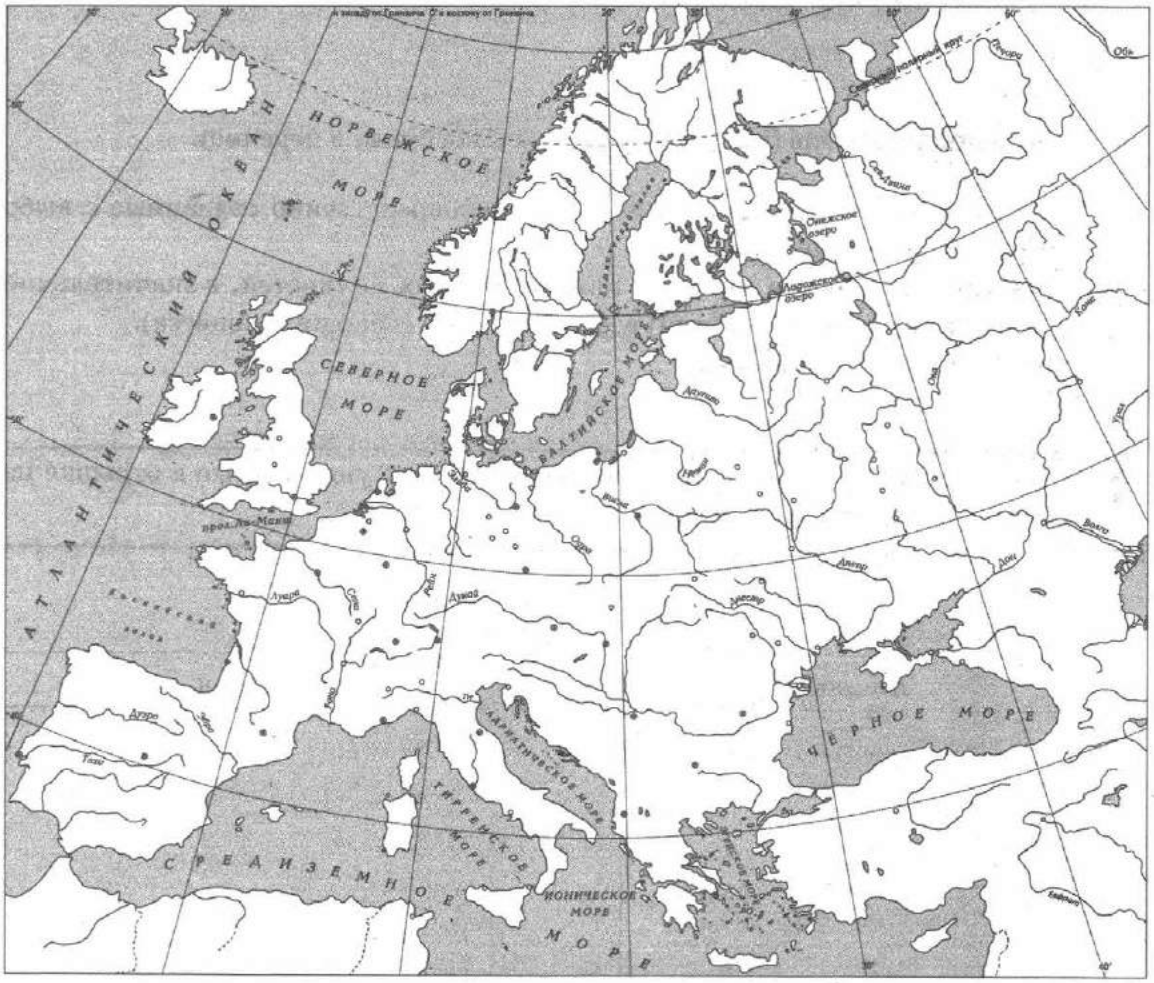
Б) завершение объединения Франции

В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.

Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

5 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.

Б) завершение объединения Франции

В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.

Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

6 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

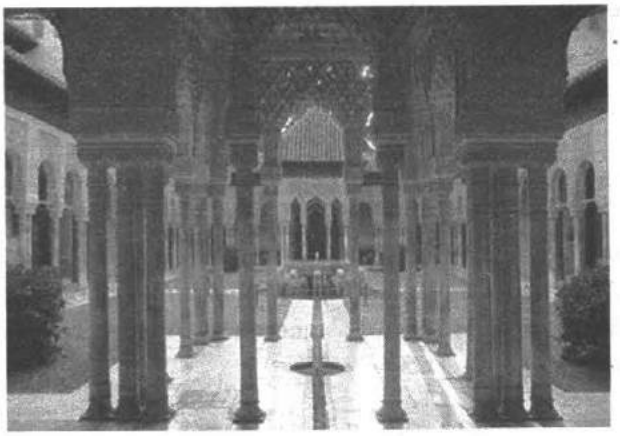
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

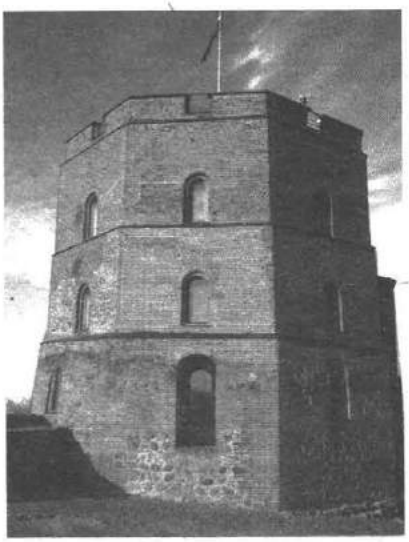
1)



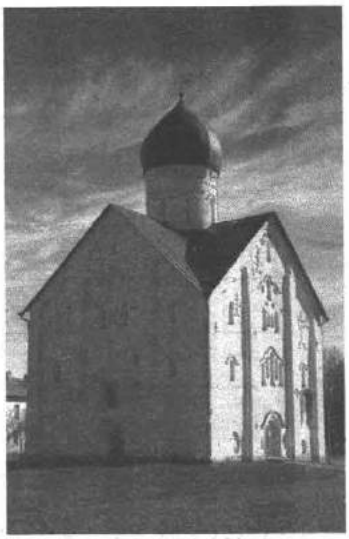
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: ☐ (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

_____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Указания по оцениванию заданий 1, 2, 8, 9

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Указания по оцениванию заданий 4–7, 10

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	1

6

Критерии оценивания	Баллы
1. Название объекта	**1**
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	**2**
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	3

7

Критерии оценивания	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
Максимальный балл	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Историческое событие (явление, процесс)	*1*
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
2. Значение события (явления, процесса)	*2*
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущенф(-ы) неточность(-и), второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	4123
2	Г
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Иерусалим; 2 — Владимир; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Прага

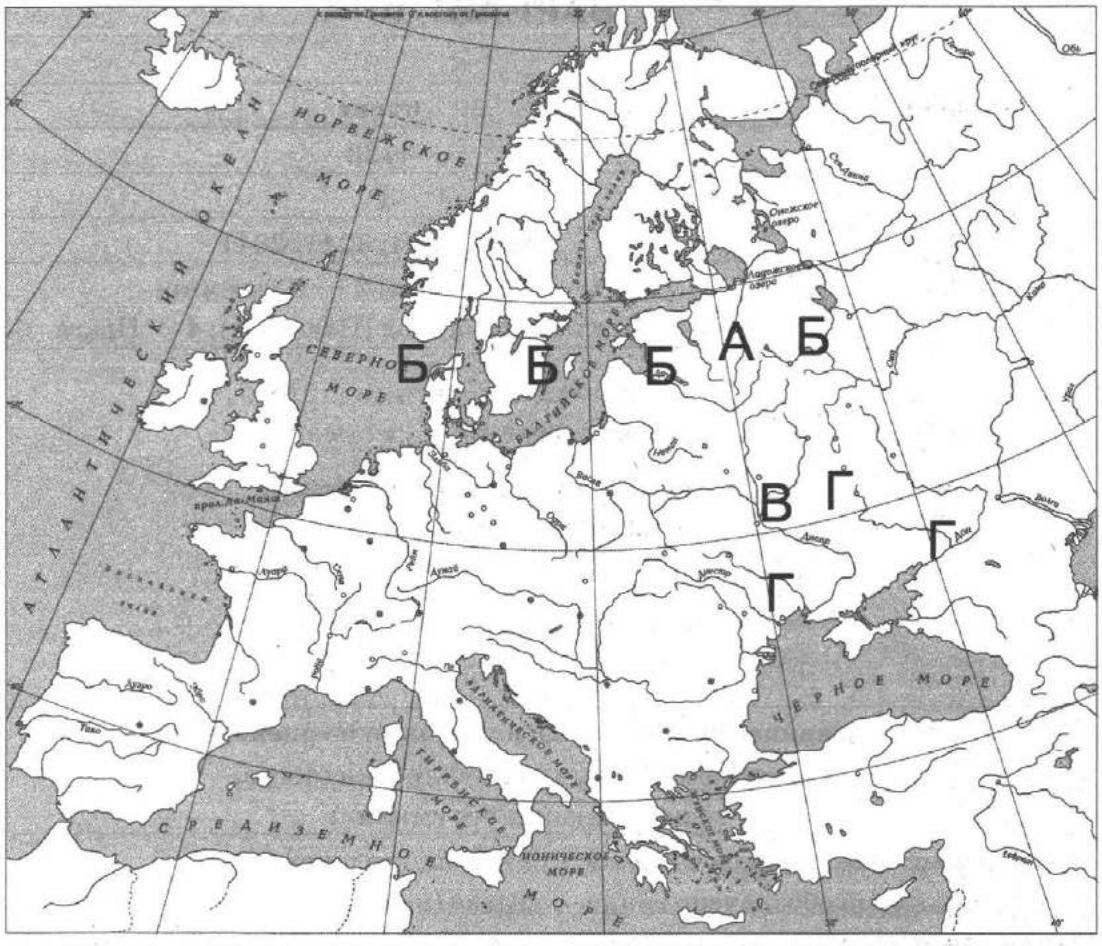
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл слова «гильдия», например: союз купцов, созданный с целью помощи друг другу и для защиты от грабителей. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «гильдия»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «гильдия». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «гильдия»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответ
1	1432
2	В
8	2413; 4213; 4231; 2431
9	1 — Любек; 2 — Москва; 3 — Равенна; 4 — Владимир (Боголюбово)

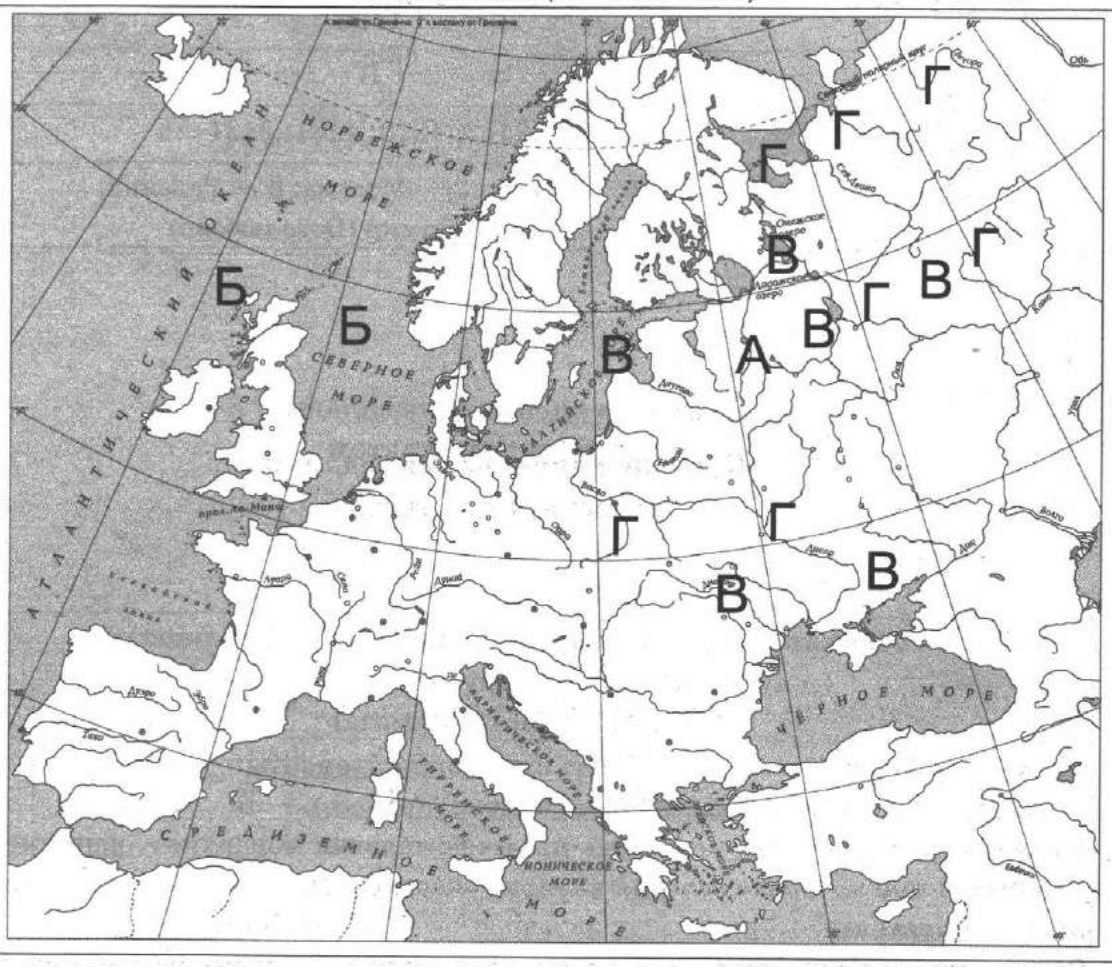
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл словосочетания «сословно-представительная монархия», например: монархия, при которой сословия активно участвуют в управлении через своих представителей. Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «сословно-представительная монархия»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «сословно-представительная монархия». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «сословно-представительная монархия»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответ
1	4321
2	Б
8	1234; 2134; 1243; 2143
9	1 — Владимир; 2 — Москва; 3 — Флоренция; 4 — Реймс

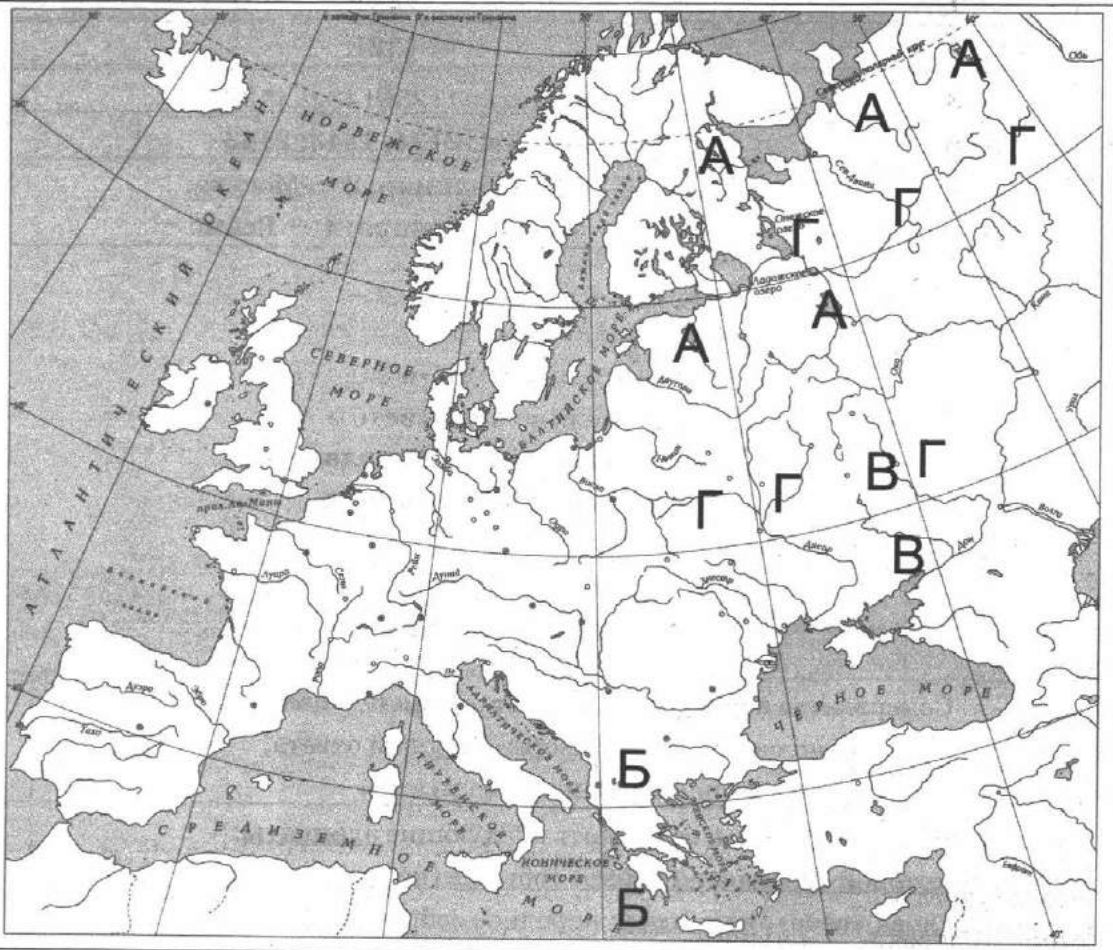
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А; 2) смысл слова «вече», например: народное собрание на Руси. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «вече». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	2431
2	В
8	1423; 4123; 1432; 4132
9	1 — Москва; 2 — Пекин; 3 — Авиньон; 4 — Новгород (Новгород Великий)

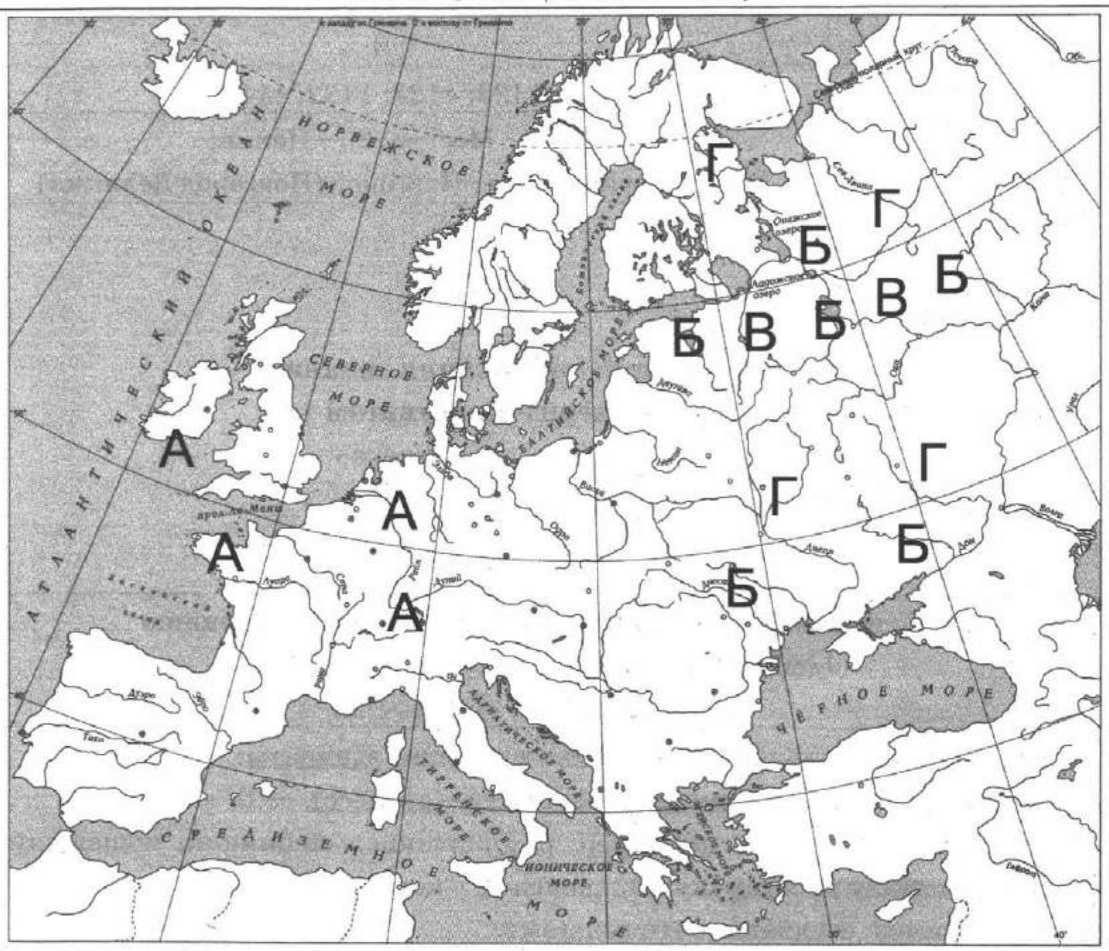
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл слова «закуп», например: разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду (купу), проценты с которой он отрабатывал в хозяйстве у человека, ссудившего его деньгами. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «закуп»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «закуп». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «закуп»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
1	3214
2	В
8	1234; 2134; 1243; 2143
9	1 — Москва; 2 — Владимир; 3 — Флоренция; 4 — Париж

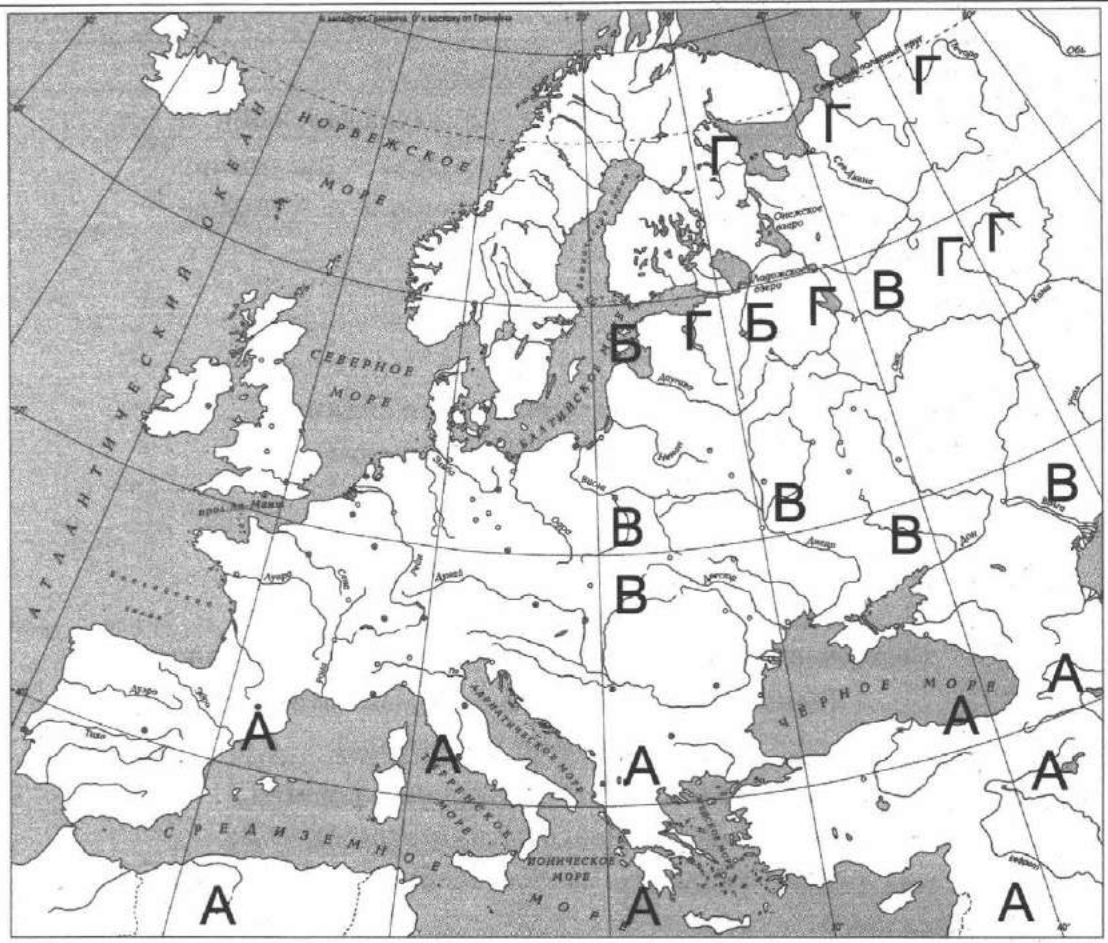
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2) смысл слова «идол», например: фигура человека или животного, которому поклоняются как божеству. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «идол»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «идол». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «идол»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)


Г
Г
Г
Г
Г
Б
Г
Б
Г
В
В
В
В
В
В
В
А
А
А

ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответ
1	1432
2	В
8	1423; 4123; 1432; 4132
9	1 — Владимир; 2 — Стамбул (Константинополь); 3 — Лондон; 4 — Москва

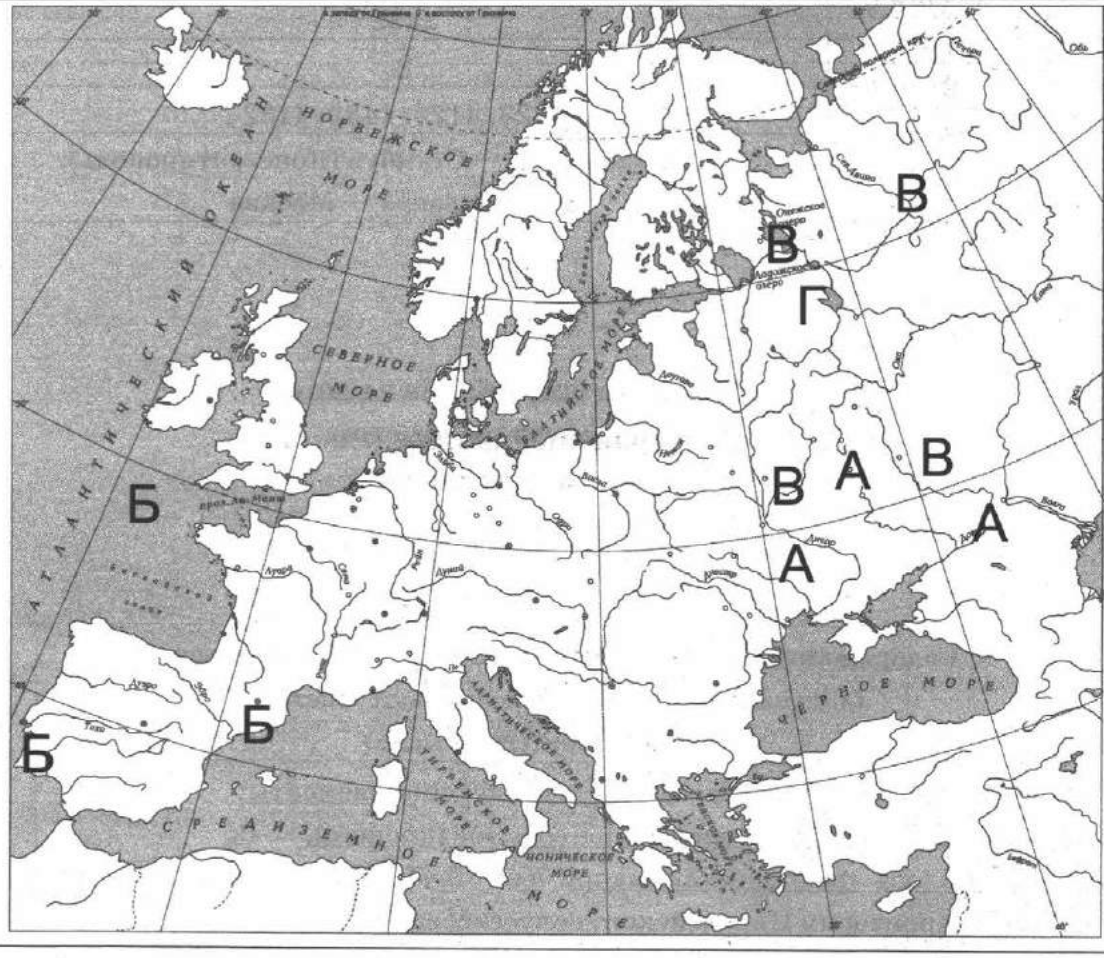
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл слова «реконкиста», например: отвоевание христианами у мусульман территории Пиренейского полуострова. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «реконкиста»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «реконкиста». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «реконкиста»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответ
1	3214
2	Б
8	1423; 1432; 4123; 4132
9	1 — Москва; 2 — Ахен (Аахен); 3 — Прага; 4 — Великий Новгород (Новгород)

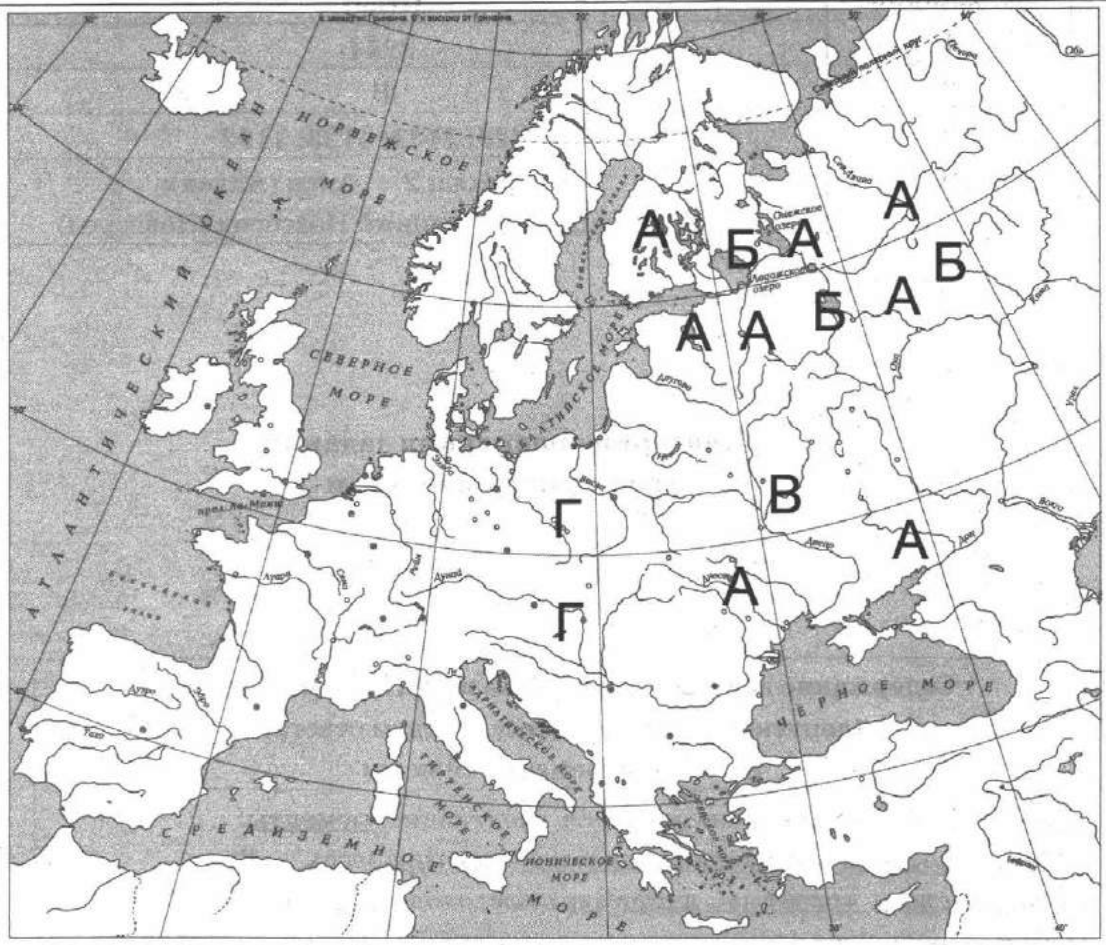
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «гуситы», например: последователи учения Яна Гуса в Чехии, боровшиеся за реформу церкви и улучшение жизни народа. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «гуситы»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «гуситы». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «гуситы»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответ
1	1432
2	В
8	2314; 2341; 3214; 3241
9	1 —Лондон; 2 — Боголюбово (Владимир); 3 — Москва; 4 — Флоренция

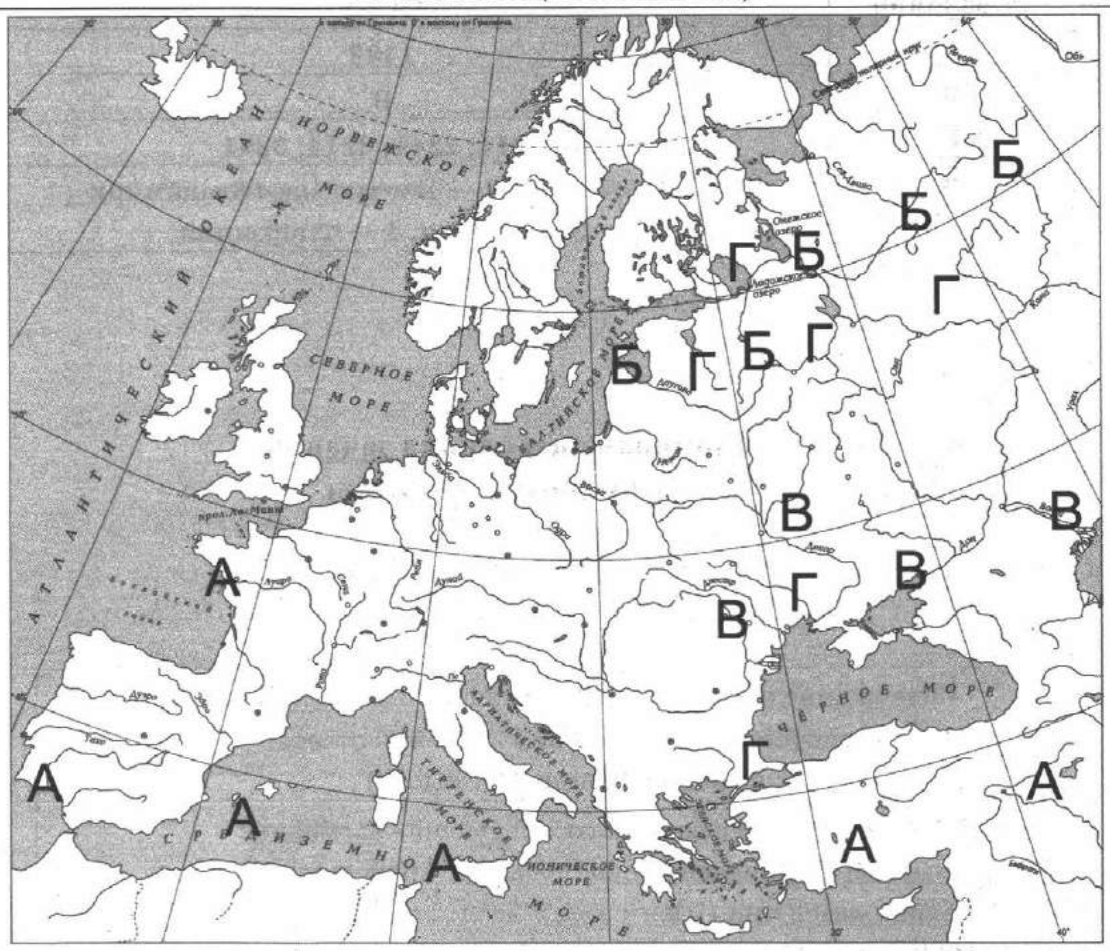
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «десятина», например: десятая часть урожая (или иных доходов), взимавшаяся с населения в пользу духовенства и храмов. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «десятина»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «десятина». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «десятина»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
1	4132
2	Б
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Владимир; 2 — Стамбул (Константинополь); 3 — Париж; 4 — Москва

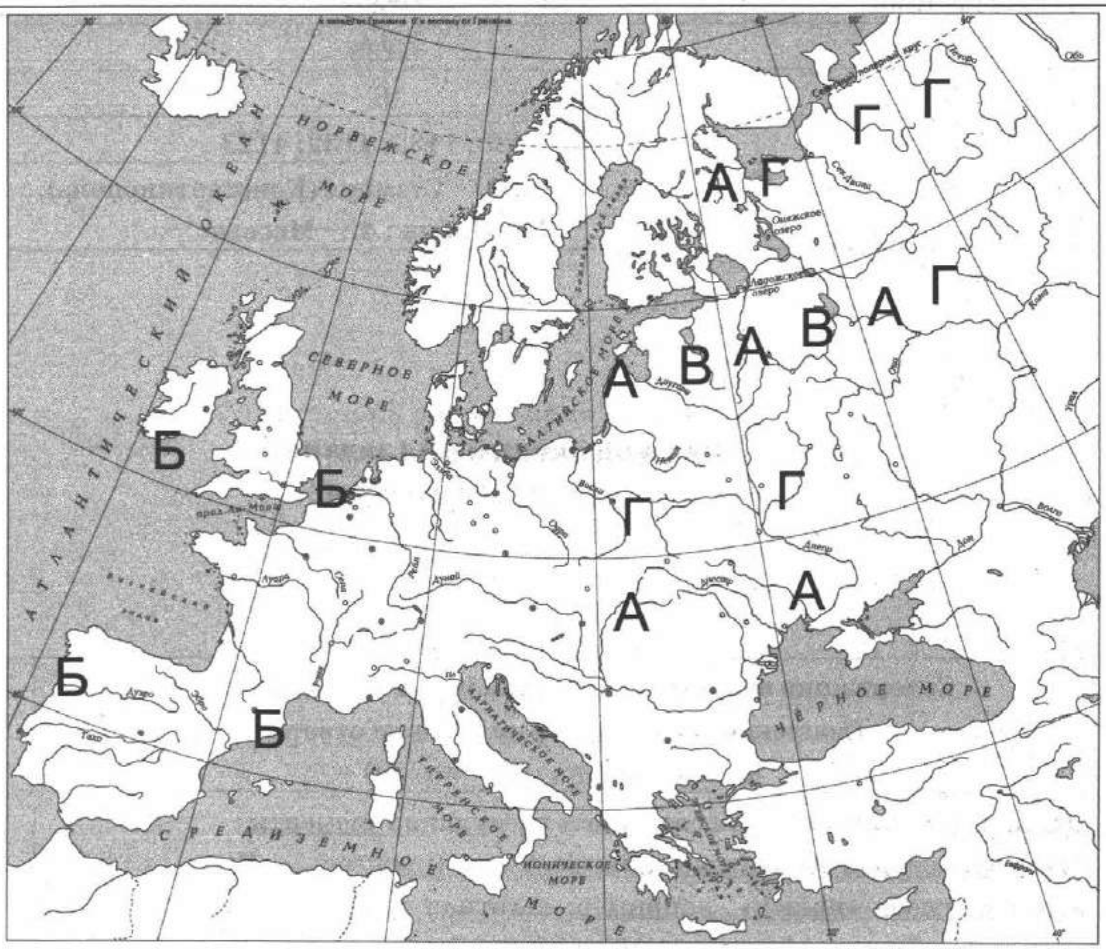
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «ярлык», например: льготная грамота ордынских ханов подвластной светской и духовной знати. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
1	3214
2	В
8	3412; 3421; 4312; 4321
9	1 — Реймс; 2 — Иерусалим; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Сергиев Посад

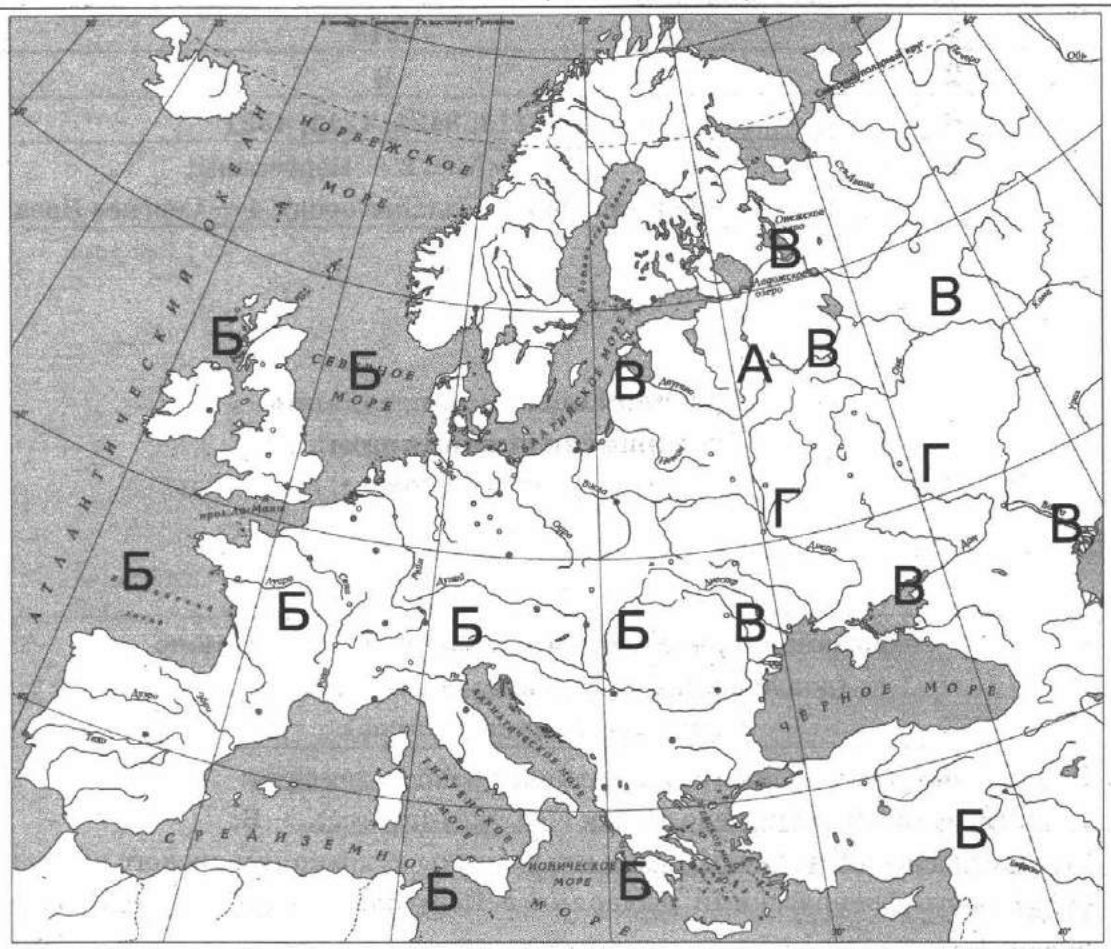
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл слова «тамплиеры», например: члены духовно-рыцарского ордена, основанного французскими рыцарями в Иерусалиме во время Крестовых походов. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «тамплиеры»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «тамплиеры». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «тамплиеры»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 11

№ задания	Ответ
1	1243
2	А
8	1423; 1432; 4123; 4132
9	1 — Москва; 2 — Кордова; 3 — Сеговия; 4 — Великий Новгород (Новгород)

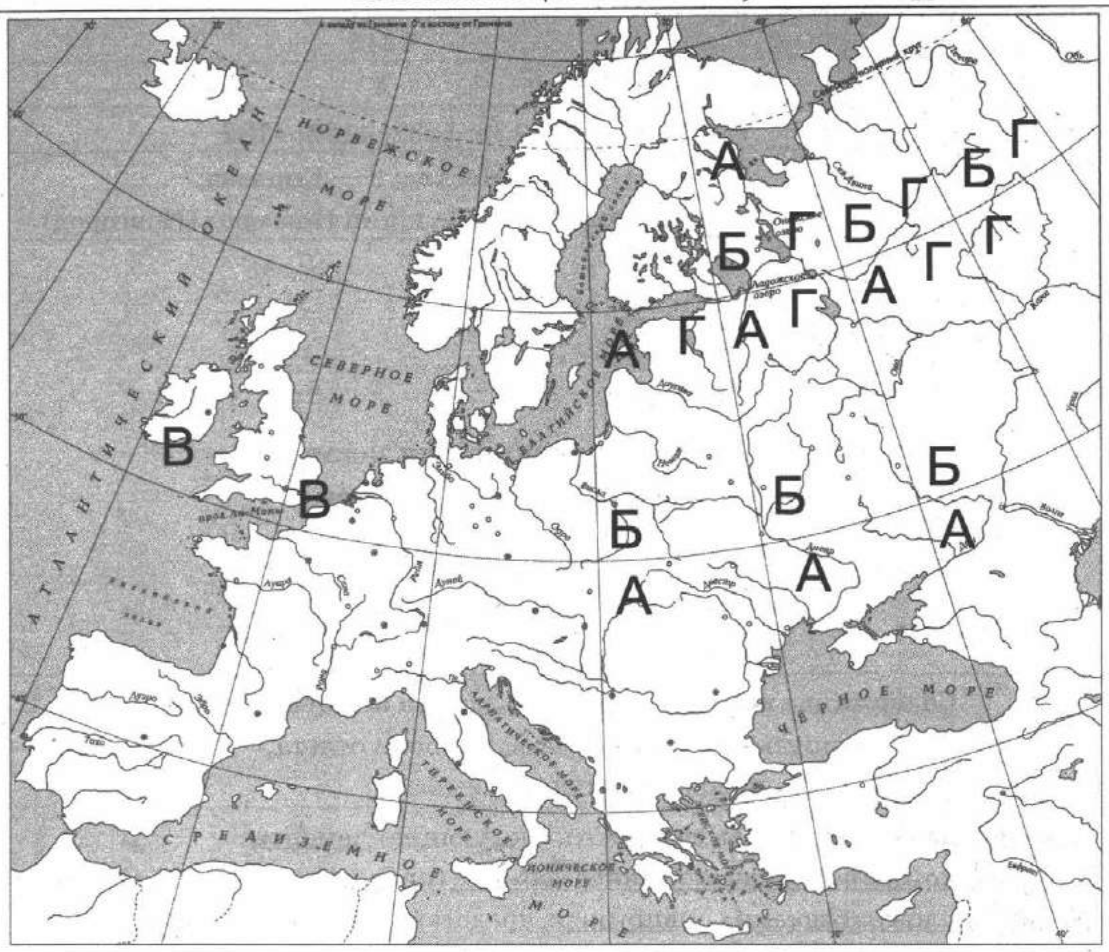
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл слова «баскаки», например: представители ордынских ханов в покорённых землях, ведавшие сбором дани. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «баскаки»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «баскаки». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «баскаки»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 12

№ задания	Ответ
1	2413
2	В
8	1423; 1432; 4123; 4132
9	1 — Владимир; 2 — Любек; 3 — Гранада; 4 — Москва

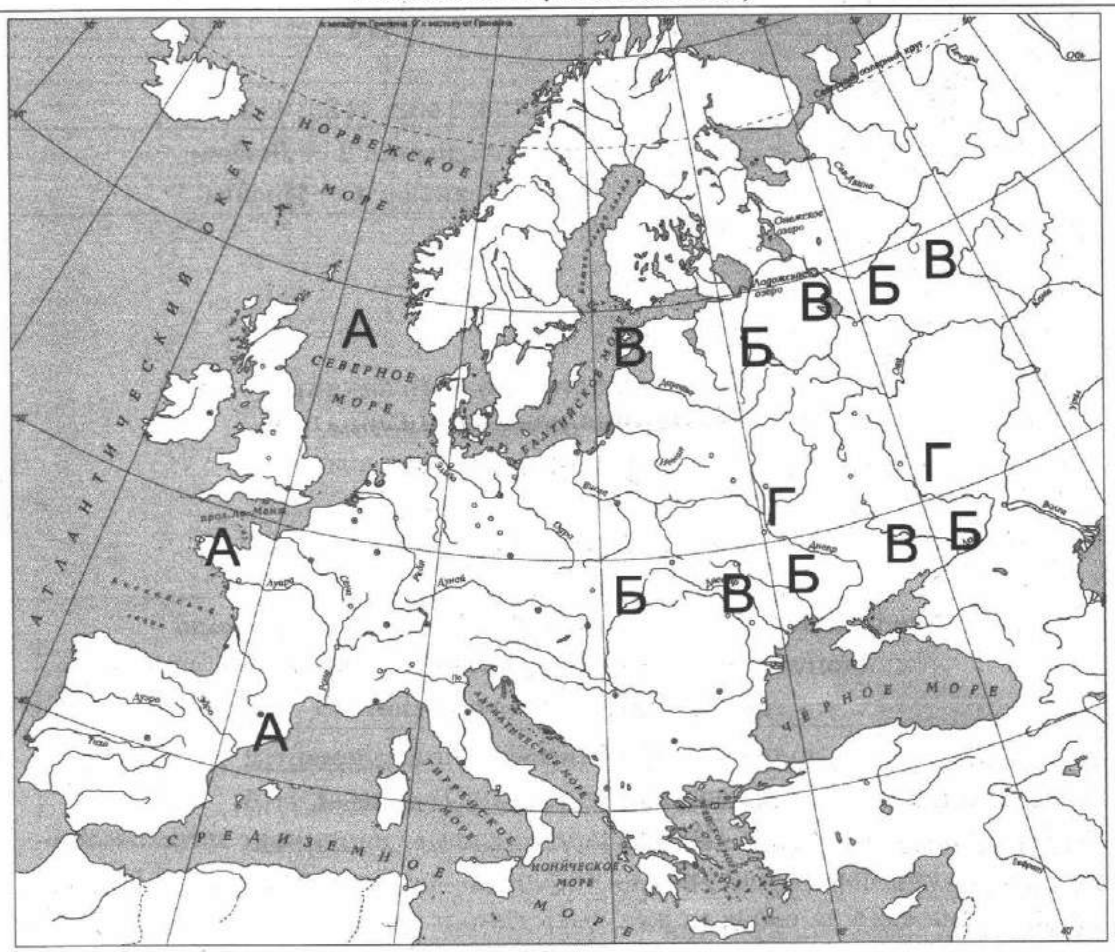
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А; 2) смысл словосочетания «Генеральные штаты», например: орган сословно-представительной монархии во Франции, впервые созванный в 1302 г. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Генеральные штаты»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «Генеральные штаты». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Генеральные штаты»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 13

№ задания	Ответ
1	1243
2	Г
8	1234; 1243; 2134; 2143
9	1 — Москва; 2 — Боголюбово (Владимир); 3 — Флоренция; 4 — Авиньон

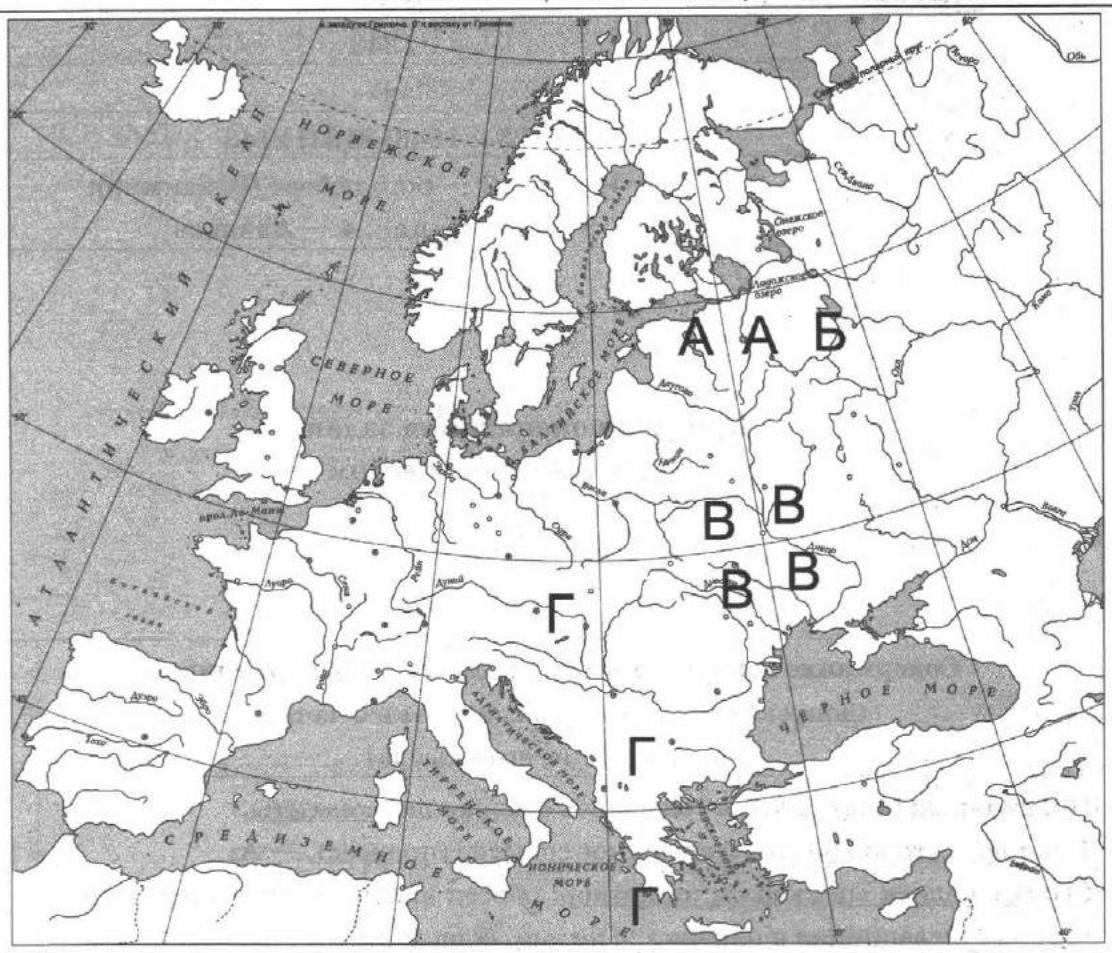
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А; 2) смысл слова «полюдье», например: объезд князем с дружиной земель, которые он защищал и охранял, с целью сбора дани. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «полюдье»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «полюдье». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «полюдье»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 14

№ задания	Ответ
1	3214
2	В
8	2413; 2431; 4213; 4231
9	1 — Венеция; 2 — Москва; 3 — Равенна; 4 — Великий Новгород (Новгород)

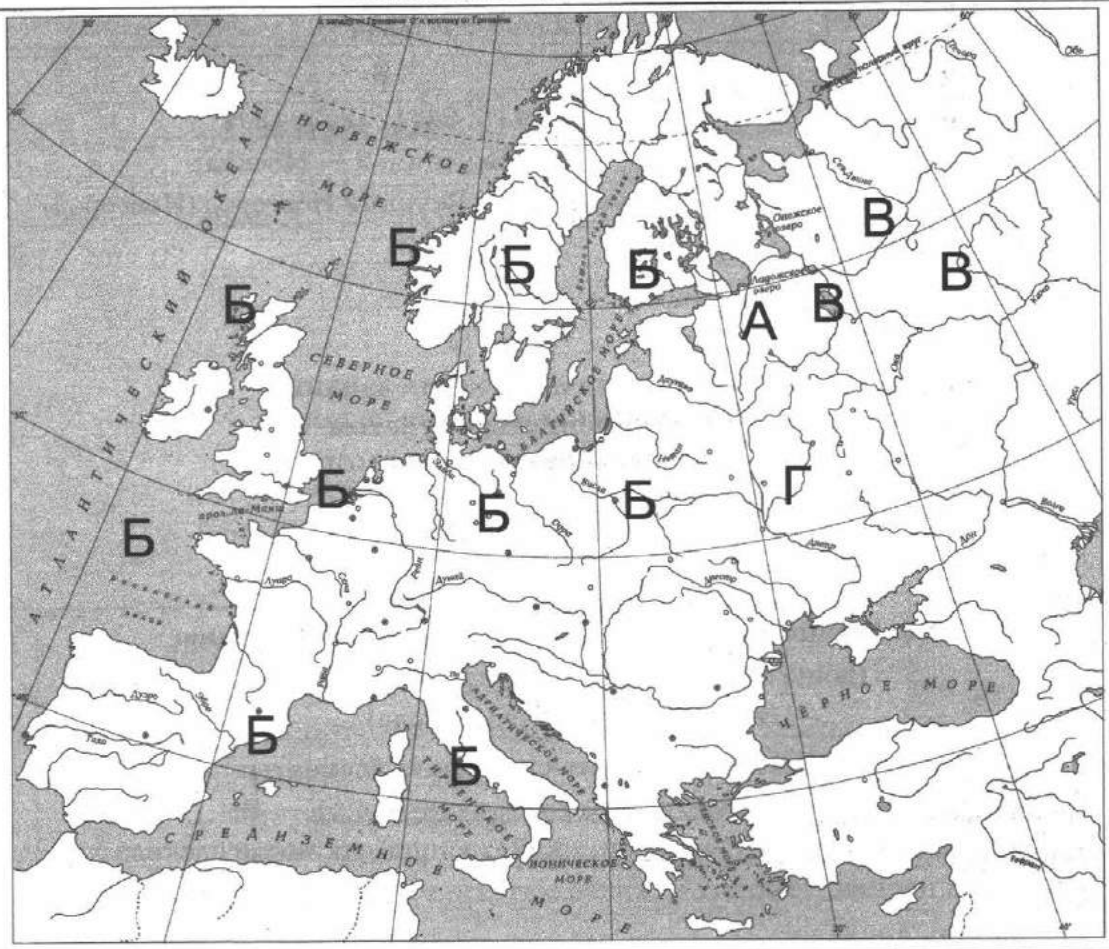
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл словосочетания «папа римский», например: после раскола христианской церкви в 1054 г. — глава Католической церкви и епископ города Рима. Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «папа римский»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «папа римский». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «папа римский»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 15

№ задания	Ответ
1	3241
2	Г
8	2314; 3214; 2341; 3241
9	1 — Стамбул (Константинополь); 2 — Москва; 3 — Владимир; 4 — Вильнюс

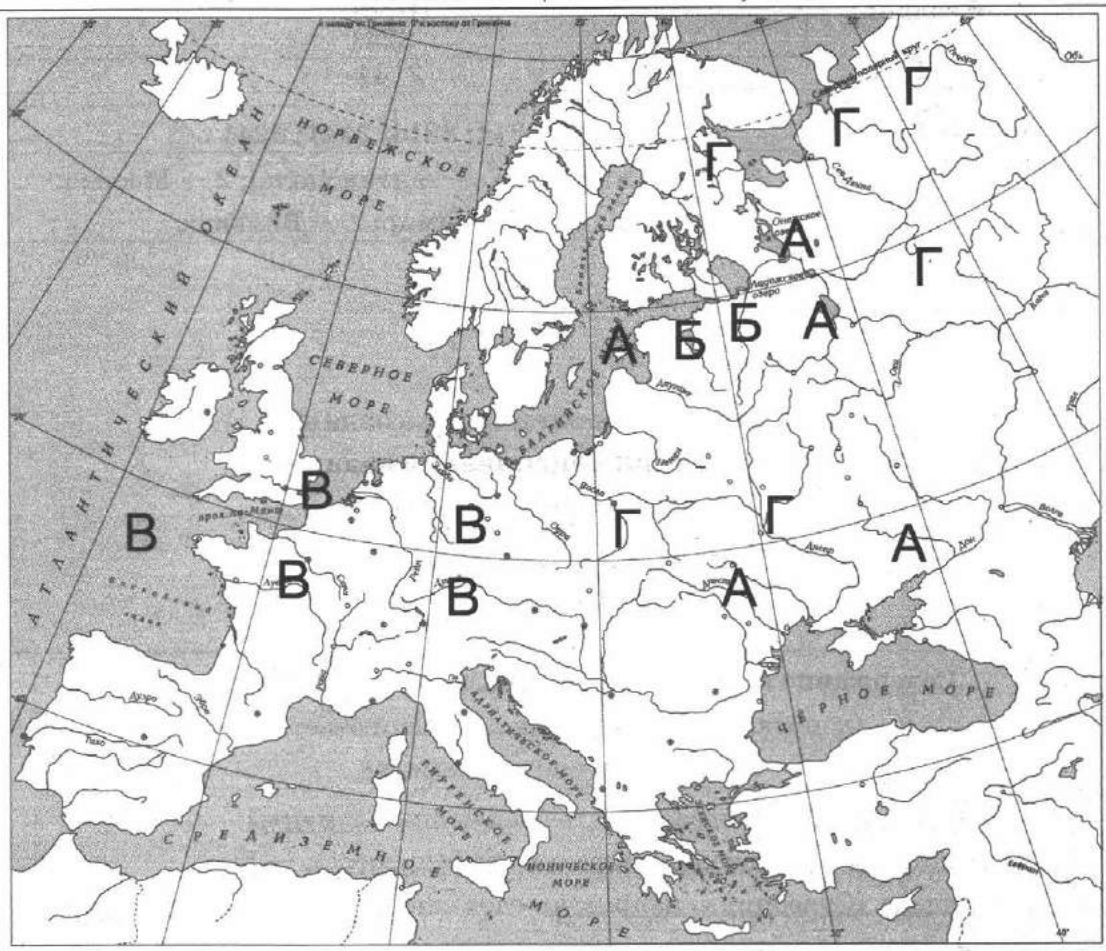
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «Судебник», например: свод законов единого Русского государства, впервые принятый в 1497 г. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «Судебник»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «Судебник». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «Судебник»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 16

№ задания	Ответ
1	2134
2	В
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Любек; 2 — Москва; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Флоренция

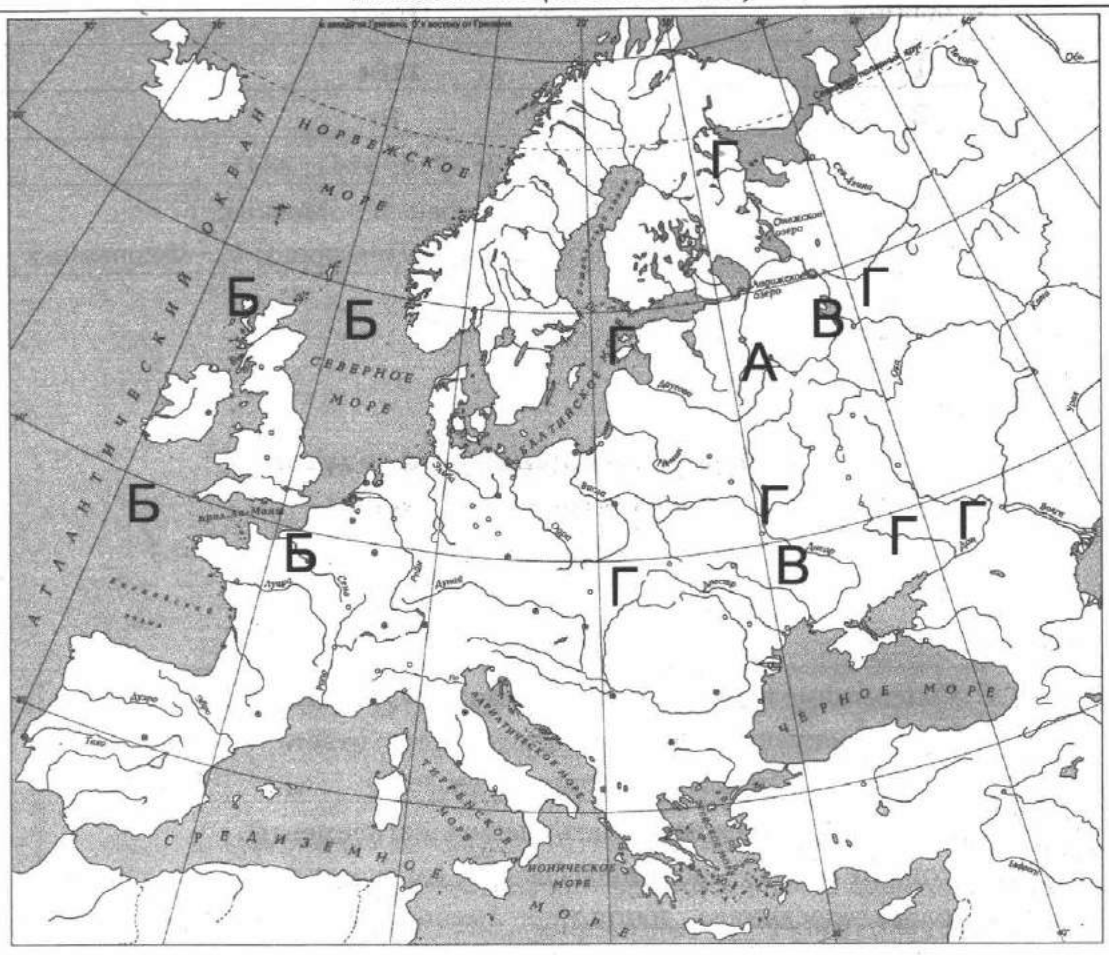
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А; 2) смысл слова «посадник», например: высшая государственная должность в Новгороде в XII–XV вв. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «посадник»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «посадник». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «посадник»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 17

№ задания	Ответ
1	4231
2	В
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	**1** — Прага; **2** — Боголюбово (Владимир); **3** — Стамбул (Константинополь); **4** — Москва

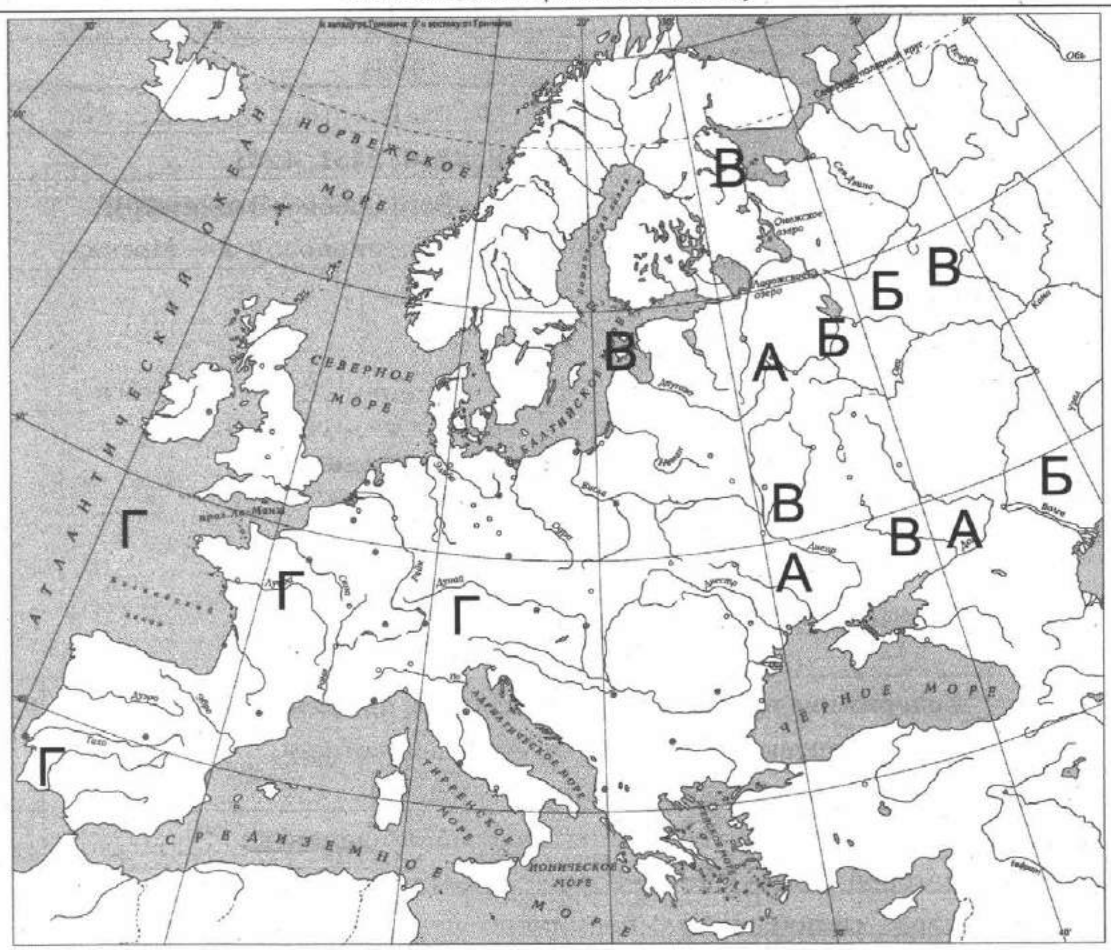
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «инквизиция», например: специальный церковный суд, созданный для борьбы с еретиками. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «инквизиция»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «инквизиция». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «инквизиция»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 18

№ задания	Ответ
1	2143
2	Б
8	3412; 3421; 4312; 4321
9	1 — Пекин; 2 — Ахен (Аахен); 3 — Москва; 4 — Владимир

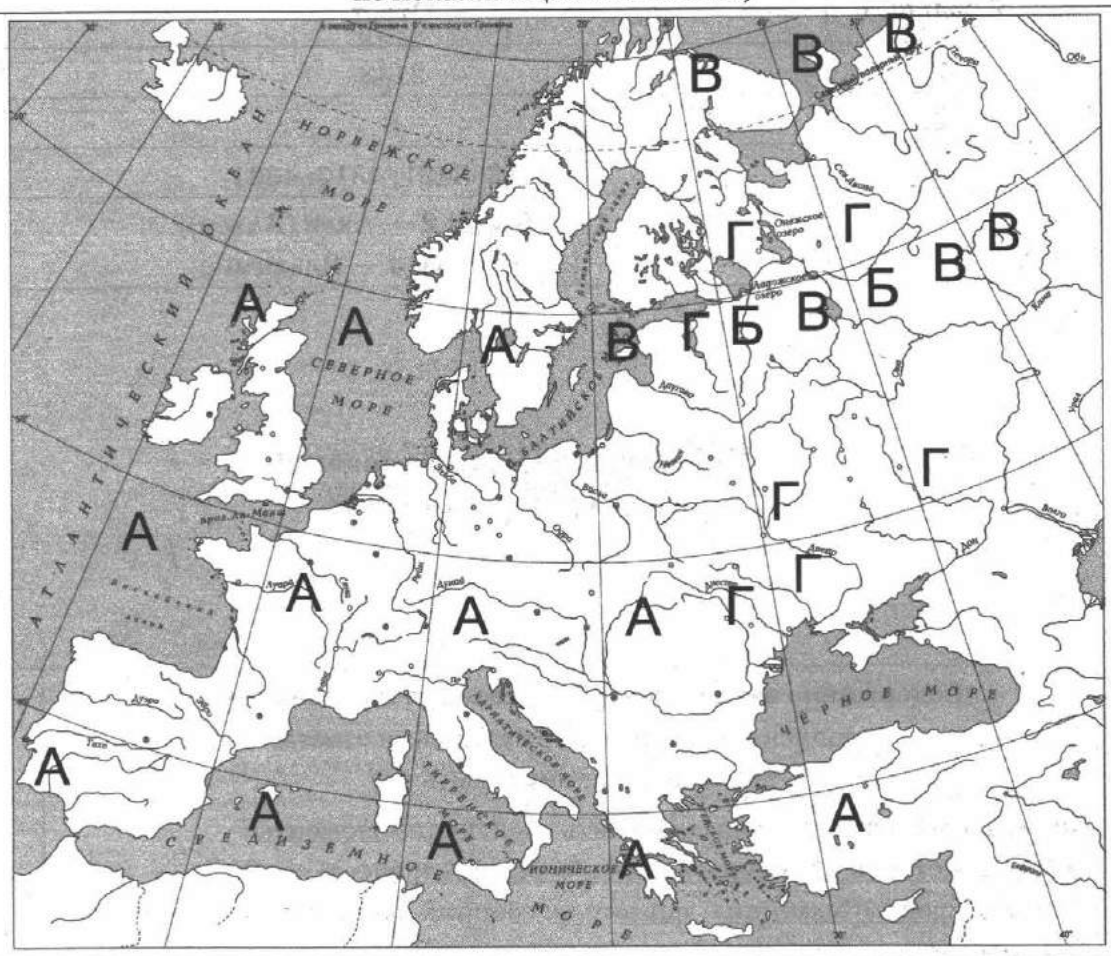
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2) смысл слова «Судебник», например: сборник законов единого Русского государства. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «Судебник»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «Судебник». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «Судебник»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 19

№ задания	Ответ
1	2143
2	А
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Москва; 2 — Реймс; 3 — Лондон; 4 — Великий Новгород (Новгород)

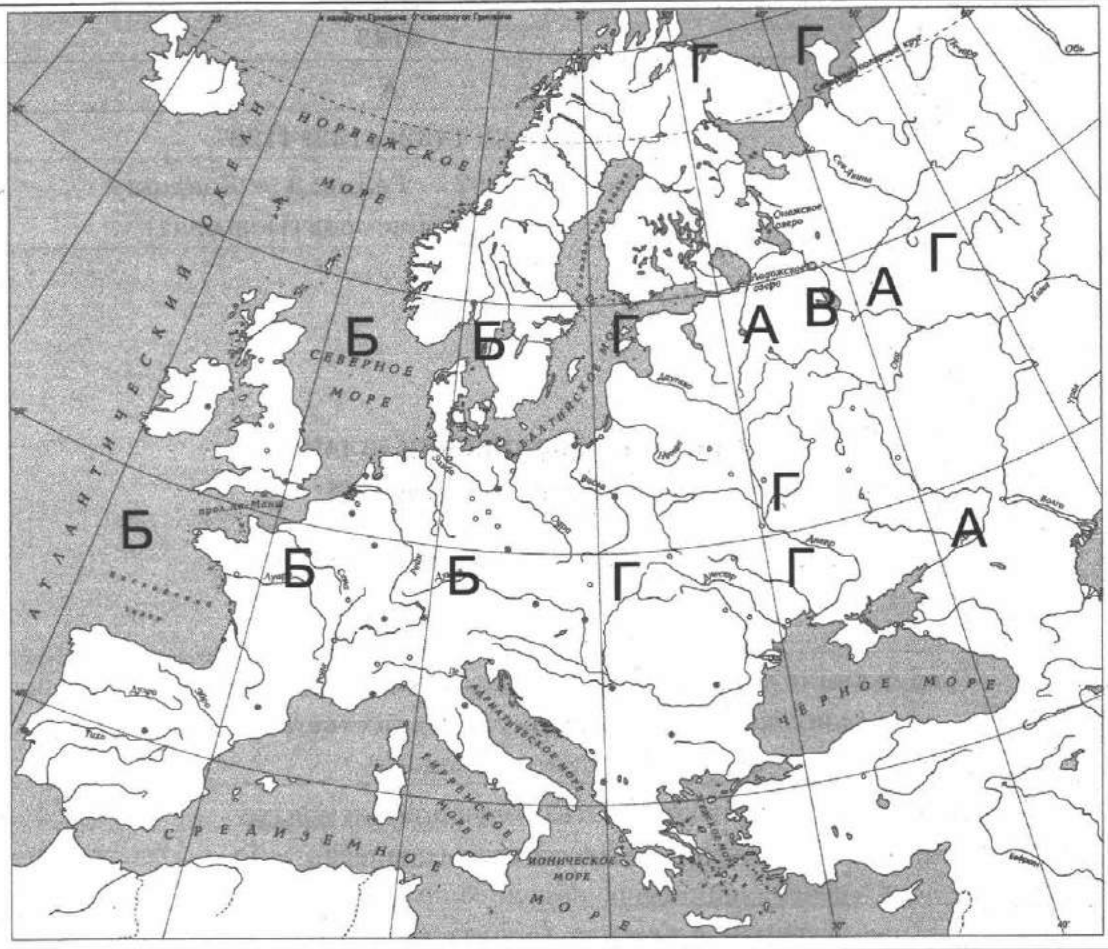
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «вече», например: народное собрание на Руси, получившее наибольшее развитие в русских городах второй половины XI — начале XII в. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «вече». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 20

№ задания	Ответ
1	4132
2	А
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Великий Новгород (Новгород); 2 — Флоренция; 3 — Париж; 4 — Владимир

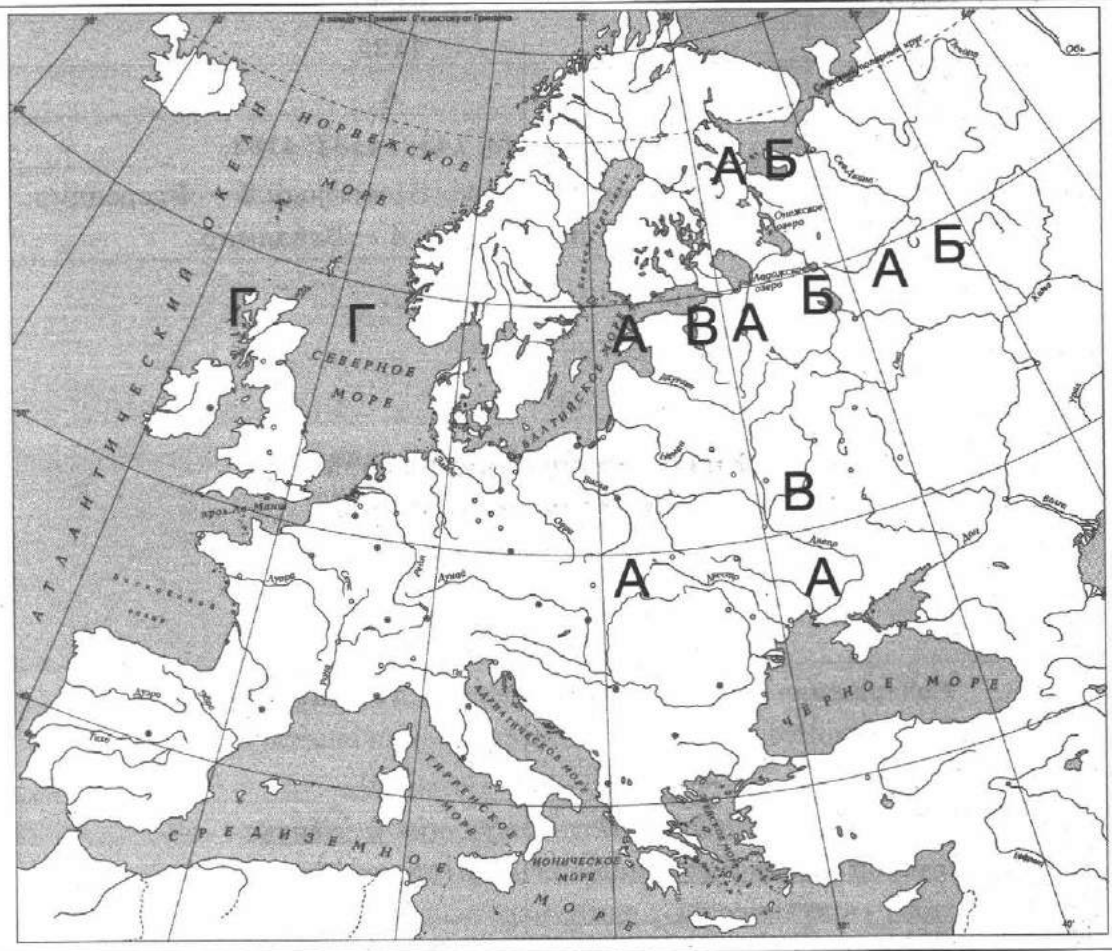
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2) смысл слова «крестоносцы», например: рыцари, которые участвовали в походах с целью подчинить русские земли власти Католической церкви. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «крестоносцы»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «крестоносцы». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «крестоносцы»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 21

№ задания	Ответ
1	1432
2	Б
8	3412; 4312; 3421; 4321
9	1 — Равенна; 2 — Венеция; 3 — Владимир; 4 — Москва

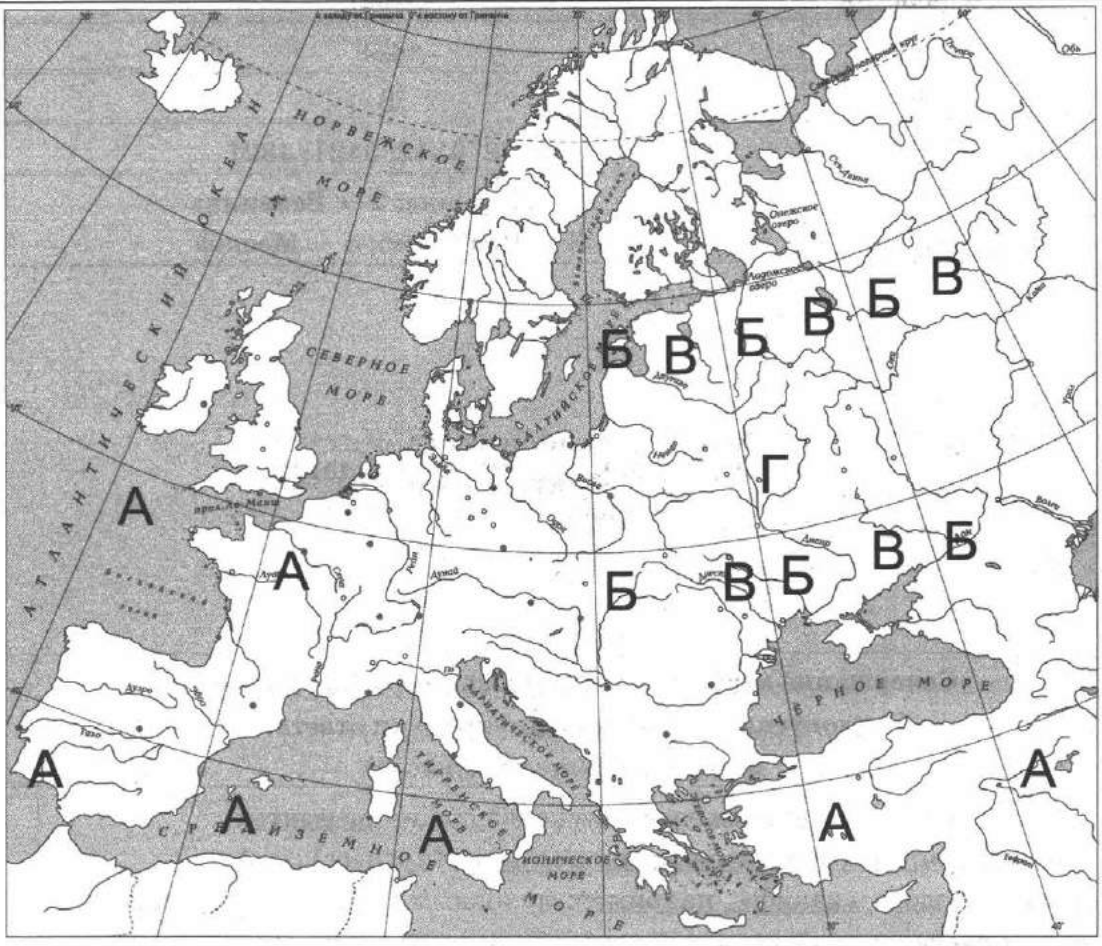
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А; 2) смысл слова «халиф», например: духовный глава мусульман и светский правитель арабского исламского государства (халифата). Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «халиф»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «халиф». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «халиф»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 22

№ задания	Ответ
1	2413
2	Б
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	**1** — Равенна; **2** — Великий Новгород (Новгород); **3** — Москва; **4** — Флоренция

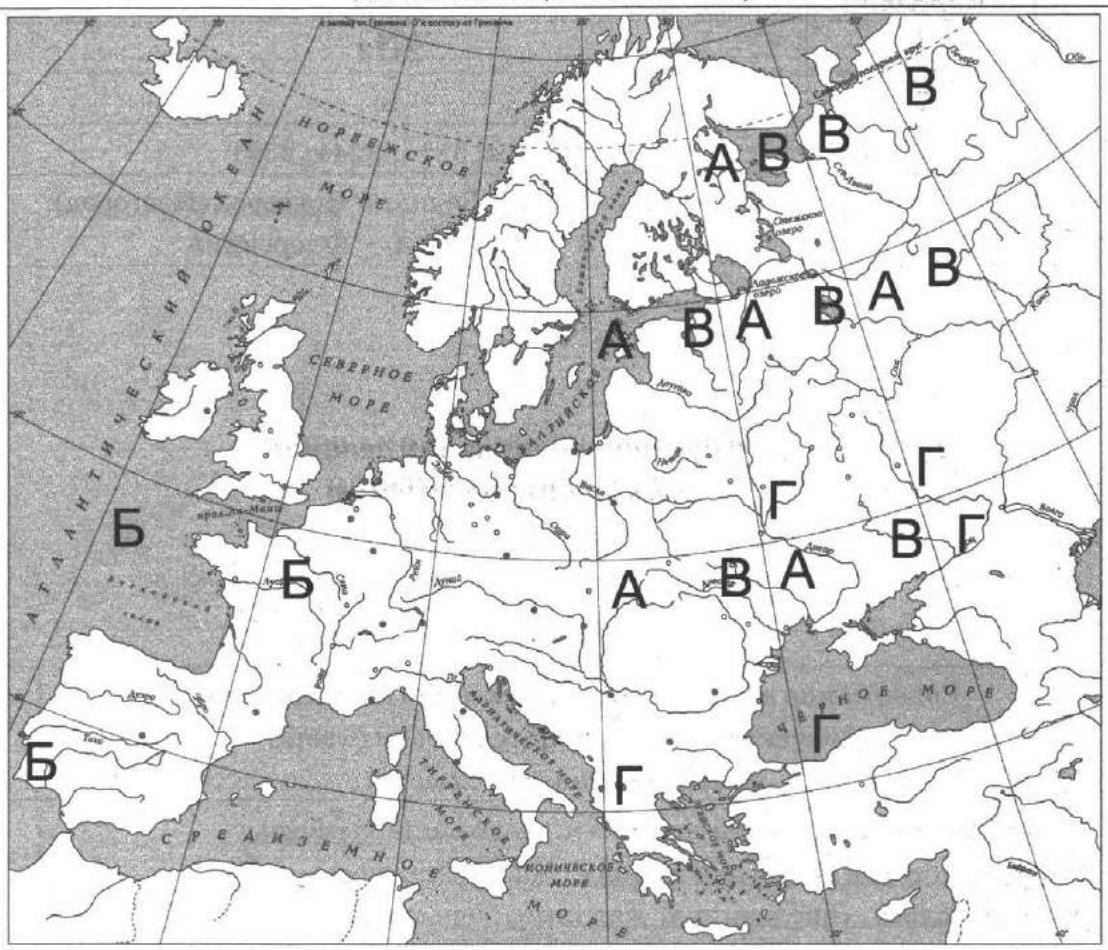
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2) смысл слова «численник», например: ордынский чиновник, проводивший перепись населения. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «численник»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «численник». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «численник»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 23

№ задания	Ответ
1	1243
2	Г
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	**1** — Стамбул (Константинополь); **2** — Москва; **3** — Флоренция; **4** — Сергиев Посад

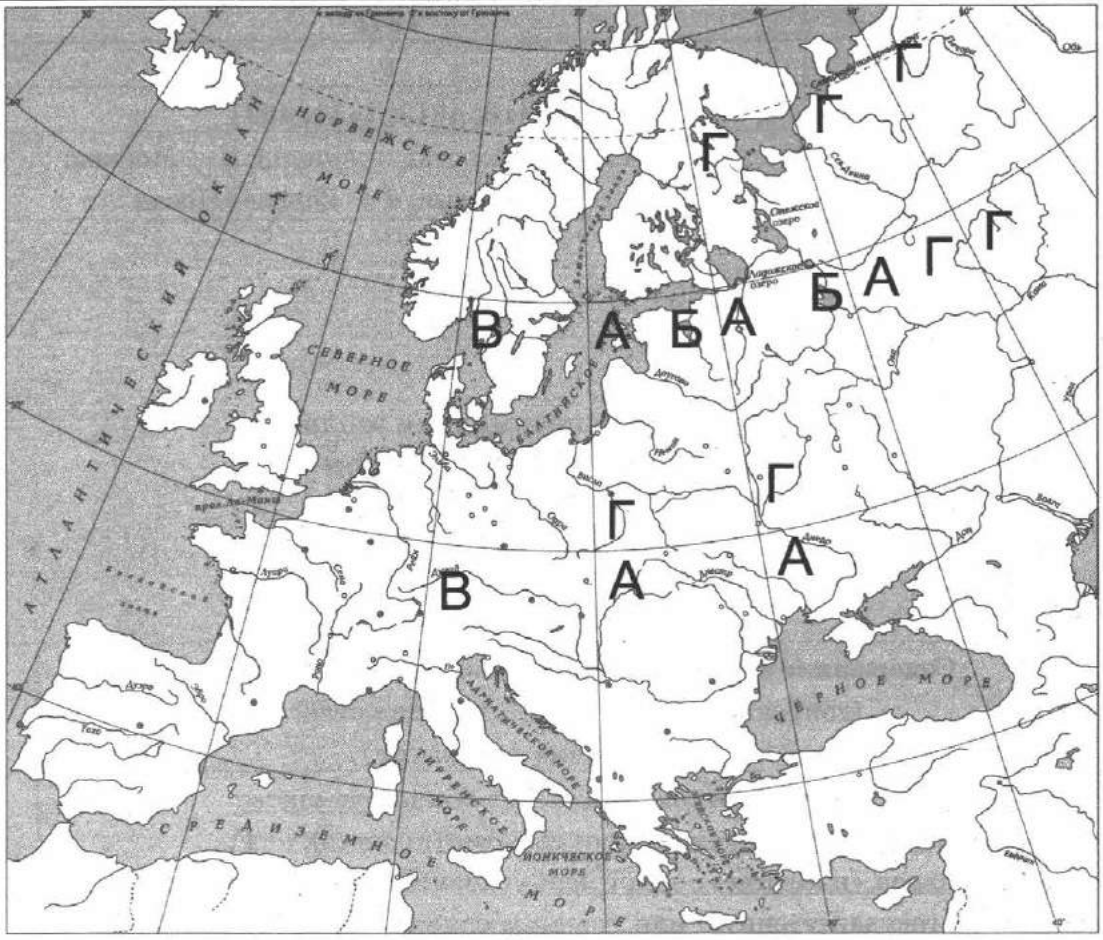
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г; 2) смысл слова «поместье», например: условное земельное держание, даваемое за государственную или военную службу без права продажи, обмена, наследования. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «поместье»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «поместье». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «поместье»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 24

№ задания	Ответ
1	3241
2	А
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	**1** — Иерусалим; **2** — Владимир; **3** — Москва; **4** — Авиньон

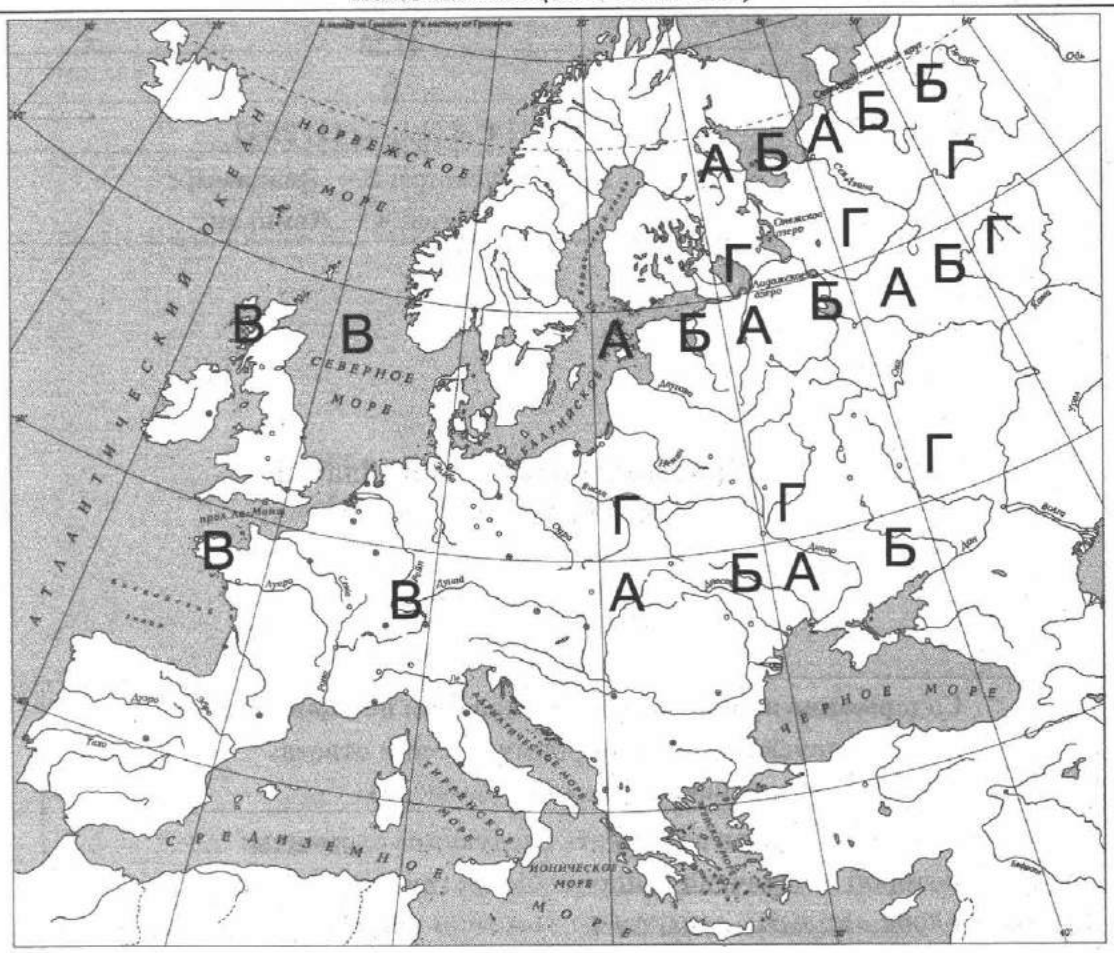
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) смысл слова «ярлык», например: льготная грамота ордынских ханов подвластной светской и духовной знати. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 25

№ задания	Ответ
1	4123
2	В
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Гранада; 2 — Москва; 3 — Вильнюс (Вильна); 4 — Великий Новгород (Новгород)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2) смысл слова «полюдье», например: ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель с целью сбора дани и кормления. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «полюдье»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «полюдье». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «полюдье»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

